



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський морський коледж рибної промисловості



Стратегія розвитку Херсонського морського коледжу рибної промисловості» на 2021-2026 роки



Херсон 2021 рік

Загальні положення

Херсонський морський коледж рибної промисловості заснований на державній формі власності, здійснює підготовку молодших бакалаврів за денною та заочною формами навчання для підприємств рибпромислового, транспортного і допоміжного флоту та надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

Основні структурні підрозділи Херсонського морського коледжу рибної промисловості: три відділення, сім циклових комісій (із них дві - випускові), бібліотека. Загальна чисельність працівників коледжу – 161 особа. Навчально-виховний процес здійснює 74 педагогічних працівників, із них 43 особи - штатні викладачі.

Херсонський морський коледж рибної промисловості здійснює свою діяльність відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Міжнародної конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 р. з поправками.

Херсонський морський коледж рибної промисловості є закладом фахової передвищої освіти, державної форми власності, який здійснює освітню діяльність з підготовки молодших спеціалістів (рік вступу до 2020 р.) та фахових молодших бакалаврів (рік вступу 2020) за спеціальністю:

- 271 «Річковий та морський транспорт» освітня програма «Судноводіння на морських шляхах» спеціалізація 271,01 «Навігація і управління морськими суднами»;

- 271 «Річковий та морський транспорт» освітня програма «Експлуатація суднових енергетичних установок» спеціалізація 271,02 «Управління судновими технічними системами і комплексами».

На території 28528 м² розміщуються п'ять навчальних корпусів: дев'ятиповерховий навчальний корпус, два чотирьохповерхові навчальні корпуси, навчально-виробнича майстерня з дизельно-енергетичним комплексом, два гуртожитки.

Гуртожиток № 2 розрахований на 190 спальних місць, їдальня на 250 посадкових місць, на першому поверсі гуртожитку розташовані п'ять навчальних аудиторій.

На території коледжу розташовані спортивні майданчики: футбольний, баскетбольний, тенісний, бігова доріжка.

Коледж має водну станцію, яка розташована на земельній ділянці розміром 8579 м² та знаходиться в затоні № 3 річки Дніпро.

Основні завдання коледжу відображені в Стратегії розвитку Херсонський морський коледж рибної промисловості на 2021-2026 роки (далі Стратегія).

Місія і стратегічні цілі коледжу

Місія. Здійснення вагомого вкладу у суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей.

Херсонський морський коледж рибної промисловості реалізує свою місію шляхом досягнення таких стратегічних цілей:

1. Утвердження коледжу як одного з провідних національних освітніх центрів.
2. Забезпечення особистісного та професійного зростання курсантів, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі.
3. Всебічний розвиток креативного потенціалу педагогічних працівників коледжу.
4. Формування іміджу коледжу як освітнього центру.
5. Сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України.
6. Створення сучасної інфраструктури та системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності коледжу.

Стратегічні завдання Херсонський морський коледж рибної промисловості

В освітній сфері

- розробка нових, вдосконалення існуючих освітніх професійних програм, навчальних планів;
- відображення в навчальних планах та програмах дисциплін гуманітарного спрямування, економічної освіти;
- створення і розбудова для цілей навчання і досліджень сучасного навчального середовища;
- участь у розробці та впровадженні державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу;

- запровадження системного використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі;
- партнерство коледжу з дослідницькими навчальними закладами України та різних країн світу, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення спільних освітніх округів, сертифікатних програм для підготовки фахівців;
- активізація участі коледжу в міжнародних програмах академічної мобільності;
- участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт;
- забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет;
- створення ефективної системи стажування педагогічних кадрів, їх професійного удосконалення.

У сфері кадрового забезпечення

- створення сприятливих умов для високоефективної викладацької діяльності;
- розробка та реалізація системи стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;
- забезпечення усіх форм організації аудиторної роботи за участі науково-педагогічних працівників з науковим ступенем;
- стимулювання викладачів до здобуття наукових ступенів;
- забезпечення партнерських зв'язків випускників коледжу.

У сфері виховання

- розвиток інститутів студентського самоврядування в системі управління коледжем;
- створення організаційних та економічних умов для функціонування студентського самоврядування;

- адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища;
- впровадження концепції індивідуалізації фізичного розвитку курсантів;
- виховання курсанта як високоморальної інтелігентної особистості;
- зміцнення моралі і духовності, формування у молоді національної світоглядної позиції, почуття патріотизму.

У сфері управління та розбудови сучасної інфраструктури коледжу

- Розбудова інформаційно-аналітичної системи підтримки управління коледжу.
- Розвиток матеріально-технічної бази освітньої діяльності.
- Забезпечення фінансової стабільності функціонування коледжу.
- Розвиток соціальної інфраструктури коледжу.

Стратегічні напрямки розвитку Херсонського морського коледжу рибної промисловості

Розвиток інноваційної системи організації освітньої діяльності коледжу

1. Створення в коледжі ексклюзивних навчальних планів з напрямів підготовки в межах спеціальності, галузі.
2. Вдосконалення вибіркової складової ОПП, навчальних планів.
3. Запровадження системи моніторингу оцінки інновативного підходу до освітньої діяльності.
5. Розробка сертифікатних програм з метою забезпечення конкурентних переваг випускників коледжу.
6. Створення міжнародних програм обміну студентами.
7. Збільшення кількості іноземних студентів.
8. Розвиток партнерства через створення спільних навчальних програм, розробка компетенцій з бізнесом.
9. Створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності курсантів, викладачів, у тому числі із залученням спонсорських фондів та грантів.

10. Запровадження сучасних методик навчання, що базуються на інформаційних технологіях.

Кадрове забезпечення розвитку коледжа

1. Розробка і впровадження контрактної системи найму і оплати праці педагогічних працівників.

2. Модернізація системи добору педагогічних працівників.

3. Створення автоматизованої системи моніторингу інноваційної продуктивності персоналу.

4. Залучення до педагогічної діяльності коледжу відомих вчених та експертів.

5. Створення Асоціації випускників коледжу.

Нова парадигма виховної роботи в коледжі

1. Посилення виховної компоненти навчального процесу, гуманізація освітньої діяльності.

2. Здійснення в коледжі політики соціального партнерства і діалогу суб'єктів виховної діяльності.

3. Розширення повноважень Курсантського самоврядування для вирішення питань діяльності коледжу.

4. Розвиток існуючих і створення нових засобів масової інформації та їх використання для ведення активної виховної роботи.

5. Регулярне проведення моніторингових соціальних досліджень стану та якості виховної роботи.

Розбудова ефективної системи управління та створення сучасної інфраструктури

1. Розроблення управлінських регламентів, що відповідають новій структурі.

2. Оптимізація комп'ютерної системи підтримки управління діяльністю коледжу та інформування про результати управлінської діяльності. Запровадження системи електронного документообігу, автоматизації збору і аналізу даних.

3. Впровадження системи інформування колективу коледжу щодо прийняття та реалізації управлінських рішень. Цифровізація освіти – впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій та інше.

4. Створення індивідуального дизайну освітнього простору, модернізація дидактичних матеріалів, створення кабінетів для проведення змішаного, синхронного, асинхронного навчання. Виділення та ремонт приміщень для забезпечення ефективної діяльності учбового процесу.

5. Інформаційне наповнення ВЕБ-сайту коледжу.

6. Забезпечення вільного доступу до Інтернет за допомогою збільшення площі покриття посередництвом безпроводної мережі Wi-Fi.

7. Створення безпечного електронного освітнього середовища, системи моніторингу функціонування інфраструктури освітньої діяльності.

8. Визначення системи індикаторів соціальної інфраструктури коледжу.

9. Розробка та реалізація програми покращення житлово-побутових умов курсантів.



Костянтин СТАСЮК