

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія «Фізико-математичні та технічні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ЦМК

Протокол №__ від «__» _____ 2023р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Олефіренко Олександр Анатолійович, викладач першої категорії
Контактний телефон	
E-mail	
Навчальна дисципліна	Інформаційні технології
Назва освітньої програми	Судноводіння на морських шляхах
ОКР	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Форма навчання	Денна
Курс/ семестр	4 курс, VIII семестр
Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS	25 годин/ 0,8 кредита Лекції – 2 годин Практичні роботи- 14 годин Самостійна робота – 9 годин
Статус дисципліни	Нормативна
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології» є вивчення комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, інформаційних систем та технологій обробки інформації пов'язаних з використанням на судах. Формування необхідних в майбутній практичній діяльності спеціаліста умінь і навичок при виконанні роботи пов'язаної з обробкою електронної інформації відповідно до Державних стандартів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

IV курс, VIII семестр

Модуль 3.

Розділ 4. Використання тренінгових та інтерактивних технологій у професійній підготовці судноводіїв

- 4.1. Тренінгові та інтерактивні технологій. Електронні навігаційні карти і картографічні системи.
- 4.2. Робота з програмою „Система МАМС”
- 4.3. Робота з програмою „Прапори МСС”
- 4.4. Процеси управління рухом суден. Системи забезпечення безпеки судноплавства.
- 4.5. Робота з програмою „MPPSS-72”
- 4.6. Процеси судноводіння в різних умовах. Методи експлуатації суден та їх систем.
- 4.7. Тестова програма Cadet–Training. Розділи ”Несення вахти”, ”Маневрування” (п.1.3., 1.7.)
- 4.8. Тестова програма Cadet–Training. Розділ ”Планування завантаження судна” (п.2.2.)
- 4.9. Тестова програма Cadet–Training. Розділи ”Використання ГМСЗБ”, ”Навігаційні системи” (п.7.1., 1.5.)
- 4.10. База даних електронних морських і річкових навігаційних карт. Способи визначення місця судна. Глобальна система позиціонування.
- 4.11. Програма електронних карт C-Map93. Розбиття зон та районів за допомогою програми - MapSource.
- 4.12. Оцінка навігаційної інформації, отриманої з електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи.
- 4.13. Програма електронних карт TurboWin. Модулювання та корегування графічних файлів.

Комплексна контрольна робота.

Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

КІ-03. Навички роботи з комп'ютером;
КЗН-03. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;
КЗП-06. Здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності;
КСП-04. Використання електронно-картографічних навігаційних інформаційних системи для забезпечення безпеки плавання;
КСП-05. Робота з комп'ютером і комп'ютерними мережами на судах.

Програмні результати навчання

ПРН 41. Створювати бази даних.
ПРН 43. Застосовувати сучасні інформаційні технології.
ПРН 93. Знати структуру ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристроїв.
ПРН 102. Виконувати роботу на персональному комп'ютері в межах своєї професійної компетенції з використанням програмного забезпечення по оформленню звітної документації.
ПРН 103. Виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності.
ПРН 104. Користуватися ресурсами Internet для професійної діяльності.
ПРН 105. Пошук нової текстової інформації (робота з

	<p>джерелами навчальної, наукової та довідкової інформації), приймати оперативні рішення щодо управління судном.</p> <p>ПРН 106. Втілювати отриману інформацію по новітнім технологіям в організаційні та технічні заходи при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ПРН 107. Проводити аналіз вибору шляху судна в різних умовах плавання; проводити аналіз контролю за місцем судна в різних умовах плавання.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн-навчання); - не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами (за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); <ul style="list-style-type: none"> - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності (списування і плагіат заборонені).
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий / семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного</p>

опрацювання.

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Семестровий / підсумковий контроль для денної та заочної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку.

В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.

Поточний контроль.

- а) контроль на лекціях, практичних заняттях.
 - вибіркове опитування перед початком занять;
 - фронтальне опитування та перевірка домашнього завдання;
 - оцінка активності курсантів на занятті.
 - перевірка практичних робіт;
 - перевірка самостійних робіт;
 - модульний контроль;
- б) контроль виконання поза аудиторної роботи:
 - перевірка конспектів лекцій;
 - індивідуальна співбесіда;
 - консультації

Підсумковий контроль.

- а) семестровий диференційований залік.
- б) виконання модульного контролю (МК1).
- в) комплексна контрольна робота.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

Рівні компетентності	Бали	Критерії
I. Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються курсантом окремими словами чи реченнями.
	2	Курсант володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Курсант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Розпізнає об'єкти, з якими працює кожен вид програмного забезпечення.

II. Середній (репродуктивний)	4	Курсант володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні. Може виконати просте завдання за допомогою викладача. Має елементарні нестійкі навички.
	5	Курсант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний з допомогою викладача логічно відтворити значну його частину з елементами логічних зв'язків. Має стійкі навички елементарних дій на комп'ютері.
	6	Курсант може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Уміє за зразком виконати просте навчальне завдання, має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання інформації.
III. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Курсант здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. Може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи.
	8	Курсант вміє аналізувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок. Самостійно виправляє помилки вказані викладачем, може визначити спосіб розв'язання навчальної задачі.
	9	Курсант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє помилки, може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання. Має певні навички роботи на комп'ютері.
IV. Високий (творчий)	10	Курсант досконало знає та використовує на практиці основні методи роботи. Може самостійно визначити послідовність виконання різних завдань. Знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, які поставив викладач. Добре володіє навичками роботи на комп'ютері.
	11	Курсант виявляє початкові творчі здібності. Вільно висловлює власні думки. Без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує їх відповідно до мети та завдань. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях. Переконаливо аргументує свою позицію що до вирішення та розв'язування задач.
	12	Курсант в процесі виконання завдань проявляє творчий підхід та самостійність. Має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує. Виявляє особливі творчі здібності та вміє самостійно здобувати знання, для поповнення власних знань та розв'язування задач.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Інформатика (профільний рівень). Автори: В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко, - Харків: Видавництво «Ранок» 2019 р.- 256с.
2. Навігація і лоція : навчально-методичний посібник (практикум) : у 2 ч. Частина 1 / В. Я. Корніюк, А. О. Буга ; Інститут ВМС Нац. ун-та «Одес. морська акад.». — Одеса : Астропринт, 2023. — 68 с. ISBN 978–966–927–921–7
3. Морська навігація. Терміни та визначення понять [Текст]. - Вид. офіц. - Чинний від 2008-01-01. - К. : Держспоживстандарт України, 2007. - IV, 31 с. - (Національний стандарт України). - Бібліогр.: с. 31
4. Басанець М. Г., Михальчук В. В. Основи судноводіння : навч. посібник. Одеса : ФЕНІКС, 2003. 316 с.
5. THE BASICS OF ENGLISH FOR SEAFARERS Автор: Н.В.Кравець Вид.: Фенікс, Рік видання: 2023, стор.: 256
6. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні технології».
7. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Інформаційні технології».

Додаткова:

1. Professional English in Navigation Автор: О. Монастирська, Вид.: Фенікс, Рік видання: 2020, стор.: 297
2. INTRODUCTION TO MARITIME ENGLISH PRACTICE BOOK Автор: Monastyrska O., Arbatmanova I., Bila E., Galiant G., Olinchuk V. Вид.: ПП “Фенікс”, Рік видання: 2020, стор.: 100
3. Varynska A. M., Kornodudova N. N. Maritime terminology in the format of international communication. Association agreement: driving integrational changes. Collective monograph. Chicago : Accent Graphics Communications, 2019. С. 547–566.
4. Горбач О. Українська морська й судноплавна термінологія. Мюнхен, 1958. 29 с.
5. Обладнання навігаційне суднове. Терміни та визначення. Київ : Держспоживстандарт України. 2006. 29 с.
6. Морська навігація та навігаційне обладнання суден. Умовні позначення і скорочення. Київ : Держспоживстандарт України. 2006. 70 с.
7. Міжнародна Конвенція по підготовці й дипломованою моряка та несення вахти 1978 р. з доповненнями й виправленнями в 1995 р. (ПДМНВ 78/95) - (SCTW Code 78/95).
8. Кодекс по підготовці й дипломованою моряка й несення вахти 1995р. (Кодекс ПДМНВ 95);
9. Міжнародна Конвенція по охороні людського життя на морі в 1974 р. (з бюлетенями змін і доповненнями) (СОЛАС 74) - (SOLAS as Amended);
10. Міжнародна Конвенція по запобіганню забруднення із судів в 1973 р., змінена протоколом в 1978 р. до неї (МАРПОЛ 73/78);
11. Міжнародний кодекс по рятувальних засобах (LSA);
12. Конвенції й рекомендації Міжнародної організації праці для моряка (МОП) -(ILO);

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.mon.gov.ua – сайт Міністерства освіти
2. <http://www.edufuture.biz/> - Гіпермаркет знань
3. <http://www.imo.org/>
4. <http://www.iho.int/>
5. <https://www.nautinst.org/>
6. <https://www.goosocean.org/>