

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Циклова методична комісія «Судномеханічні дисципліни»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ЦМК

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023р.



**Левко Микола Іванович**  
викладач спец. дисциплін

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Викладач</b>	Левко Микола Іванович, викладач вищої категорії
<b>Контактний телефон</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Викладач</b>	Сушко Вячеслав Григорович, викладач вищої категорії
<b>Контактний телефон</b>	+380954225560(Viber, Telegram)
<b>E-mail</b>	Sever1807@ukr.net
<b>Назва освітньої програми</b>	Експлуатація суднових енергетичних установок
<b>ОКР</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Навчальна дисципліна</b>	Практика судноремонтна
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	271 Морський та внутрішній водний транспорт
<b>Спеціалізація</b>	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
<b>Форма навчання</b>	денна

<b>Курс/ семестр</b>	4 курс, VIII семестр
<b>Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS</b>	72 години/ 2,4 кредити Практичні заняття – 70 годин
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою проходження судноремонтної практики є формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійно-комунікативних компетенцій, на виконання вимог для отримання необхідних практичних навичок у виконанні судноремонтних робіт: ДВЗ, судових допоміжних механізмів, трубопровідних систем, корпусних робіт, та ін.

### **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

#### **4 курс, VIII семестр**

#### **Розділ 1. Інструктаж з техніки безпеки та загальне ознайомлення із заводом.**

**Тема 1.1** Пожежна безпека судноремонтних заводів: заходи перед постановкою судна в ремонт, при розміщенні суден на акваторії заводу.

**Тема 1.2** Застосування інертних газів при судноремонті, забезпечення живучості судна, яке знаходиться в ремонті, заходи при виконанні вогневих робіт.

**Тема 1.3** Дія електричного струму на організм людини, фактори, які впливають на силу враження електричним струмом.

**Тема 1.4** Технічні види захисту від враження струмом. Індивідуальні засоби захисту від враження струмом.

**Тема 1.5** Техніка безпеки при вантажно-розвантажувальних роботах.

**Тема 1.6** Техніка безпеки при експлуатації обладнання цехів.

#### **Розділ 2. Ознайомлення зі структурою заводууправління.**

**Тема 2.1** Історія створення заводу, його призначення, територія та акваторія заводу, розташування основних фондів заводу.

**Тема 2.2** Генеральний план судноремонтного підприємства.

**Тема 2.3** Здійснення керівництва судноремонтних підприємств. Структура управління та підлеглих.

**Тема 2.4** Регулювання взаємовідносин між підрозділами. Коло питань, які вирішуються заступниками директора заводу, головними спеціалістами.

**Тема 2.5** Функціональні обов'язки відділів заводууправління. Структура відділів.

**Тема 2.6** Регулювання дій та взаємодій виробничими підрозділами заводу.

**Тема 2.7** Зв'язок заводу з агентами та іншими виробничими організаціями.

**Тема 2.8** Розвиток науки управління виробництва на заводі.

### **Розділ 3. Ознайомлення з цехом по ремонту двигунів внутрішнього згорання.**

**Тема 3.1** Призначення та вимоги, які пред'являються до цеху. Спеціалізація цеху. Структура виробництва цеху.

**Тема 3.2** Дільниці цеху, їх функціональне призначення, обладнання дільниць, оснащення, використання при проведенні ремонтних робіт.

**Тема 3.3** Технологічні процеси, які використовують при ремонті механізмів.

**Тема 3.4** Допоміжні служби цеху: бюро (технічної підготовки виробництва, праці та заробітної плати, планово-виробниче), складське господарство, служба механіка цеху. Їх функціональні обов'язки.

**Тема 3.5** Механізація та автоматизація виробничих процесів в цеху. Міжцехові зв'язки. Перспективи розвитку цеху.

### **Розділ 4. Ознайомлення з цехом по ремонту допоміжного обладнання.**

**Тема 4.1** Призначення та вимоги, які пред'являються до цеху. Спеціалізація цеху. Структура виробництва цеху.

**Тема 4.2** Дільниці цеху, їх функціональне призначення, обладнання дільниць, оснащення, яке використовується при проведенні ремонтних робіт.

**Тема 4.3** Технологічні процеси, які використовуються при ремонті механізмів.

**Тема 4.4** Допоміжні служби цеху: бюро (технічної підготовки виробництва, праці та заробітної плати, планово-виробниче) складське господарство, служба механіка цеха. Їх функціональні обов'язки.

**Тема 4.5** Механізація та автоматизація виробничих процесів в цеху. Міжцехові зв'язки. Перспективи розвитку цеху.

### **Розділ 5. Ознайомлення з трубопровідним цехом.**

**Тема 5.1** Призначення та вимоги до цеху. Спеціалізація цеху. Структура виробництва цеху.

**Тема 5.2** Дільниці цеху, їх функціональне призначення, обладнання дільниць, оснащення, для проведення ремонтних робіт.

**Тема 5.3** Технологічні процеси при ремонті трубопроводів, арматури, теплообмінних апаратів.

**Тема 5.4** Допоміжні служби цеху: бюро (технічної підготовки виробництва, праці та заробітної плати, планово-виробниче), складське господарство, служба механіка цеху. Їх функціональні обов'язки.

**Тема 5.5** Механізація та автоматизація виробничих процесів в цеху. Міжцехові зв'язки. Перспективи розвитку цеху.

## **Розділ 6. Ознайомлення з котельно-корпусним цехом.**

**Тема 6.1** Призначення та вимоги до цеху. Спеціалізація цеху. Структура виробництва цеху.

**Тема 6.2** Дільниці цеху, їх функціональне призначення, обладнання дільниць, оснащення для проведення ремонтних робіт.

**Тема 6.3** Технологічні процеси при ремонті корпусу судна, судових пристроїв, парогенераторів.

**Тема 6.4** Допоміжні служби цеху: бюро (технічної підготовки виробництва, праці та заробітної плати, планово-виробниче), складське господарство, служба механіка цеху. Їх функціональні обов'язки.

**Тема 6.5** Механізація та автоматизація виробничих процесів в цеху, міжцехові зв'язки. Перспективи розвитку цеху.

## **Розділ 7. Ознайомлення з доковим цехом.**

**Тема 7.1** Призначення та вимоги до цеху. Спеціалізація цеху, структура виробництва цеху.

**Тема 7.2** Дільниці цеху, їх функціональне призначення, обладнання дільниць, оснащення для проведення ремонтних робіт.

**Тема 7.3** Технологічні процеси при проведенні ремонту корпусу судна нижче ватерлінії, гвинторулевої групи, донозаборотної арматури.

**Тема 7.4** Суднопіднімаючі споруди цеху., їх устрій та експлуатація. Графіки заходу суден в доки.

**Тема 7.5** Допоміжні служби цеху: бюро (технічної підготовки виробництва, праці та заробітної плати, планово-виробниче), складське господарство, служба механіка цеху. Їх функціональні обов'язки.

**Тема 7.6** Механізація та автоматизація виробничих процесів в цеху, міжцехові зв'язки. Перспективи розвитку цеху.

## **Розділ 8. Ознайомлення з групою заготовчих цехів.**

**Тема 8.1** Призначення та вимоги до заготовчих цехів.

**Тема 8.2** Номенклатура виробів та заготовок, які постачаються заготовчими цехами іншим виробничим підрозділам заводу.

## **Розділ 9. Ознайомлення з групою заготовчих цехів.**

**Тема 9.1** Призначення основних відділів СРЗ, їх роль та функціональні обов'язки.

**Тема 9.2** Коло питань, які вирішуються кожним відділом. Структура відділів. Види документації, які виробляються відділами.

**Тема 9.3** Взаємозв'язок в роботі відділів, керівництво цехами. Планування ремонтних робіт, звітність.

**Тема 9.4** Впровадження та розробка передових методів технології ремонту.

**Тема 9.5** Розробка та підготовка технологічної та конструкторської документації для виробничих підрозділів заводу.

**Тема 9.6** Обробка ремонтних відомостей, складання калькуляцій на різні види робіт по судноремонту.

**Тема 9.7** Взаємозв'язок між заводом та судновласником. Поставки обладнання та матеріалів для суден, які ремонтуються.

**Тема 9.8** Організація мулевого етапу ремонту суден.

**Тема 9.9** Нагляд за ремонтом суден та прийом їх з ремонту. Основні нормативні документи по ремонту суден.

<b>Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>КСП-06.</b> Виконвати судноремонтні роботи з ДВЗ, судових допоміжних механізмів.
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН 03.</b> Володіти навиками ремонту технічних засобів судна, аналізувати та приймати самостійно технічні рішення ремонтних робіт.
<b>Політика курсу</b>	<p>Дотримування технічних стандартів під час виконання судноремонтних робіт. Під час проведення ремонтних робіт здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати технічні завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилатися на всі інформаційні ресурси та джерела.</p> <p>Звіт повинен бути чітко визначений по темам судноремонтної практики та оформлений належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідним є вивчення ремонтних робіт за кожною темою;</li> <li>- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;</li> <li>- не спізнюватися на заняття під час онлайн-навчання;</li> <li>- не пропускати заняття судноремонтної практики без поважних причин;</li> <li>- активно брати участь в практичному процесі практики;</li> <li>- конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях;</li> <li>- дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності</li> </ul>
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий контроль результатів практики.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом проходження практики, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань</p>

та елек  
Склада  
її зразк  
Різні ви  
Станда  
словосл  
корпус  
двигун  
допомі  
Компл

	<p>здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на практиці; II – контроль за виконанням звіту за практику.</p> <p>Підсумковий контроль судноремонтної практики проводиться у формі іспиту.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p><b>Поточний контроль.</b></p> <p>а) контроль на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вибіркове опитування перед початком занять;</li> <li>- оцінка активності курсантів на судноремонтній практиці.</li> <li>- індивідуальна співбесіда;</li> </ul> <p>б) залік.</p>
--	---

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з судноремонтної практики визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом практики та балів, набраних при підсумковому контролі.

Рівні компетентності	Бали	Критерії
I. Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Курсант поверхово засвоїв практичний матеріал і може виконувати ремонтні роботи з технічними помилками.
	2	Курсант виявляє здатність викладати думки на елементарному рівні і може за допомогою викладача вирішувати ремонтні роботи.
	3	Курсант фрагментарне викладає свої технічні думки, здатний дати відповідь на технічні ремонтні завдання, які охоплюють незначну частину навчального матеріалу.
II. Середній (репродуктивний)	4	Курсант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий. За допомогою викладача намагається висловити свої технічні знання при ремонтних роботах.
	5	Курсант здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну частину опрацьованого матеріалу, висловлює свої практичні навички.
	6	Курсант виявляє знання теоретичного і практичного матеріалу, розуміє основні технічні положення, на яких ґрунтується структура ремонтних робіт, прагне робити висновки і узагальнення, виправляти помилки.

III. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Курсант виявляє вміння застосовувати вивчений технічний матеріал у нестандартних ситуаціях, прагне опрацювати нові наукові джерела, висловлювати власні судження про судноремонтні роботи.
	8	Курсант вміє зіставляти й узагальнювати адаптований матеріал, систематизувати за допомогою викладача технічну інформацію, контролювати власну діяльність, добирати матеріал для підтвердження власних думок, виправляти помилки
	9	Курсант вільно володіє вивченим матеріалом, вміє застосувати його в практичній діяльності, самостійно виправляє допущені помилки. аргументує свої судження з приводу вивченого
IV. Високий (творчий)	10	Курсант виявляє початкові творчі здібності (намагається самостійно виконувати ремонтні роботи) Знаходить нові джерела інформації та самостійно використовує їх.
	11	Курсант вільно висловлює технічні думки; самостійно оцінює різноманітні технічні задачі, виявляючи власну позицію; без допомоги викладача виконує ремонтні роботи; використовує набуті знання в нестандартних ситуаціях.
	12	Курсант виявляє творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування й нахили, вміє самостійно здобувати знання, вільно та досконало виконує поставлені технічні питання при судноремонтних роботах,

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

- 1 Статут служби на суднах рибної промисловості України
- 2 Статут про дисципліну працівників флоту рибної промисловості України
- 3 Міжнародне зведення сигналів
- 4 Дунаєвський Я.І. Боротьба за живучість та порятунок суден флоту РП

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.epur.ru/books.html>
2. <http://eprints.kname.edu.ua>
3. <http://chitalky.ru/?p=1186>