

ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Систематичний моніторинг і контроль якості освітнього процесу у Херсонському морському фаховому коледжі рибної промисловості здійснюється згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХМФК РП, Положення про організацію освітнього процесу у ХМФК РП і є одним із провідних чинників забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі.

Методами моніторингу внутрішньої якості освіти у коледжі є якісна і кількісна оцінка. Якісна оцінка проводиться шляхом аналізу нормативних документів, спостереженням за освітнім процесом.

Кількісна оцінка включає в себе:

опитування (анкетування), контроль знань здобувачів освіти (тестування, диференційовані заліки, екзамени, тощо), аналіз статистичних даних.

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

31.05.2023-05.06.2023

<https://docs.google.com/forms/d/1armhOx4dcvGRIFWofRdZKkeuN5bx7Ca42fEIB3v-nsE/edit>

Мета моніторингу: отримання об'єктивної інформації про діяльність коледжу, ступінь відповідності освітніх результатів та умов їх досягнення вимогам, які визначені Стандартами освіти, визначення тенденції змін якості освіти та причин, які впливають на її рівень.

Завдання моніторингу :

- оцінка якості освітніх результатів;
- оцінка якості умов, які забезпечують освітній процес;
- оцінка якості реалізації освітнього процесу.

Об'єктами моніторингу є:

- локальні документи;
- людські ресурси;
- матеріальні та інформаційні ресурси;
- публічність та прозорість інформації;
- моніторинг та перегляд ОПП;
- студентоцентризм;
- академічна доброчесність.

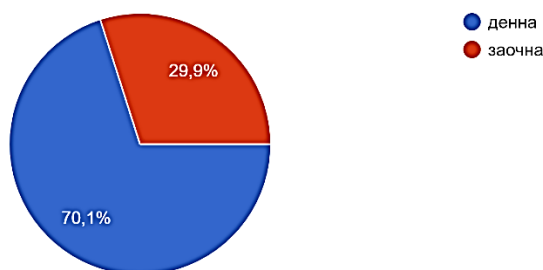
Згідно з розпорядженням в.о.начальника ХМФК РП у травні 2023 року в коледжі було проведено анонімне опитування здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Судноводіння на морських шляхах» та «Експлуатація суднових енергетичних установок» (освітньо-професійний ступінь – фаховий

молодший бакалавр) галузі знань 27 Транспорт, спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування (за допомогою Google-форм) анонімно та на добровільних засадах.

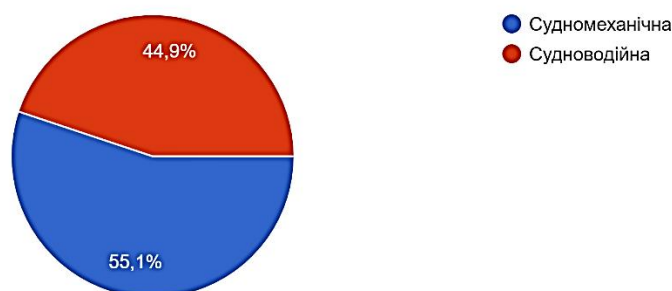
В опитуванні взяли участь 127 респондентів, з них 70,1% курсантів денного відділення і 29,9% - заочного відділення;

Оберіть форму навчання
127 ответов



Розподіл за спеціальностями: 55,1 % - 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» ОПП «Судноводіння на морських шляхах»; 44,9% - 271.02 « Управління судновими технічними системами і комплексами» ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок»

Оберіть спеціальність
127 ответов

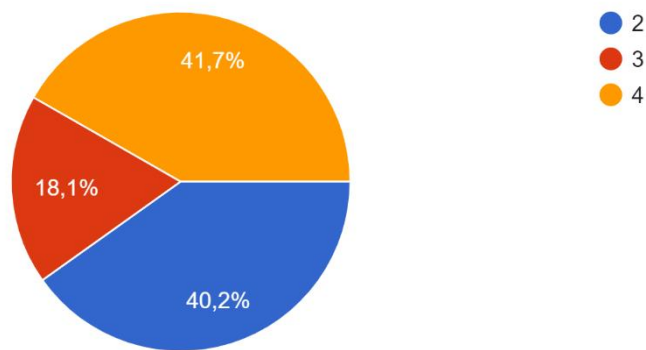


Відповідно до термінів навчання респонденти поділились у таких співвідношеннях:

- Курсанти 2 курсу – 40.2%;(за формою навчання: денна -34, заочна – 17; за спеціалізацією: 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 23, 271.02 « Управління судновими технічними системами і комплексами» - 28)
- Курсанти 3 курсу - 18.1%; (за формою навчання: денна - 15, заочна – 8; за спеціалізацією: 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 11, 271.02 « Управління судновими технічними системами і комплексами» - 12)
- Курсанти 4 курсу – 41.7%;(за формою навчання: денна - 40, заочна – 13; за спеціалізацією: 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 23, 271.02 « Управління судновими технічними системами і комплексами» - 30)

Оберіть курс, на якому ви навчаєтеся

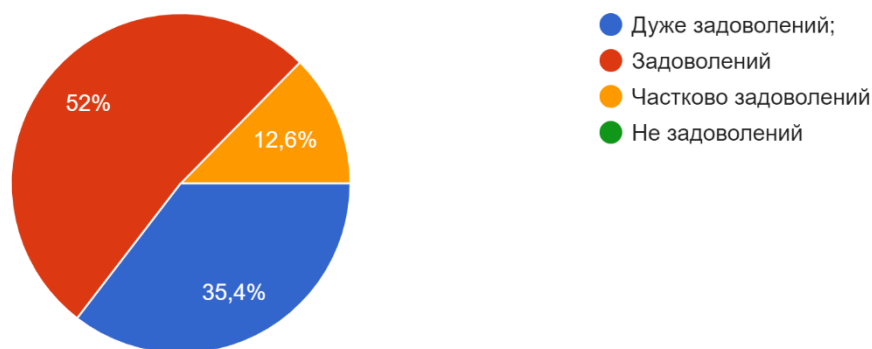
127 ответов



Узагальнені результати опитування здобувачів освіти, що представлені на діаграмах та відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, які надали відповіді в анкетах.

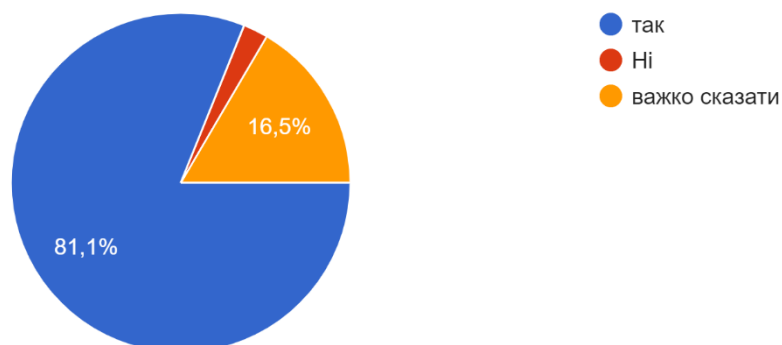
Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг, які надає Херсонський морський коледж рибної промисловості?

127 ответов



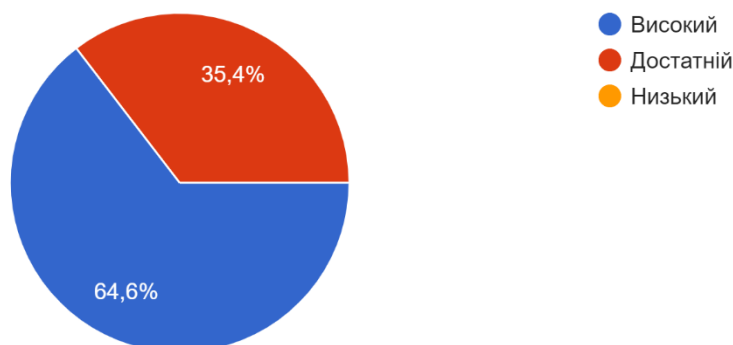
На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу логічним і послідовним?

127 ответов



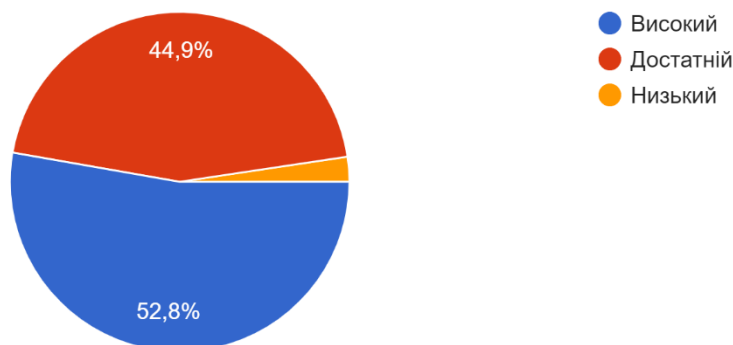
На Вашу думку, як можна оцінити рівень професійної кваліфікації викладачів, залучених для реалізації ОПП?

127 ответов



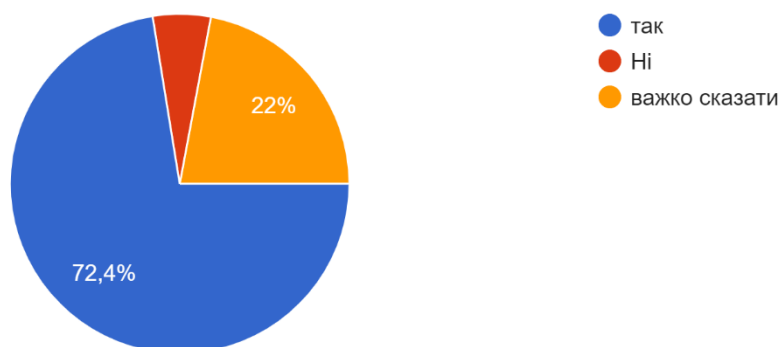
На Вашу думку, як можна оцінити рівень навчально-методичного забезпечення, необхідного для реалізації ОПП?

127 ответов



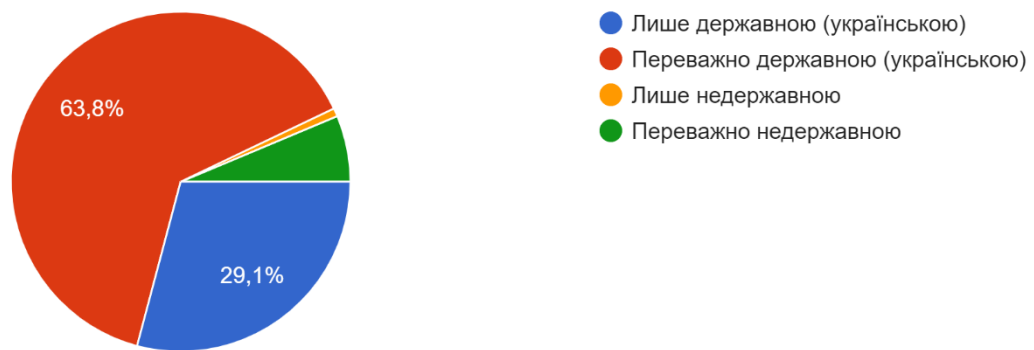
Чи сприяє освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, формуванню соціальних навичок soft skills (здатність брати на себе ві...оїм часом, критично мислити, креативність тощо)

127 ответов

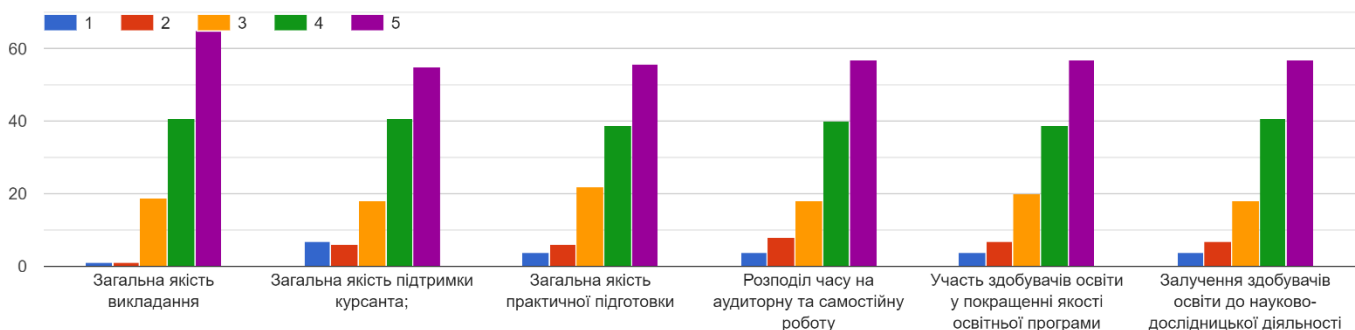


Зазначте, будь ласка, якою мовою забезпечується освітній процес?

127 ответов



Оцініть якість освітнього процесу за 5-бальною шкалою (1-незадовільна оцінка, 5-відмінна оцінка)



Загальну якість викладання на високому рівні оцінило 65 респондентів, з них:

- Курсанти денної форми навчання – 39 , це складає 60% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- Курсанти заочної форми навчання – 26, це складає 40% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 29 , це складає 45% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.02 « Управління судновими технічними системами і комплексами» - 36, це складає 55% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;

Загальну якість підтримки (курсанта) на високому рівні оцінило 55 респондентів, з них:

- Курсанти денної форми навчання – 32, це складає 58% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- Курсанти заочної форми навчання – 23, це складає 42% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;

- 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 22, це складає 40% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» - 33, це складає 60% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;

Загальну якість практичної підготовки на високому рівні оцінило 56 респондентів, з них:

- Курсанти денної форми навчання – 34 , це складає 61% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- Курсанти заочної форми навчання – 22, це складає 39% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 23 , це складає 41% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» - 33, це складає 59% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;

Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу на високому рівні оцінило 57 респондентів, з них:

- Курсанти денної форми навчання – 32 , це складає 56% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- Курсанти заочної форми навчання – 25, це складає 44% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 24 , це складає 42% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» - 33, це складає 58% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;

Участь здобувачів освіти у покращенні якості освітньої програми на високому рівні оцінило 57 респондентів, з них:

- Курсанти денної форми навчання – 34 , це складає 60% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- Курсанти заочної форми навчання – 23, це складає 40% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 24 , це складає 41% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» - 33, це складає 59% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;

Залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності на високому рівні оцінило 57 респондентів, з них:

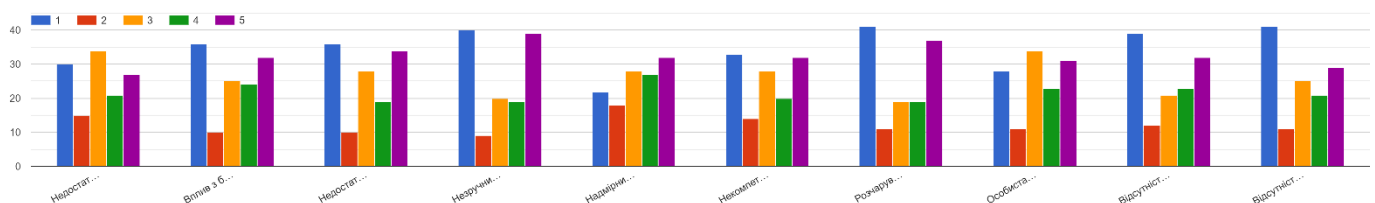
- Курсанти денної форми навчання – 36 , це складає 63% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- Курсанти заочної форми навчання – 21, це складає 37% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;

- 271.01 «Навігація і управління морськими ресурсами» - 22 , це складає 38% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;
- 271.02 « Управління судновими технічними системами і комплексами» - 35, це складає 62% від кількості опитаних, що поставили відмінну оцінку;



Результати опитування за питанням «Оцініть проблеми, які, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за Вашою ОПП за 5-бальною шкалою»

Оцініть проблеми, які на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за Вашою ОПП за 5-бальною шкалою (1-незадовільна оцінка, 5-відмінна оцінка)

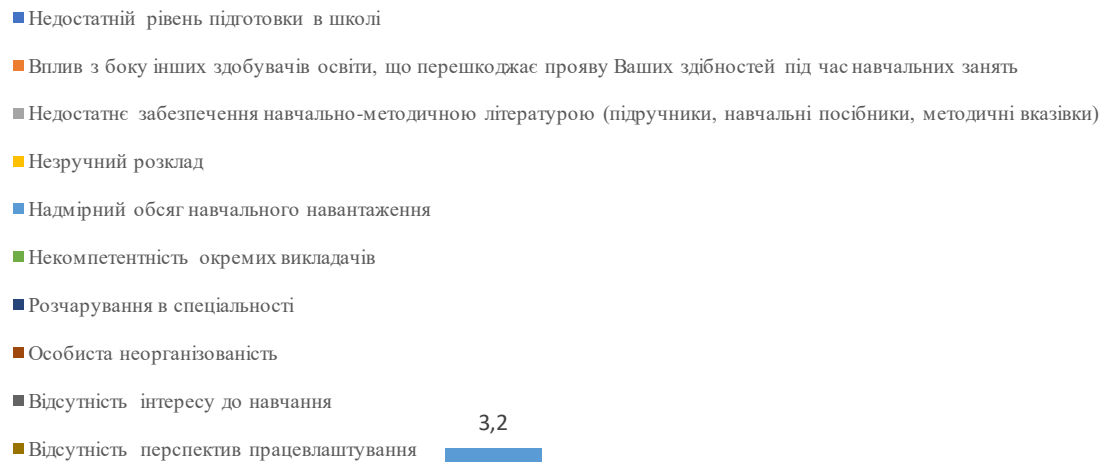


Проведений аналіз відповідей на запитання «Оцініть проблеми, які, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за Вашою ОПП за 5-бальною шкалою», виведене середнє значення показників опитування;

- | | |
|---|-------|
| 1. Недостатній рівень підготовки в школі | 3,0 б |
| 2. Вплив з боку інших здобувачів освіти, що перешкоджає прояву Ваших здібностей під час навчальних занять | 3,0 б |
| 3. Недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки) | 3,0 б |
| 4. Незручний розклад | 3,1 б |
| 5. Надмірний обсяг навчального навантаження | 3,2 б |

6.	Некомпетентність окремих викладачів	3,0 б
7.	Розчарування в спеціальності	3,0 б
8.	Особиста неорганізованість	3,1 б
9.	Відсутність інтересу до навчання	3,0 б
10.	Відсутність перспектив працевлаштування	2,9 б

**СЕРЕДНІ ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ
" Проблеми, які, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють
навчання за Вашою ОПП "**



Аналіз результатів опитування здобувачів освіти Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості дає можливість зробити наступні висновки.

Херсонський морський фаховий коледж рибної промисловості забезпечує реалізацію здобувачами освіти права на якісну та доступну фахову передвищу освіту, передбаченого Законом України «Про фахову передвищу освіту».

Здобувачі освіти за спеціалізаціями 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» і 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» достатньо задоволені освітньо-професійними програмами ОПП «Судноводіння на морських шляхах» і ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок», що сприяє набуттю навичок майбутньої професії.

Завдання колективу Коледжу – враховувати в своїй діяльності конструктивні зауваження здобувачів освіти та підтримувати високу якість надання освітніх послуг,

систематично проводити опитування здобувачів освіти щодо відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи.

На підставі аналізу відповідей здобувачів освіти, з метою удосконалення та покращення освітніх послуг, які надає ХМФК РП, пропонується вжити наступних заходів:

- продовжувати систематично проводити моніторинг здобувачів освіти щодо задоволеності якістю освітніх послуг, освітньо-професійною програмою. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів;

- посилити роботу щодо підвищення мотивації курсантів до вивчення дисциплін, зацікавлювати їх, використовуючи нові методи і форми викладання, стимулюючи творчість курсантів, постійно підвищувати їх інтерес до майбутньої професії;

- продовжити використання навчальних відеоматеріалів під час опанування змістовних частин освітніх компонентів, можливостей дистанційної неформальної освіти, продовжити впровадження та використання інтерактивних методів навчання (наприклад, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод занурення, метод ділової гри), при цьому не обтяжувати надмірно навчальним матеріалом;

- при перегляді освітніх програм приділити увагу результатам знань та умінь, набутих у процесі навчання, включаючи певні знання сучасних досягнень;

- постійно оновлювати та вдосконалювати методичне забезпечення навчальних дисциплін (вільний доступ курсантів до електронних матеріалів лекцій, інструкцій до практичних занять, інструкцій для самостійної роботи тощо).

- переглянути методи стимулювання здобувачів до науково-дослідницької діяльності, запровадити кращі практики залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності, олімпіад, конкурсів тощо;

- продовжувати підтримувати постійний зв'язок зі здобувачами та їх батьками в реальному часі з використанням месенджерів для групових чатів;

- продовжувати реалізовувати освітній процес з урахуванням факторів, що негативно впливають на якість провадження освітнього процесу: відсутність електропостачання і, як наслідок, безперебійного доступу до мережі Інтернет та стабільного мобільного зв'язку, емоційне виснаження через війну (постійні повітряні тривоги, загрози ракетних обстрілів, зміна звичного темпу життя тощо), складні умови для навчання (зменшення часу на опанування матеріалу, перебування частки здобувачів за кордоном, проблеми із проходженням практики тощо);

- за умов сприятливої безпекової ситуації поступово збільшувати частку навчання в очній формі, враховуючи індивідуальні потреби, рівень задоволеності організацією освітнього процесу та бажання здобувачів і педагогічних працівників працювати в очному форматі.

Результати та рекомендації, отримані після проведеного опитування здобувачів освіти, розглянуто на засіданні педагогічної ради ХМФК РП .