

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія «Фізико-математичні та технічні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова ЦМК

Протокол №__ від «__»_____ 2023р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	С ушко Вячеслав Григорович, викладач вищої категорії
Контактний телефон	
E-mail	
Навчальна дисципліна	Технології
Назва освітньої програми	Управління судновими технічними системами і комплексами
ОКР	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	Навігація і управління морськими суднами
Форма навчання	денна
Курс/ семестр	1 курс, II семестр
Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS	40годин Практичні заняття – 40 годин
Статус дисципліни	Нормативна
Мета вивчення дисципліни	Головною метою вивчення навчальної дисципліни Технології є вивчення основ геометричних побудов, основ технології, проєкційного креслення, технічного креслення. Формування необхідних в майбутній практичній діяльності спеціаліста умінь і навичок при виконанні креслення відповідно до Державних

стандартів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

I курс, II семестр

Модуль 1.

Розділ 1. Креслення

- Тема 1.1 **Практична робота 1** Вступ. Державні стандарти. Лінії, масштаби, шрифти правила оформлення креслення.
- Тема 1.2 **Практична робота 2** Побудова креслення плоскої деталі. Компас 3D. Правила нанесення розмірів.
- Тема 1.3 **Практична робота 3**
Креслення трьох видів деталі. (Призма, конус, піраміда)
- Тема 1.4 **Практична робота 4** Технічний рисунок моделі. Виконання ескізу деталі.
- Тема 1.5 **5 Практична робота 5** Розріз та переріз деталей.

Модуль 2.

Розділ 2. Комп'ютерне проектування

- Тема 2.1 **Практична робота 6** Креслення деталей об'ємного моделювання багатогранних тіл в Компас 3D.
- Тема 2.2 **Практична робота 7**
Побудова креслення деталі Штуцер в Компас 3D.
- Тема 2.3 **Практична робота 8**
Побудова моделі деталі Корпус та її розріз в Компас 3D.
- Тема 2.4 **Практична робота 9**
Побудова моделі з зовнішньою та внутрішньою різьбою в Компас 3D.

Модуль 3.

Розділ 3. Основи автоматики

- Тема 3.1 **Практична робота 10** Машини, механізми передачі руху.

Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	КСП-06. Читати та оформляти креслення та схеми згідно Державних стандартів.
Програмні результати навчання	ПРН 03. Правильно виражати технічну думку за допомогою ескізу, креслення та технічного малюнку.
Політика курсу	Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, графічних роботах чи

	<p>презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види графічних завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн-навчання); - не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами(за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності (списування і плагіат заборонені).
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях; II – контроль за виконанням графічних завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Семестровий/підсумковий контроль для денної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на</p>

	<p>відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>а) контроль на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибіркове опитування перед початком занять; - фронтальне опитування та фронтальна перевірка домашнього завдання; - тести; - письмова контрольна робота; - оцінка активності курсантів на занятті. <p>б) контроль виконання позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка конспектів; - індивідуальна співбесіда; - проведення навчальних конкурсів на краще знання навчальної дисципліни. <p>Підсумковий контроль.</p> <p>а) семестровий диференційований залік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання модульного контролю; - оцінка засвоєння навчального матеріалу з дисципліни
--	---

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни основи нарисної геометрії та інженерна графіка визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

Рівні компетентності	Бали	Критерії
I. Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Курсант поверхово засвоїв навчальний матеріал і може робити креслення з технічними помилками.
	2	Курсант виявляє здатність викладати думки на елементарному рівні і може за допомогою викладача вирішувати графічні задачі.
	3	Курсант фрагментарне викладає свої технічні думки, здатний дати відповідь на запитання й завдання, які охоплюють незначну частину навчального матеріалу.
II. Середній (репродуктивний)	4	Курсант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий. За допомогою викладача намагається висловити свої технічні думки з приводу вивчення, намагається читати графічні задачі.
	5	Курсант здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну частину опрацьованого матеріалу, висловлює свої думки щодо прочитанного матеріалу.

	6	Курсант виявляє знання теоретичного і практичного матеріалу, розуміє основні положення, на яких ґрунтується структура нарисної геометрії, прагне робити висновки і узагальнення, виправляти помилки.
Ш. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Курсант виявляє вміння застосовувати вивчений технічний матеріал у нестандартних ситуаціях, прагне опрацювати нові наукові джерела, висловлювати власні судження про креслення,
	8	Курсант вміє зіставляти й узагальнювати адаптований матеріал, систематизувати за допомогою викладача технічну інформацію, контролювати власну діяльність, добирати матеріал для підтвердження власних думок, виправляти помилки
	9	Курсант вільно володіє вивченим матеріалом, вміє застосувати його в практичній і теоретичній діяльності, самостійно виправляє допущені помилки. аргументує свої судження з приводу вивченого
IV. Високий (творчий)	10	Курсант виявляє початкові творчі здібності (намагається креслити власні графічні роботи. Знаходить нові джерела інформації та самостійно використовує їх у підготовці до занять.
	11	Курсант вільно висловлює думки; самостійно оцінює різноманітні технічні задачі, виявляючи власну позицію; без допомоги викладача перекладає і переказує тексти на професійну тематику; використовує набуті знання в нестандартних ситуаціях, вміє вести технічну документацію.
	12	Курсант виявляє творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування й нахили, вміє самостійно здобувати знання, вільно читає креслення і узагальнює неадаптований матеріал, складає графічні роботи та креслення до свого усного повідомлення,

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

1. Боголюбов С.К., Воїнов А.В. КРЕСЛЕННЯ. – М.: Машинобудування. 2018.
2. Навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт [для студентів технологічного факультету] / Укл. Бондар Н.О., Дрозденко Н.М.,
3. Коляда А.М., Люлька В.С. – Чернігів: НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2019. –

76с.

Додаткова

- 4.ГОСТ 2.301, ГОСТ 2.302, ГОСТ 2.303 (СТ СЕВ 1181, СТ СЕВ 1180, СТ СЕВ 1178) – Формати, масштаби, лінії.
- 5.ГОСТ 2.304 (СТ СЕВ 851, СТ СЕВ 855) – Шрифти креслярські.
- 6.ГОСТ 2.307 (СТ СЕВ, СТ СЕВ 2180) – Нанесення розмірів та граничні відхилення.
- 7.ГОСТ 2.317 (СТ СЕВ) – Аксонометричні проекції.
- 8.ГОСТ 2.311 (СТ СЕВ 2846) – Зображення різьби.
- 9.ГОСТ 2.312– умовні позначення швів зварних з'єднань та зображення.
- 10.ГОСТ 2.320– правила нанесення розмірів, посадок конусів.

ІНФОРМАЦІЙНІ

РЕСУРСИ

1. <http://www.epur.ru/books.html>
2. <http://eprints.kname.edu.ua>
3. <http://chitalky.ru/?p=1186>