

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія «Фізико-математичні та технічні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ЦМК

Протокол №__ від «__» _____ 2023р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Олефіренко Олександр Анатолійович, викладач першої категорії
Контактний телефон	
E-mail	
Навчальна дисципліна	Інформаційні технології
Назва освітньої програми	Судноводіння на морських шляхах
ОКР	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Форма навчання	Заочна
Курс/ семестр	4 курс
Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS	27 годин/ 0,5 кредита Лекції – 2 годин Практичні роботи- 6 годин Самостійна робота – 19 годин
Статус дисципліни	Нормативна
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології» є вивчення комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, інформаційних систем та технологій обробки інформації пов'язаних з використанням на судах. Формування необхідних в майбутній практичній діяльності спеціаліста умінь і навичок при виконанні роботи пов'язаної з обробкою електронної інформації відповідно до Державних стандартів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

IV курс

Розділ 4. Використання тренінгових та інтерактивних технологій у професійній підготовці судноводіїв

- 4.1. Тренінгові та інтерактивні технологій. Електронні навігаційні карти і картографічні системи.
- 4.2. Програма електронних карт C-Mar93. Розбиття зон та районів за допомогою програми - MapSource.
- 4.3. Процеси управління рухом суден. Системи забезпечення безпеки судноплавства.
- 4.4. Процеси судноводіння в різних умовах. Методи експлуатації суден та їх систем.
- 4.5. Програма електронних карт TurboWin. Модулювання та корегування графічних файлів.
- 4.6. Тестова програма Cadet–Training. Розділ ”Планування завантаження судна” (п.2.2.)
- 4.7. База даних електронних морських і річкових навігаційних карт. Способи визначення місця судна. Глобальна система позиціонування.
- 4.8 Робота з програмою „Система МАМС”
- 4.9. Оцінка навігаційної інформації, отриманої з електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи.

Комплексна контрольна робота.

Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

КІ-03. Навички роботи з комп'ютером;
КЗН-03. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;
КЗП-06. Здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності;
КСП-04. Використання електронно-картографічних навігаційних інформаційних системи для забезпечення безпеки плавання;
КСП-05. Робота з комп'ютером і комп'ютерними мережами на судах.

Програмні результати навчання

ПРН 41. Створювати бази даних.
ПРН 43. Застосовувати сучасні інформаційні технології.
ПРН 93. Знати структуру ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристроїв.
ПРН 102. Виконувати роботу на персональному комп'ютері в межах своєї професійної компетенції з використанням програмного забезпечення по оформленню звітної документації.
ПРН 103. Виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності.
ПРН 104. Користуватися ресурсами Internet для професійної діяльності.
ПРН 105. Пошук нової текстової інформації (робота з джерелами навчальної, наукової та довідкової інформації), приймати оперативні рішення щодо управління судном.
ПРН 106. Втілювати отриману інформацію по новітнім технологіям в організаційні та технічні заходи при виконанні професійних обов'язків.

	<p>ПРН 107. Проводити аналіз вибору шляху судна в різних умовах плавання; проводити аналіз контролю за місцем судна в різних умовах плавання.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн-навчання); - не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами (за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності (списування і плагіат заборонені).
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, та підсумковий / семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Семестровий / підсумковий контроль для денної та заочної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p>

Поточний контроль.

- а) контроль на лекціях, практичних заняттях.
- вибіркове опитування перед початком занять;
- фронтальне опитування та перевірка домашнього завдання;
- оцінка активності курсантів на занятті.
- перевірка практичних робіт;
- перевірка самостійних робіт;
- б) контроль виконання поза аудиторної роботи:
- перевірка конспектів лекцій;
- індивідуальна співбесіда;
- консультації

Підсумковий контроль.

- а) семестровий диференційований залік.
- б) комплексна контрольна робота.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо:

- якщо повно розкритий зміст матеріалу в об'ємі, передбаченому програмою;
- у рішенні немає помилок (можлива одна неточність, описка, що не є наслідком незнання або нерозуміння учбового матеріалу).
- виклав матеріал грамотною мовою в певній логічній послідовності, точно використовує термінологію і символіку;
- правильно виконав розрахунки, малюнки, креслення, супутні відповіді, показав уміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами, застосовувати їх в новій ситуації при виконанні практичного завдання;
- відповідав самостійно без навідних питань викладача;

Оцінка «добре» ставиться, якщо:

- якщо він задовольняє в основному вимогам на оцінку « відмінно», але при цьому має один з недоліків:
- робота виконана повністю, але обґрунтування кроків виконання роботи недостатні (якщо уміння обґрунтовувати міркування не було спеціальним об'єктом перевірки);
- допущена одна помилка або два-три недоліки в розрахунках, кресленнях або малюнках (якщо ці види роботи не були спеціальним об'єктом перевірки).

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо:

- неповно або непослідовно розкритий зміст матеріалу, але показано загальне розуміння питання і продемонстровані уміння, достатні для подальшого засвоєння програмного матеріалу;
- були утруднення або допущені помилки в розрахунках, кресленнях, малюнках, і виправлені після декількох навідних питань викладача;
- не справився із застосуванням теорії при виконанні практичного завдання, але виконано завдання обов'язкового рівня складності по даній темі;

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо:

- виявлено незнання або не розуміння більшої або найбільшої важливої частини учбового матеріалу;
- допущені помилки у визначенні понять при використанні термінології, або помилки в розрахунках, кресленнях, малюнках, які не виправлені після декількох навідних питань викладача.
- значна частина роботи виконана не самостійно.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Інформатика (профільний рівень). Автори: В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко, - Харків: Видавництво «Ранок» 2019 р.- 256с.
2. Навігація і лоція : навчально-методичний посібник (практикум) : у 2 ч. Частина 1 / В. Я. Корніюк, А. О. Буга ; Інститут ВМС Нац. ун-та «Одес. морська акад.». — Одеса : Астропринт, 2023. — 68 с. ISBN 978–966–927–921–7
3. Морська навігація. Терміни та визначення понять [Текст]. - Вид. офіц. - Чинний від 2008-01-01. - К. : Держспоживстандарт України, 2007. - IV, 31 с. - (Національний стандарт України). - Бібліогр.: с. 31
4. Басанець М. Г., Михальчук В. В. Основи судноводіння : навч. посібник. Одеса : ФЕНІКС, 2003. 316 с.
5. THE BASICS OF ENGLISH FOR SEAFARERS Автор: Н.В.Кравець Вид.: Фенікс, Рік видання: 2023, стор.: 256
6. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні технології».
7. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Інформаційні технології».

Додаткова:

1. Professional English in Navigation Автор: О. Монастирська, Вид.: Фенікс, Рік видання: 2020, стор.: 297
2. INTRODUCTION TO MARITIME ENGLISH PRACTICE BOOK Автор: Monastyrskya O., Arbatmanova I., Bila E., Galiant G., Olinchuk V. Вид.: ПП “Фенікс”, Рік видання: 2020, стор.: 100
3. Varynska A. M., Kornodudova N. N. Maritime terminology in the format of international communication. Association agreement: driving integrational changes. Collective monograph. Chicago : Accent Graphics Communications, 2019. С. 547–566.
4. Горбач О. Українська морська й судноплавна термінологія. Мюнхен, 1958. 29 с.
5. Обладнання навігаційне суднове. Терміни та визначення. Київ : Держспоживстандарт України. 2006. 29 с.
6. Морська навігація та навігаційне обладнання суден. Умовні позначення і скорочення. Київ : Держспоживстандарт України. 2006. 70 с.
7. Міжнародна Конвенція по підготовці й дипломованою моряка та несення вахти 1978 р. з доповненнями й виправленнями в 1995 р. (ПДМНВ 78/95) - (SCTW Code 78/95).
8. Кодекс по підготовці й дипломованою моряка й несення вахти 1995р. (Кодекс ПДМНВ 95);
9. Міжнародна Конвенція по охороні людського життя на морі в 1974 р. (з бюлетенями змін і доповненнями) (СОЛАС 74) - (SOLAS as Amended);
10. Міжнародна Конвенція по запобіганню забруднення із судів в 1973 р., змінена протоколом в 1978 р. до неї (МАРПОЛ 73/78);
11. Міжнародний кодекс по рятувальних засобах (LSA);
12. Конвенції й рекомендації Міжнародної організації праці для моряка (МОП) -(ILO);

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.mon.gov.ua – сайт Міністерства освіти
2. <http://www.edufuture.biz/> - Гіпермаркет знань
3. <http://www.imo.org/>
4. <http://www.iho.int/>
5. <https://www.nautinst.org/>
6. <https://www.goosocean.org/>