

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія «Судномеханічні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ЦМК

Протокол № __ від «__» _____ 2023р.



Левко Микола Іванович
викладач спец. дисциплін

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Левко Микола Іванович, викладач вищої категорії
Контактний телефон	
E-mail	
Назва освітньої програми	Експлуатація суднових енергетичних установок
ОКР	Фаховий молодший бакалавр
Навчальна дисципліна	Техніка особистого виживання
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Форма навчання	денна
Курс/ семестр	2 курс, III семестр
Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS	35 годин/ 1,15 кредитів Практичні заняття – 7 годин

Статус дисципліни	Нормативна
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Техніка особистого виживання» є формування світогляду майбутніх моряків з урахуванням небезпек, які постійно супроводжують процес мореплавства.
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	
2 курс, III семестр	
Розділ 1. Пошуки та рятування людей на морі.	
Тема 1.1 Міжнародна авіаційна і морська настанова по пошуку та спасінню на морі та її цілі. Конвенції ІМО. Основні терміни, вимоги, рекомендації. Міжнародні Конвенції з охорони людського життя та пошуку і спасінню на морі.	
Тема 1.2 Надання допомоги потерпілому судну - методи повідомлення, термінові дії, підготовка на судні. План дій по пошуку і спасінню та повідомлення. Надання допомоги пошуково - рятувним авіаційним судном.	
Розділ 2. Виживання в особливих умовах.	
Тема 2.1 Керівництво усіма видами судових тривог. Надзвичайні ситуації на судні. Сигнали безпеки.	
Тема 2.2 Боротьба з водою Дії екіпажу під час проникнення забортної води в корпус судна. Аварійне спорядження суден.	
Тема 2.3 Практична робота №1. Забезпечення живучості судна та рятування людей. Боротьба екіпажу з водою. Заведення пластиру.	
Тема 2.4 Боротьба з пожежею. Дії членів екіпажу при виявленні пожежі. Організація розвідки пожежі з метою оцінки об'єктів та масштабів пожежі.	
Тема 2.5 Організація боротьби з пожежею на судні та засоби сигналізації.	
Тема 2.6 Системи пожежогасіння та їх технічне використання на судні: водяна система–трубопроводи, берегові з'єднання, пожежні насоси, крани, рукави і стволи. Переносні вогнегасники.	
Тема 2.7 Практична робота № 2. Засоби захисту персоналу від пожежі - захисний одяг, ізолюваний дихальний апарат.	

Розділ 3. Рятувальні засоби на судні

Тема 3.1 Рятувальні засоби - види, призначення та застосування.

Тема 3.2 Практична робота №3. Конструкція і обладнання рятувальних шлюпок та плотів.

Тема 3.3 Практична робота №4. Устрої для спуску рятувальних шлюпок та плотів.

Тема 3.4 Практична робота №5. Життєзабезпечення в рятувальних шлюпках та плотах після залишення судна.

Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

КСП-06. Вміти вести боротьбу за живучість, розпізнавати та подавати сигнали лиха, надавати допомогу у пошуку та рятуванню людей.

Програмні результати навчання

ПРН 03. Володіти навиками використання рятувальних засобів, аварійного спорядження, аналізувати та приймати самостійно рішення.

Котел.
Минул
Майбут
Інструк
обслуго
Дієпри
часу.
Вказівк
Тепері
Частин
Тепері
Минул
Розділ
докуме
Техніч
та елек
Склада
її зразк
Різні ви
Станда
словос
корпус
двигуна
допомі
Компл

<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання навігаційних, технічних, протипожежних стандартів безпеки на судні, Під час вивчення дисципліни в коледжі, а також в період плавальної практики на судах, курсанти можуть консультуватися з викладачами та спеціалістами, але повинні самостійно виконувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилатися на всі інформаційні ресурси та джерела.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення дисципліни за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття під час онлайн-навчання; - не пропускати заняття без поважних причин; - приймати активну участь на практичних заняттях; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності.
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності курсантів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру, що передбачено робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань курсантів здійснюється за напрямом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль систематичності та активності вивчення дисципліни. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>а) контроль на лекціях та практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибіркове опитування перед початком занять;

	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування та фронтальна перевірка домашнього завдання - письмова контрольна робота; - оцінка активності курсантів на занятті. <p>б) контроль виконання позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка конспектів; - перевірка самостійних робіт; - проведення навчальних конкурсів на краще знання навчальної дисципліни.
--	---

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Оцінювання навчальних досягнень курсантів з дисципліни «Техніка особистого виживання» здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання знань курсантів Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості».

Рівні компетентності	Бали	Критерії
І. Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентам окремими словами чи реченнями.
	2	Курсант володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Курсант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
ІІ. Середній (репродуктивний)	4	Курсант володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному циклі.
	5	Курсант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний з допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.
	6	Курсант може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та роботи висновки, виправляти
	7	Курсант здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

III. Достатній (конструктивно-варіативний)	8	Курсант вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.
	9	Курсант вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляти помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
IV. Високий (творчий)	10	Курсант виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, які поставив викладач.
	11	Курсант вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими цінностями.
	12	Курсант виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдаровання і нахили, вміє самостійно здобувати знання

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1 Статут служби на суднах рибної промисловості України
- 2 Статут про дисципліну працівників флоту рибної промисловості України
- 3 Міжнародне зведення сигналів
- 4 Дунаєвський Я.І. Боротьба за живучість та порятунок суден флоту РП

Інформаційні ресурси

1. <http://www.epur.ru/books.html>
2. <http://eprints.kname.edu.ua>
3. <http://chitalky.ru/?p=1186>