

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія « Судномеханічні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ЦМК

Протокол №__ від «__»__ 2023р



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|---|
| Викладач | Галкун Юрій Ігорович викладач методист вищої категорії |
| Контактний телефон | |
| E-mail | |
| Навчальна дисципліна | Суднові холодильні установки та їх експлуатація. |
| Назва освітньої програми | Експлуатація суднових енергетичних установок |
| ОКР | Фаховий молодший бакалавр. |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 271 Морський та внутрішній водний транспорт |
| Спеціалізація | 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами |
| Форма навчання | денна |
| Курс/семестр | 2 курс, IV семестр. |
| Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS | 45 годин/1,5 кредити Практичні заняття-8 годин Лабораторні заняття-8 годин Самостійна робота-17годин |
| Статус дисципліни | Нормативна |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Мета вивчення дисципліни.</p> | <p>Програма дисципліни "Суднові холодильні установки та їх експлуатація" повинна сформувати у здобувачів освіти систему фундаментальних знань, необхідних для подальшої підготовки молодшого бакалавра, здатного до ефективного вирішення практичних завдань у роботі суднового механіка , а також сприяння подальшого розвитку особистості.</p> |
|----------------------------------|--|

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль №1.

Розділ №1. Теоретичні основи отримання низьких температур

- 1.1 Вступ .Основи теорії холодильних машин
- 1.2 Холодильні агенти та холодоносії.
- 1.3 Робочий процес одноступеневого компресору.
- 1.4 Складні цикли роботи холодильних машин.
- 1.5 Компресори холодильних машин.
- 1.6 Теплообмінні апарати холодильних машин.
- 1.7 Допоміжне обладнання та арматура.
- 1.8 Автоматика суднового холодильного устаткування.
- 1.9 Суднові ізоляційні матеріали та конструкції, тепловий розрахунок.
2. Способи охолодження вантажних приміщень,схеми суднового холодильного устаткування.
- 2.1 Експлуатація суднового холодильного устаткування.

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>СК10 Використовувати отриманні знання під час виконання обов'язків суднового механіка</p> |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 04.Володіти знаннями необхідними для компетентного виконання службових обов'язків.</p> |
| <p>Політика курсу</p> | <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає , що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання ,керуючись власними знаннями ,уміннями на та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад , у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань , передбачених обсягом і змістом навчального навчального курсу; - не спізнюватись на заняття (аудиторні тп під час онлайн – навчання); - не розмовляти на заняттях, - не користуватись телефоном та іншими гаджетами (за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі ; - бути терпимим, відкритим, - відвертим ,доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувата зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності - (списування і плагіат заборонені). |
| <p>Форми поточного та підсумкового контролю</p> | <p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій , автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний,модульний (відповідно визначеному змістовному модулю), та підсумковий / семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I-контроль систематичності та активності роботи на заняттях ; II-контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовний модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни-змістовного модуля.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та /або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях ,через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>а) контроль на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибіркове опитування перед початком занять; - фронтальне опитування та фронтальна перевірка домашнього завдання; - оцінка активності курсанта на занятті. <p>б) контроль виконання позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка конспектів; - індивідуальна співбесіда; - проведення навчальних конкурсів на краще знання навчальної дисципліни. <p>Підсумковий контроль</p> |

- а) семестровий диференційований залік;
- виконання модульного контролю;
- оцінка засвоєння навчального матеріалу з дисципліни
- б) екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

| Рівні компетентності | Бали | Критерії |
|---|------|---|
| І. Низький (рецептивно-продуктивний) | 1 | Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентам окремими словами чи реченнями. |
| | 2 | Курсант володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. |
| | 3 | Курсант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. |
| | 4 | Курсант володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному циклі. |
| П. Середній (репродуктивний) | 5 | Курсант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний з допомогою викладача логічно відтворити значну його частину. |
| | 6 | Курсант може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. |
| | 7 | Курсант здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. |

| | | |
|---|---|--|
| III. Достатній (конструктивно-варіативний) | 8 | Курсант вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача. |
| | 9 | Курсант вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляти помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу. |

| | | |
|---------------------------------|----|---|
| IV. Високий (творчий) | 10 | Курсант виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, які поставив викладач. |
| | 11 | Курсант вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими цінностями. |
| | 12 | Курсант виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдаровання і нахили, вміє самостійно здобувати знання . |

Рекомендована література

Основна

- 1 .В.І.Мозолев, Суднові холодильні машини та установки.- видавництво «Фенікс»,2019 рік
2. Л.С. Тимофеевський Холодильні машини. –видавництво «Політехніка», 2019 рік
3. Н.В.Ладына, Х.А.Абдульманов, Г.Г.Лалаев Судовые рефрижераторные установки. М. «Транспорт»,1993.

Допоміжна

1.І.Д.Колієв. Суднові холодильні установки. - видавництво «Фенікс»,2009 рік

15. Інформаційні ресурси

1. document.ua>suda-promyslovogo-flota.-...
2. xiron.ru>content/view/21369/28/
3. text.normativ.ua>doc4638.php