

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія «Фізико-математичні та технічні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова ЦМК

Протокол №__ від «__»_____ 2023р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|---|
| Викладач | С ушко Вячеслав Григорович, викладач вищої категорії |
| Контактний телефон | |
| E-mail | |
| Навчальна дисципліна | Технології |
| Назва освітньої програми | Експлуатація суднових енергетичних установок |
| ОКР | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 271 Морський та внутрішній водний транспорт |
| Спеціалізація | 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами |
| Форма навчання | денна |
| Курс/ семестр | 1 курс, II семестр |
| Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS | 40годин Практичні заняття – 40 годин |
| Статус дисципліни | Нормативна |
| Мета вивчення дисципліни | Головною метою вивчення навчальної дисципліни Технології є вивчення основ геометричних побудов, основ технології, проєкційного креслення, технічного креслення. Формування необхідних в майбутній практичній діяльності спеціаліста умінь і навичок при виконанні креслення відповідно до Державних |

стандартів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

I курс, II семестр

Модуль 1.

Розділ 1. Креслення

- Тема 1.1 **Практична робота 1** Вступ. Державні стандарти. Лінії, масштаби, шрифти
правила оформлення креслення. Шрифти. Нанесення розмірів. Основний
надпис на кресленні.
- Тема 1.2 **Практична робота 2** Побудова креслення плоскої деталі. Компас 3D.
Правила нанесення розмірів.
- Тема 1.3 **Практична робота 3**
Креслення трьох видів деталі. (Призма, конус, піраміда)
- Тема 1.4 **Практична робота 4** Технічний рисунок моделі. Виконання ескізу деталі.
- Тема 1.5 **Практична робота 5** Розріз та переріз деталей.

Модуль 2.

Розділ 2. Комп'ютерне проектування

- Тема 2.1 **Практична робота 6** Креслення деталей об'ємного моделювання
багатогранних тіл в Компас 3D.
- Тема 2.2 **Практична робота 7**
Побудова креслення деталі Штуцер в Компас 3D.
- Тема 2.3 **Практична робота 8**
Побудова моделі деталі Корпус та її розріз в Компас 3D.
- Тема 2.4 **Практична робота 9**
Побудова моделі з зовнішньою та внутрішньою різьбою в Компас 3D.

Модуль 3.

Розділ 3. Основи автоматики

- Тема 3.1 **Практична робота 10** Машини, механізми передачі руху.

| | |
|--|---|
| Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності | КСП-06. Читати та оформляти креслення та схеми згідно Державних стандартів. |
| Програмні результати навчання | ПРН 03. Правильно виражати технічну думку за допомогою ескізу, креслення та технічного малюнку. |
| Політика курсу | Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та |

| | |
|--|---|
| | <p>джерела (наприклад, у звітах, графічних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види графічних завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн-навчання); - не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами(за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); <ul style="list-style-type: none"> - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності (списування і плагіат заборонені). |
| <p>Форми поточного та підсумкового контролю</p> | <p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях; II – контроль за виконанням графічних завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Семестровий/підсумковий контроль для денної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>а) контроль на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибіркове опитування перед початком занять; - фронтальне опитування та фронтальна перевірка домашнього завдання; - тести; - письмова контрольна робота; - оцінка активності курсантів на занятті. <p>б) контроль виконання позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка конспектів; - індивідуальна співбесіда; - проведення навчальних конкурсів на краще знання навчальної дисципліни. <p>Підсумковий контроль.</p> <p>а) семестровий диференційований залік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання модульного контролю; - оцінка засвоєння навчального матеріалу з дисципліни |
|--|---|

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни основи нарисної геометрії та інженерна графіка визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

| Рівні компетентності | Бали | Критерії |
|--------------------------------------|------|---|
| I. Низький (рецептивно-продуктивний) | 1 | Курсант поверхово засвоїв навчальний матеріал і може робити креслення з технічними помилками. |
| | 2 | Курсант виявляє здатність викладати думки на елементарному рівні і може за допомогою викладача вирішувати графічні задачі. |
| | 3 | Курсант фрагментарне викладає свої технічні думки, здатний дати відповідь на запитання й завдання, які охоплюють незначну частину навчального матеріалу. |
| II. Середній (репродуктивний) | 4 | Курсант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий. За допомогою викладача намагається висловити свої технічні думки з приводу вивчення, намагається читати графічні задачі. |
| | 5 | Курсант здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну частину опрацьованого матеріалу, висловлює свої думки щодо прочитанного матеріалу. |

| | | |
|---|----|--|
| | 6 | Курсант виявляє знання теоретичного і практичного матеріалу, розуміє основні положення, на яких ґрунтується структура нарисної геометрії, прагне робити висновки і узагальнення, виправляти помилки. |
| Ш. Достатній (конструктивно-варіативний) | 7 | Курсант виявляє вміння застосовувати вивчений технічний матеріал у нестандартних ситуаціях, прагне опрацювати нові наукові джерела, висловлювати власні судження про креслення, |
| | 8 | Курсант вміє зіставляти й узагальнювати адаптований матеріал, систематизувати за допомогою викладача технічну інформацію, контролювати власну діяльність, добирати матеріал для підтвердження власних думок, виправляти помилки |
| | 9 | Курсант вільно володіє вивченим матеріалом, вміє застосувати його в практичній і теоретичній діяльності, самостійно виправляє допущені помилки. аргументує свої судження з приводу вивченого |
| IV. Високий (творчий) | 10 | Курсант виявляє початкові творчі здібності (намагається креслити власні графічні роботи. Знаходить нові джерела інформації та самостійно використовує їх у підготовці до занять. |
| | 11 | Курсант вільно висловлює думки; самостійно оцінює різноманітні технічні задачі, виявляючи власну позицію; без допомоги викладача перекладає і переказує тексти на професійну тематику; використовує набуті знання в нестандартних ситуаціях, вміє вести технічну документацію. |
| | 12 | Курсант виявляє творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування й нахили, вміє самостійно здобувати знання, вільно читає креслення і узагальнює неадаптований матеріал, складає графічні роботи та креслення до свого усного повідомлення, |

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

1. Боголюбов С.К., Воїнов А.В. КРЕСЛЕННЯ. – М.: Машинобудування. 2018.
2. Навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт [для студентів технологічного факультету] / Укл. Бондар Н.О., Дрозденко Н.М.,
3. Коляда А.М., Люлька В.С. – Чернігів: НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2019. –

76с.

Додаткова

- 4.ГОСТ 2.301, ГОСТ 2.302, ГОСТ 2.303 (СТ СЕВ 1181, СТ СЕВ 1180, СТ СЕВ 1178) – Формати, масштаби, лінії.
- 5.ГОСТ 2.304 (СТ СЕВ 851, СТ СЕВ 855) – Шрифти креслярські.
- 6.ГОСТ 2.307 (СТ СЕВ, СТ СЕВ 2180) – Нанесення розмірів та граничні відхилення.
- 7.ГОСТ 2.317 (СТ СЕВ) – Аксонометричні проекції.
- 8.ГОСТ 2.311 (СТ СЕВ 2846) – Зображення різьби.
- 9.ГОСТ 2.312– умовні позначення швів зварних з'єднань та зображення.
- 10.ГОСТ 2.320– правила нанесення розмірів, посадок конусів.

ІНФОРМАЦІЙНІ

РЕСУРСИ

1. <http://www.epur.ru/books.html>
2. <http://eprints.kname.edu.ua>
3. <http://chitalky.ru/?p=1186>