

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія «Суспільно-гуманітарні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ЦМК

_____ Ольга БАГІНСЬКА
Протокол №1 від «31» серпня 2023р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Жмур Ірина Вікторівна, викладач вищої категорії Багінська Ольга Олександрівна, викладач вищої категорії
Контактний телефон	
E-mail	
Навчальна дисципліна	Англійська мова (за професійним спрямуванням)
Назва освітньої програми	Судноводіння на морських шляхах
ОКР	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Форма навчання	денна
Курс/ семестр	3 курс, V семестр
Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS	60 годин/ 2 кредити Практичні заняття – 52 годин Самостійна робота – 8 годин
Статус дисципліни	Нормативна
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійно-комунікативних компетенцій, на виконання вимог для отримання необхідних навичок у спілкуванні англійською мовою на теми, передбачені програмою дисципліни.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

III курс V семестр

Модуль 6

Розділ 6. Процедури на борту судна

- 6.1 Лоцман на борту.
- 6.2 Обов'язки вахтового помічника, коли лоцман на борту
- 6.3 Прийом лоцмана на борт у різних погодних умовах
- 6.4 Посадка та висадка лоцмана. Правила.
- 6.5 Прийом лоцмана. Стандартні фрази.
- 6.6 Команди рульовому. Команди в машинне відділення

Розділ 7. Прохід через вузькості та канали. Конвенція COLREGS

- 7.1. Прохід через вузькості та канали

- 7.2 Прохід через вузькості та канали. Конвенція COLREGS. Правило № 9. 10
- 7.3 Конвенція COLREGS. ПРАВИЛО № 3. General definitions.
- 7.4 Конвенція COLREGS. Правила 6-8. Safe speed, risk of collision, action to avoid collision.
- 7.5 Конвенція COLREGS. Правила 22, 23, 27,28. Visibility of lights, power-driven vessels underway, vessels not under command or constrained by their draught.

Модуль 7

Розділ 8. Постановка судна на якір. Стандартні фрази

- 8.1 Постановка судна на якір. Стандартні фрази.
- 8.2 Постановка на якір. Процедура.
- 8.3 Постановка на якір. Команди
- 8.4 Постановка на якір. COLREGS. Rule # 30. Anchored vessels and vessels aground.

Розділ 9 Швартовні операції. Стандартні фрази

- 9.1 Швартовні операції. Стандартні фрази.
- 9.2 Швартовні операції. Процедура. План швартування.
- 9.3 Швартовні операції. Оцінка ризиків. Техніка безпеки.
- 9.4 Швартовні операції. Команди.

Розділ 10 Буксирування. Стандартні фрази

- 10.1 Буксирування. Процедура.
- 10.2 Буксирування. Конвенція COLREGS. Правило № 24. Towing and pushing
- 10.3 Буксирування. Стандартні фрази.
- 10.4 Буксирування. Команди.

Розділ 11. Медична інспекція

- 11.1 Медична інспекція на борту судна.
- 11.2 Медична інспекція на борту судна.

Комплексна контрольна робота

Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	КСП-06. Використання англійської мови в усній і письмовій формі.
Програмні результати навчання	ПРН 03. Володіти і розуміти англійську мову для досягнення комунікативних цілей.
Політика курсу	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у рефератах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час

	<p>онлайн-навчання);</p> <ul style="list-style-type: none"> - не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами(за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності (списування і плагіат заборонені).
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми.</p> <p>Семестровий/підсумковий контроль для денної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку/екзамену.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>а) контроль на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибіркове опитування перед початком занять; - фронтальне опитування та фронтальна перевірка домашнього завдання; - тести; - письмова контрольна робота; - оцінка активності курсантів на занятті. <p>б) контроль виконання позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка конспектів; - індивідуальна співбесіда; - проведення навчальних конкурсів на краще знання навчальної дисципліни. <p>Підсумковий контроль.</p>

- а) - іспит;
 - виконання модульного контролю;
 оцінка засвоєння навчального матеріалу з дисципліни

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

Рівні компетентності	Бали	Критерії
I. Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентам окремими словами чи реченнями.
	2	Курсант володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Курсант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
II. Середній (репродуктивний)	4	Курсант володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному циклі.
	5	Курсант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний з допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.
	6	Курсант може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.
III. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Курсант здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.
	8	Курсант вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.
	9	Курсант вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляти помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

IV. Високий (творчий)	10	Курсант виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, які поставив викладач.
	11	Курсант вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими цінностями.
	12	Курсант виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдаровання і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Навчальний посібник “Navigators onboard”. – Херсон, 2017
2. Вайшенгольдс О. English for navigators :методичні вказівки.- Одеса.,2012.-85 стр.
3. [P.C. van Kluijven](#) The International Maritime Language Programme: incl. CD-ROM : an English course for students at Maritime Colleges and for On-board Training , SMCP – Publisher Alk & Heijnen, De., 2003. – 416р.
4. SeaWay Матроси –Одеса: Видавництво: ПАН-КАПИТАН , 2012.- 225стр
5. English for AB seamen: Seamanship and Quick grammar guide. Student’s book . - Sevastopol : Transcontract., 2009. -154р.
6. STANDART MARINE NAVIGATIONAL VOCABULARY.- Одеса:Негоціант., -1999.- 80 стр.

Допоміжна

7. Raymond Murphy English Grammar in Use with Answers and CD-ROM: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (CD-ROM) . - Cambridge University Press , 2012. - 392 pages
8. Maritime English with Audio Support Vol. 1 - P. Papaleonidas - 2020
9. Blakey T.N. English for maritime studies / 2nd edition. — England, Prentice Hall International (UK) Ltd, 1987. — 303 p.
10. Івасюк English for Maritime cadets – Одеса : Фенікс., 2005 - 208 стр
11. Tony Grice. English for mariners. Two-level course book, Germany. – 2009.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.marineinsight.com/>
2. <https://www.youtube.com/@Marineonline>
3. <https://www.youtube.com/@uasupply>
4. <https://www.youtube.com/@CaptYumur>
5. <https://www.youtube.com/@maritimestar3475>

6. <https://www.youtube.com/@VirtualGuruonline>
7. <https://www.imo.org/en/ourwork/safety/pages/standardmarinecommunicationphrases.aspx>
8. <https://www.youtube.com/@getlostboating/video>