

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Згідно наказом в.о.начальника ХМК РП у травні 2023 року в коледжі було проведено анонімне опитування здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Судноводіння на морських шляхах» та «Експлуатація суднових енергетичних установок» (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) галузі знань 27 Транспорт, спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування (за допомогою Google-форм) анонімно та на добровільних засадах.

В опитування прийняло участь 54 респондента, з них 68.5% денної форми навчання, що складає 37 учасників, 31,5% заочної форми навчання - 17 респондентів.

За спеціалізаціями поділ респондентів відбувся з такими результатами:

271.01- 38,9% , 21 опитуваний

271.02 – 61.1%, 33 опитуваних

За курсами навчання:

2 курс – 27,8%, 15 курсантів

3 курс – 33,3%, 18 курсантів

4 курс – 38,9%, 21 курсант

На питання «Чи подобається вам система вибору дисциплін?» 90.6% (48) респондентів дали позитивну відповідь, 9,4% (5) – відповіли НІ

«Чи проводять викладачі презентації дисциплін вільного вибору?»

- так – 64,2% (34)

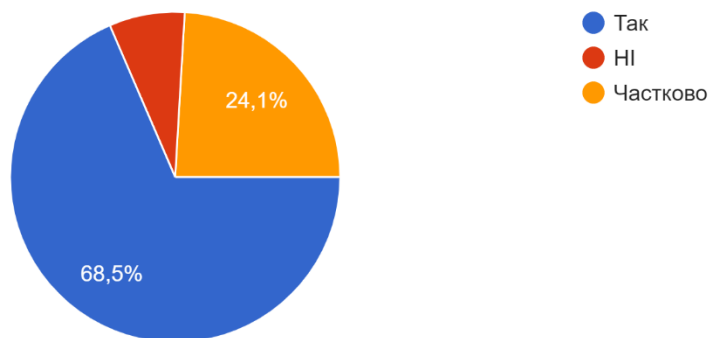
-ні – 5,7% (3)

-частково – 30,2 % (16)

Відповіді на питання «Чи допомогли мені дисципліни отримати практичні та сучасні навички?» розподілились таким чином: 68,5% опитуваних відповіли ТАК, це складає 37 курсантів; НІ відповіли 4 курсанти, що є 7,4%; ЧАСТКОВО вказали 24,1% - 13 курсантів

Чи допомогли мені дисципліни отримати практичні та сучасні навички?

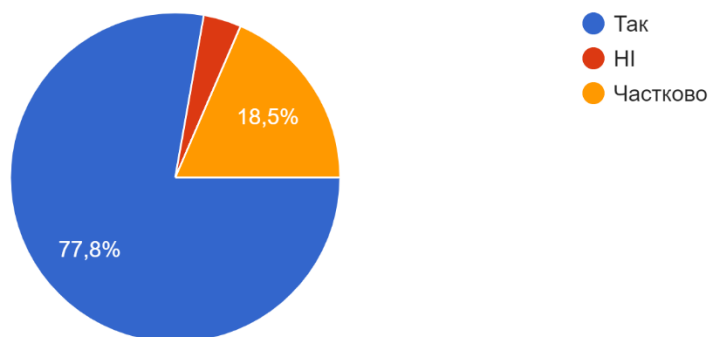
54 ответа



77,8% курсантів, що прийняли участь в опитування вказали на те, що викладачі коледжу застосовують мультимедійні та інші засоби навчання при викладанні дисциплін.

Чи застосовують викладачі мультимедійні, інтерактивні та інші засоби навчання при викладанні дисциплін?

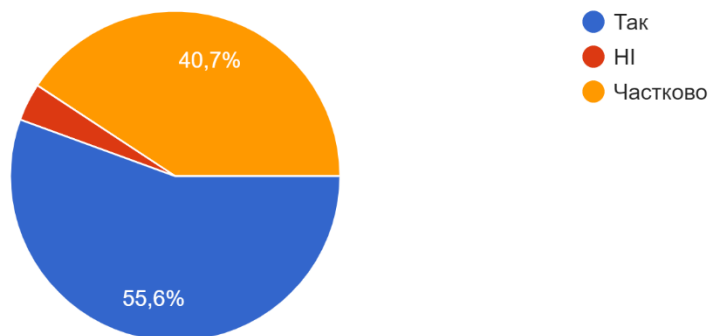
54 ответа



Відповіді на питання «Чи залучають викладачі здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності?» розподілились таким чином:

Чи залучають викладачі здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності?

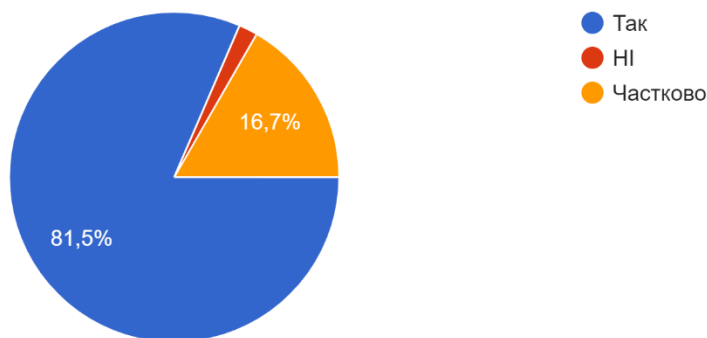
54 ответа



«Чи доступні викладачі в позаурочний час, чи надають консультації за потреби здобувачів освіти?»

Чи доступні викладачі в позаурочний час, чи надають консультації за потреби здобувачів освіти?

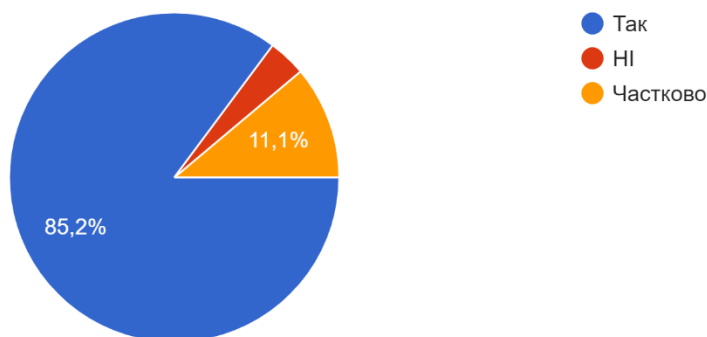
54 ответа



Чи зрозумілі вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?

Чи зрозумілі вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?

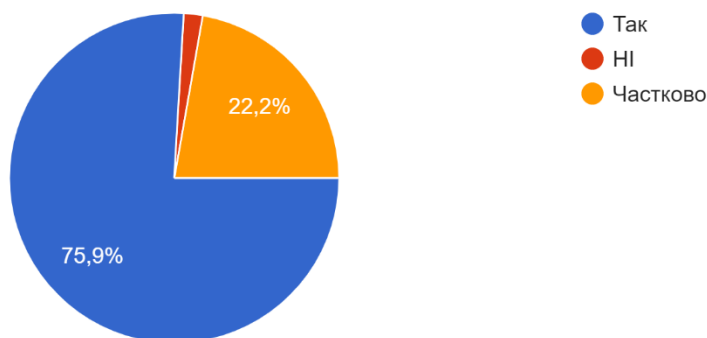
54 ответа



Чи об'єктивно, чесно та неупереджено оцінюють викладачі знання здобувачів освіти?

Чи об'єктивно, чесно та неупереджено оцінюють викладачі знання здобувачів освіти?

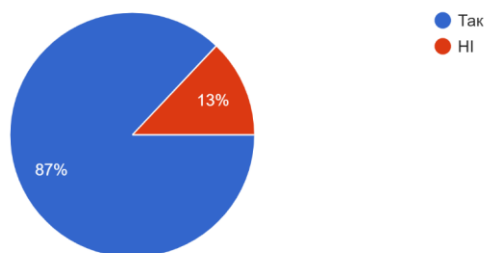
54 ответа



77,8 % респондентів зазначили що під час контрольних заходів у них не виникало конфліктних ситуацій з викладачами, нажаль 22,2% а це 12 учасників опитування зазначили про конфлікт з викладачем.

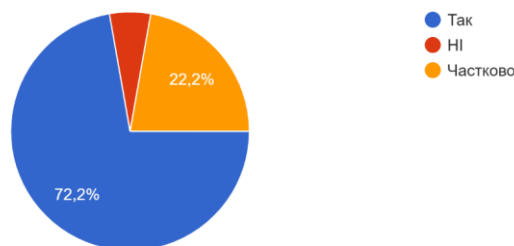
Чи маєте Ви можливість ознайомитися з програмами практик?

Чи маєте Ви можливість ознайомитися з програмами практик?
54 ответа



Чи дозволяє Вам практична підготовка отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей?

Чи дозволяє Вам практична підготовка отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей?
54 ответа



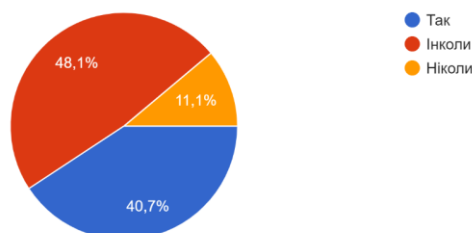
Чи є серед викладачів закладу освіти ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Вяткін В. В, Гречко В. В., Ляшенко В. Г., Осіпова О. Л, Багінська О. О., Шпігоцький Є. В., Маханько О. В., Куриленко Н. В., Левко М. І., Уваркіна С. О.

Чи є серед викладачів закладу освіти ті, методика викладання яких та ставлення до студентів Вам зовсім не сподобалася? 13% опитуваних вказали Стрельцову Н. В.

Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри та ін.)?

Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри та ін.)?
54 ответа



Аналіз відповідей здобувачів освіти щодо викладання дисциплін в коледжі свідчить про те, що для забезпечення якості отриманих знань педагогічні працівники коледжу застосовують сучасні мультимедійні та інші технічні засоби навчання (77,8%), залучають до науково-дослідної роботи (55,6%), є доступними для здобувачів освіти в позаурочний час та надають консультації за потреби здобувача освіти (81,5%).

Ключовим питанням для здобувачів освіти коледжу є дотримання академічної доброчесності. Педагогічні працівники, здобувачі освіти та інші співробітники коледжу зобов'язані дотримуватися загальнонавчальних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в коледжі, підтримувати систему демократичних відносин між представниками всієї освітньої спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету навчального закладу.

90,7% респондентів погодились з тим, що учасники освітнього процесу коледжу дотримуються принципів академічної доброчесності.

Щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, то вони є зрозумілими для 85,2% респондентів.

75,9% учасників опитування відповіли, що викладачі коледжу об'єктивно, чесно та неупереджено оцінюють знання здобувачів освіти. У 77,8% респондентів не було випадків конфлікту з викладачами під час контрольних заходів.

У коледжі створюються умови тісного зв'язку між теорією та практикою.

Основними видами практики в коледжі є:

- навчальна (навчальна плавальна, практика в майстерні);
- виробнича (виробнича плавальна, штурманська, технологічна (судноремонтна – частково може проводитися на судні під час плавання).

Можливі й інші види практики.

Так, 87% опитаних респондентів мають можливість ознайомитися з програмами практик. Це сприяє тому, що майже всі здобувачі освіти (72,2%) відповіли, що практична підготовка дозволила їм отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей.

Враховуючи результати опитування здобувачів освіти, дійшли висновку щодо:

- забезпечення більш широкого інформаційного забезпечення (презентацій) вибірково навчальних дисциплін;
- продовження роботи щодо виявлення найбільш здібних і талановитих, схильних до науково-дослідної роботи здобувачів освіти;
- активізації роботи стосовно популяризації академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня зв'язку між теоретичною і практичною підготовкою здобувачів освіти;
- залучення здобувачів освіти до процедури періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою забезпечення їх якості.

Результати та рекомендації, отримані після проведеного опитування здобувачів освіти, розглянуто на засіданні педагогічної ради.