

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія « Природничі дисципліни та фізичне виховання»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ЦМК

Протокол № __ від « __ » _____ 2023р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Нікітенко Сергій Олександрович, викладач вищої категорії
Контактний телефон	
E-mail	
Навчальна дисципліна	Фізична культура, фізичне виховання
Назва освітньої програми	Судноводіння на морських шляхах
ОКР	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271. Навігація і управління морськими судами
Форма навчання	денна
Курс/ семестр	3 курс, V семестр
Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS	50 год. / 1,7 кредита Практичні заняття – 50 години, 2 год. залік
Статус дисципліни	Нормативна
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «фізичне виховання» є гармонійний фізичний розвиток, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок, розширення рухового досвіду через формування стійкої мотивації курсантів до занять фізичною культурою.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Фізичне виховання

Розділ Плавання та Веслування

Тема 1. Плавання. Техніка безпеки на заняттях з плавання та веслування. Техніка плавання кролем на груді.

Тема 2. Плавання 25м, 50м кролем на груді. Розподіл по ялам. Удосконалення техніки відходу ялу від причалу.

Тема 3. Техніка плавання кролем на спині. Удосконалення техніки веслування.

Тема 4. Плавання 25м, 50м кролем на спині. Зміна напрямку яла за допомогою весел.

Тема 5. Плавання 75м кролем на грудях та спині. Постанова яла на буксир. Швартування.

Тема 6. Техніка прикладного плавання. Поточний контроль.

Розділ Легка атлетика

Тема 1. Легка атлетика. Спеціальні бігові, стрибкові вправи. ЗРВ на місці, в русі. Вправи на витривалість. Біг 100м.

Тема 2. Низький старт – техніка виконання. Біг 100м по дистанції.. Стрибки в довжину з місця.

Тема 3. Спеціальні бігові, стрибкові вправи. ЗРВ на місці, в русі. Біг 100м фінішне прискорення. Метання гранати з розбігу. Стрибки в довжину з місця.

Тема 4. Спеціальні бігові, стрибкові вправи. ЗРВ на місці, в русі. Біг 1000м – старт та біг по дистанції.. Метання гранати. Стрибки в довжину з місця.

Тема 5. Біг 1000м – біг по віражу, фініш. Стрибки в довжину з місця. Метання гранати. Гра з футболу.

Тема 6. ЗРВ на місці, в русі. Човниковий біг 4*9м. Біг на витривалість 3000м - старт та біг по дистанції.

Тема 7. Біг 3000м – біг по віражу, фініш. Гра з футболу.

Розділ Волейбол

Тема 1. Волейбол. Передача м'яча двома руками над собою.

Тема 2. Прийом м'яча знизу, передача м'яча двома руками.

Тема 3. Передача м'яча двома руками (залік), прийом знизу. Переміщення по майданчику.

Тема 4. Волейбол. Прийом м'яча зверху(залік).

Тема 5. Прийом м'яча знизу (залік). Нападаючий удар.

Розділ Гімнастика

Тема 1. Гімнастика. Акробатичний комплекс. Його складові. Силкові вправи на перекладині. Вправи з гімнастичною лавою.

Тема 2. Акробатичний комплекс. Вправи на брусах. Його складові. Вправи на розвиток черевного пресу.

Тема 3. Спеціальні бігові, вправи. ЗРВ на місці, в русі. Акробатичний комплекс. Вправи на брусах. Силкові вправи – підтягування.

Тема 4. Спеціальні бігові, стрибкові вправи. ЗРВ на місці, в русі. Вправи на брусах. Вправи на перекладині – підтягування.

Тема 5. Вправи на перекладині – підтягування . Силкові вправи – поштовх гири (16 кг.)

Тема 6. ЗРВ на місці, в русі. Силкові вправи – поштовх гири (16 кг.). Вправи на розвиток сили.

Тема 7. Силкові вправи – вправи зі штангою.

**Загальні компетентності,
спеціальні (фахові)**

1) Застосовувати знання у практичних ситуаціях
2) Спілкуватися українською мовою

компетентності	<ul style="list-style-type: none"> 3) Навики здійснення безпечної діяльності 4) Використовувати під час навчання, знань про будову тіла людини 5) Використання теорії та методики фізичного виховання 6) Використання різних методів та прийомів навчання, виховання та соціалізації особистості
Програмні результати навчання	Використовувати засвоєні уміння та навички
Політика курсу	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультиватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн-навчання); - не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами(за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності (списування і плагіат заборонені).
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру</p>

під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Семестровий/ підсумковий контроль для денної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку/екзамену.

В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.

Поточний контроль.

- контроль на практичних заняттях:
- тести;
- реферати;
- оцінка активності курсантів на занятті.

Підсумковий контроль.

Семестровий диференційований залік:

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

Рівні компетентності	Бали	Критерії
I. Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і виконання окремих завдань.
	2	Курсант володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, може виконати початкові вимоги навчальної програми.
	3	Курсант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

II. Середній (репродуктивний)	4	Курсант має фізичну підготовку на початковому рівні, значну частину програми відтворює теоретично.
	5	Курсант має фізичну підготовку на рівні, вище за початковий, здатний самостійно або за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.
	6	Курсант може виконувати значну частину практично-теоретичного завдання, з допомогою викладача може аналізувати помилки допущені при виконанні комплексних фізичних вправ, порівнювати та роботи висновки,
III. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Курсант здатний застосовувати практичні навички на рівні стандартних ситуацій, частково контролює власні помилки під час виконання вправ.
	8	Курсант виконує і теоретично пояснює зміст завдання. Самостійно виправляє свої помилки, контролюючи власну діяльність під час виконання практичного завдання.
	9	Курсант вільно виконує нормативні вимоги. Володіє вивченим обсягом матеріалу і застосовує його на практиці; самостійно виправляє помилки, добирає додаткові фізичні вправи на виконання навчальної програми.
IV. Високий (творчий)	10	Курсант виявляє початкові творчі здібності, самостійно виконує загально розвиваючі вправи та спеціально розвиваючі вправи. Виконує нормативні вимоги з фізичного виховання. Виявляє додаткові фізичні вправи для самостійного спортивного самовдосконалення.
	11	Курсант фізично розвинутий, виконує нормативні вимоги з фізичного виховання, самостійно підвищує свою спортивну майстерність, виявляючи особисту позицію щодо виконання практичних завдань; без допомоги викладача може виконувати складні комплексні фізичні вправи. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.
	12	Курсант має високі фізичні здібності, приймає участь у спортивно-масових заходах, самостійно розвиває свій фізичний стан, виконує всі вимоги навчальної програми з фізичного виховання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основні

1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика: Підручник / Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2010. – 320 с.
2. Кош М.М. Курс підготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988. – 160 с.
3. Орел Д.В. Акробатика / Орел Д.В. – Київ: КМАЕЦМ, 2018. – 153 с.
4. Артюх В.М. Баскетбол / Артюх В.М. – Львів: Піраміда, 1996. – 142 с.

Додаткові

5. Савченко М.І. Атлетизм та загальна фізична підготовка : Методичний посібник. – Херсон: ХДУ, 2001. – 56 с.
6. Глазирін І.Д. Плавання : Навчальний посібник / Глазирін І.Д. – Київ: Кондор, 2006. – 501 с.
7. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти : навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2019 . – 280 с.
8. Васьков Ю.В. Уроки футболу у загальноосвітній школі / Васьков Ю.В., Пашков І.М. – Харків: Торсінг, 2003. – 224 с.
9. Савченко М.І. Теорія та методика гімнастики : Навчально-методичних посібник. – Херсон: ХДУ, 2005. – 60 с.
10. Нікітенко С.О. Методичні настанови щодо проведення занять з веслування на ялах : Навчально-методичний посібник. – Херсон: ХМКРП, 2019. – 64 с.

Інформаційні ресурси

1. Спортивні журнали. (Фізичне виховання у школах України)
2. <https://esu.com.ua>
3. <https://vseosvita.ua>