

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СУДНОВОДІННЯ НА МОРСЬКИХ ШЛЯХАХ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	271 Морський та внутрішній водний транспорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	271.01 Навігація і управління морськими суднами
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, навігація і управління морськими суднами за ОПІ «Судноводіння на морських шляхах»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ХМФК РП

Протокол № 7

від «29» серпня 2023 р

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 року

Введено в дію наказом по ХМФК РП

Від «31» серпня 2023 р. № 217

В. о. начальника

ХМФК РП Роман НЕГРУЦА



Херсон 2023р.

ЛІСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ


27 Транспорт
271 Морський та внутрішній водний транспорт
271.01 Навігація і управління морськими суднами
Судноводіння на морських шляхах
фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, навігація і управління морськими суднами за ОПП «Судноводіння на морських шляхах»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КВАЛІФІКАЦІЯ


СХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу
від «29» червня 2023 р. протокол № 4
Голова методичної ради

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника з навчально-виховної роботи
 Вікторія СОЛОВІЙОВА

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловою комісією
Судноводійні дисципліни
Від «28» червня 2023р. протокол №11
Голова циклової комісії
 Валерій ГРЕЧКО

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено відповідно законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII (далі – Закон 2745), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (далі – Закон 1556) Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021р. за №1608/37230 до пункту 6 частини 1 статті 1 Закону 2745, керуючись, методичних рекомендацій МОНУ, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»- 2022р на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ступеню «фаховий молодший бакалавр з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

Постановою Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» змінено назву спеціальності 271 з «Річковий та морський транспорт» на «Морський та внутрішній водний транспорт» (з 01.01.2022 р. застосовується найменування спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт».

За результатами освітньої діяльності 2018-2022 рр. та пропозиціями стейкхолдерів проектною групою внесено зміни до ОПП 2018р. та розроблено оновлену освітньо-професійну програму.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:

Валерій ГРЕЧКО	викладач вищої категорії, голова циклової комісії судноводійних дисциплін (керівник проектної групи)
Костянтин ЛОПАТНЬОВ	викладач вищої категорії, завідувач судноводійного відділення (гарант освітньо-професійної програми)
Михайло ОДАРИК	викладач вищої категорії (член робочої групи)
Сергій САДОВСЬКИЙ	викладач другої категорії (член робочої групи)
Сергій КОНОВАЛОВ	викладач першої категорії (член робочої групи)
Інна КОСТЕНКО	викладач другої категорії (член робочої групи)
Катерина КАРДАВА	Викладач вищої категорії, старший викладач, голова ЦМК «Суспільно-гуманітарних дисциплін»
Ольга БАГІНСЬКА	Викладач вищої категорії, голова ЦМК «Англійська мова»
Наталія КУРИЛЕНКО	Викладач першої категорії, кандидат педагогічних наук (член робочої групи)
Даніїл ВАСИЛЕНКО	Випускник судноводійного відділення, бюджетної форми навчання, II помічник капітана
Олексій ГАЛАДИМ	Здобувач освіти, курсант III курсу, група С-301, бюджетної форми навчання
	Представник суднової компанії

Робоча (проектна) група затверджена наказом в. о. начальника ХМФК РП від 26.05.2023 р. № 120

Рецензії- відгуки зовнішніх незалежних стейкхолдерів (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРИЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ХМФК РП
1			
2			

Рецензії- відгуки випускників (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРИЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ХМФК РП
1			
2			
3			

**Профіль освітньо-професійної програми Судноводіння на морських шляхах
зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Херсонський морський фаховий коледж рибної промисловості
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, навігація і управління морськими суднами за ОПП «Судноводіння на морських шляхах» штурман (судноводій)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Офіційна назва освітньої програми	Судноводіння на морських шляхах
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на основі вищої освіти та професійно-технічної освіти визначених Правилами прийому – 2 роки 10 місяців.
Освітня кваліфікація	ступінь освіти «фаховий молодший бакалавр», спеціальність «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація «Навігація і управління морськими суднами»;
Кваліфікація в дипломі	- Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр. - Спеціальність – 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» - Спеціалізація – 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821) Сертифікат про акредитацію серія КД № 22010459 Наказ Державної служби якості освіти від 14.06.2023 № 01-10/13 «Про заміну сертифікатів» Сертифікат про акредитацію серія ДО003552
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії сертифіката до 01.07.2024
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – короткий цикл, НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта галузі, які забезпечують мобі-

	<p>льність та перспективи кар'єрного зростання (професійні та вищі професійні училища);</p> <p>- фахова передвища освіта.</p> <p>та інші <u>визначені Правилами прийому</u></p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.fishers.com.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайнятих посад: другий помічник капітана (на судах внутрішнього плавання), третій помічник капітана (на судах внутрішнього плавання), штурман, шкіпер, шкіпер рейду, багермейстер, стивідор; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти діяльності: судна, які здійснюють промисел риби, морських ссавців, безхребетних (траулери, сейнери, дрифтери, краболовні та тунцілові судна); видобувні-переробні судна(ВМРТ,СРТМ,МРТ); плавучі бази, виробничі рефрижератори, обслуговуючі судна, торговельні судна; системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Об'єкт(и) вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процеси судноводіння, - навігаційне обладнання; - системи та процеси навігаційного обслуговування; - технічні системи та комплекси суден - несення штурманської вахти; - процедури по тривогам; - методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями суден; - методи обробки та розміщення вантажу на рівні експлуатації; - організація роботи екіпажів, експлуатація судна та турбота про людей на судні на рівні експлуатації; - системи управління рухом суден; - системи забезпечення безпеки судноплавства <p>Цілі навчання: набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб обслуговуючого (командного) складу морських та річкових суден; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері судноводіння, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра. Теоретична складова предметної області містить глибокі та міцні знання в галузі: теорії та будови судна; англійської мови за професійним спрямуванням; навігації та лоції; управління судном та практиці несення штурманської вахт; морехідній астрономії, морському праві;</p>

метеорології і океанографії; технології перевезення вантажів та комерційній експлуатації суден; навігаційних інформаційних системах, використанні радіолокаторів та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден; електрорадіонавігаційних приладів та систем; магнітних компасів; менеджменті морських ресурсів; захисті навколишнього середовища; безпеки життєдіяльності та основ охорони праці; глобальному морському зв'язку для пошуку і рятування; систем рибопошукових приладів; технологіях будівництва та ремонту різноманітних знарядь лову, а також техніки та організації лову; теорії розрахунку знарядь лову; технології рибних продуктів; гідробіології; загальних відомостей про проживання водного середовища; загальної іхтіології; науково-промислової розвідки.

Глибокі знання та практичні навички використання морських навігаційних карт та посібників, таких як лоції, таблиці приливів, повідомлення мореплавцям. Океанологічні карти районів промислу. Навігаційні попередження та інформація про встановлені шляхи руху судна; компаси, вміння визначати поправки компасів, за допомогою наземних орієнтирів. Знання систем автокермових та процедур їх використання. Вміння використовувати інформацію, яку отримують від метеорологічних приладів. Знання характеристик різних погодних систем. Глибокі знання використання МППЗС. Знання змісту Наставлення ІМО щодо пошуку та рятування для торговельних та риболовних суден. Маневрування та керування судном. Знання Правил безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, у тому числі небезпечні, отруйні вантажі, та їх вплив на безпеку людського життя на судні. МКМПОГ. Попередження забруднення морського середовища та відповідні процедури. Остійність судна. Робочі знання та використання інформації щодо остійності та напруження корпусу, діаграм та пристроїв для розрахунку напружень у корпусі. Устрій судна. Загальні знання основних конструктивних елементів судна. Вимоги безпеки життєдіяльності і охорони праці.

Методи, методика та технології: Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями навігації, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклування про людей на судні, морської інженерії, суднової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування та ремонту, радіозв'язку. Це забезпечується за рахунок комплексного використання загальнонаукових методів пізнання (аналіз і синтез, індукція і дедукція, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо) та дослідницької діяльності (спостереження, порівняння, аналогія, моделювання); методів, що забезпечують засвоєння навчального матеріалу, закріплення і вдосконалення здобутих знань; активних методів навчання та інтерактивних форм і методів навчання; освітніх технологій та методик, спрямованих на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців та обов'язковий індивідуально-творчий підхід; обов'язкове залучення на всіх етапах інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.

Інструментарій та обладнання: особа, якій присвоюється кваліфікація, повинна бути здатною використовувати та застосовувати інструменти, обладнання та системи, що забезпечують навігацію і управління морськими суднами, експлуатацію та ремонт морських транспортних засобів, безпеку судноплавства та охорону навколишнього середовища.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер. Спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та практичного досвіду з підготовки судноводія (штурмана). Фахові молодші бакалаври судноводії повинні бути готові до роботи в галузі, де здійснюється діяльність морського вантажного транспорту, промислового транспорту, річкового транспорту, в якості штурмана згідно до вимог глав II, IV, VIII, Міжнародної Конвенції ПДМНВ-78, та в змозі виконувати обов'язки штурмана при плаванні на судах різних типів в різних умовах плавання. Нести вахту на ходу, якорі та коло причалу, нести вахту при рівнях охорони 1,2,3 відповідно до вимог ISPS, обслуговувати апаратуру GMDSS та навігаційні прилади.
Особливості програми	Необхідність проведення плавальних та виробничих практик на судах у відповідності до правила АПІ/6 кодексу з питань підготовки і дипломування моряків та несення вахти, Міжнародної конвенції ПДМНВ-78 з поправками.
Забезпечення якості освітньої програми	Якість фахової передвищої освіти за освітньою програмою забезпечується Системою управління якістю освіти Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO9001:2015 та державного стандарту ДСТУ ISO9001:2015 у сферах освітньої діяльності, що включає: підготовку та навчання висококваліфікованих спеціалістів на рівні кваліфікованого працівника, молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра для всіх напрямів морської галузі, а також для інших галузей народного господарства; підготовку та навчання морських спеціалістів для роботи в екіпажах українських і іноземних морських суден у відповідності до вимог, визначених національними і міжнародними стандартами; надання первинної та вторинної медичної допомоги; практичну підготовку моряків та сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти закладу ФПО незалежною організацією « Регістр судноплавства України ». Сертифікація забезпечує виконання вимог Стандарту вищої освіти щодо відповідності стандартам якості, згідно з правилом АІ/8 Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками.
3 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, освітньо-професійна програма «Судноводіння на морських шляхах» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або декількома видами економічної діяльності за Національним класифікатором України « Класифікатор професій ДК 003:2010 »: 3142 – Штурман 3142 – Помічник капітана Освітня програма спрямована на працевлаштування випусників на судах та підприємствах річкового та морського транспорту і дозволяє обіймати, зокрема, такі посади: другий помічник капітана (на судах внутрішнього плавання), третій помічник капітана (на судах внутрішнього плавання), штурман, шкіпер, шкіпер рейду, багермейстер, стивідор, стивідор у найважливіших морських портах.
Подальше навчання	Продовження навчання на наступному першому (бакалаврському) рівні (FQ-ЕНЕА – перший цикл, НРК України – 6 рівень)
Академічні права випусників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

4 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг ОПП «Судноводіння на морських шляхах» підготовки фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС і містить аудиторні заняття (лекційні, практичні, лабораторні), самостійну роботу, наскрізну практику за фахом (навчальну та виробничу), атестації з обов'язкового та вибіркового компонентів.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Мінімум 70% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Містить аудиторні заняття (лекційні, практичні, лабораторні), самостійну роботу, індивідуальні заняття (консультації), наскрізну практику за фахом (навчальну, практику в майстернях та виробничу), атестації з обов'язкового та вибіркового компонентів
-------------------------------	--

Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» в Херсонському морському фаховому коледжі рибної промисловості та включає: усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени, захист лабораторних, курсових робіт, звіти практик, атестацію. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетентностей є технологічний інструментарій Google class.</p> <p>Оцінювання здобувачів освіти передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання з дисциплін загальноосвітньої підготовки відбувається за 12-бальною шкалою відповідно до «критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (низький, середній, достатній, високий); - оцінювання з дисциплін фахової підготовки відбувається за національною школою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано), 100 – бальною та школою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
-------------------	--

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі, виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання та контролювати інших осіб у певних ситуаціях у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачає застосування теорії і методів, наук про устрій судна, навігацію, експлуатацію та ремонт знарядь лову, електронавігаційних приладів, рибопошукових приладів, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК1. Здатність планувати та управляти часом

компетентності	<p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятого ризику.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команд, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складених і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності(прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в країні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.</p> <p>СК5. Знання та уміння проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції.</p> <p>СК6. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.</p> <p>СК9. Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного</p>

	<p>відділення.</p> <p>СК11. Здатність плавати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.</p> <p>СК12. Знання та вміння здійснювати контроль за посадою, остійністю та напруженням корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> <p>СК14. Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.</p> <p>СК15. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння.</p> <p>СК16. Здатність обґрунтувати власну точку зору та висновки використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.</p> <p>СК17. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та курувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати систему внутрішньо суднового зв'язку.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікації, знань, розуміння, уміння та навичок, необхідних для розв'язування складаних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з навігації та управління морськими суднами, управління технологічними системи та комплексами морських суден, експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики.</p> <p>Уміти:</p> <p>РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для</p>

безпечного виконання рейсу.

PH2. Уміння маневрувати та управляти судном в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС); знання їх принципів роботи, обмежень, джерел помилок та вміння виявляти неправильні показання; володіння методами корекції для точного визначення місцезнаходження; взаємозв'язку та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.

PH3. Знання принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.

PH4. Навички оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття рішень для уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна; техніки судноводіння за умов відсутності видимості.

PH5. Уміння оцінювати й прогнозувати метеорологічні умови плавання, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу.

PH6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.

PH7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якор та швартування.

PH8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна.

PH9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження та/або затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити.

PH10. Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

PH11. Знання оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.

PH12. Розуміння принципів роботи судових силових установок, судових допоміжних механізмів та морських технічних термінів.

PH13. Уміння приймати рішення та проводити необхідні дії у передбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуково-рятувальні операції.

RH14. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.

RH15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.

RH16. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

RH17. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.

RH18. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнання для них.

RH19. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосування належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

RH20. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.

RH21. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.

RH22. Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вжити для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.

RH23. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

RH24. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосування методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

RH25. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.

RH26. Навички особистого вживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.

RH27. Знання устрою систем внутрішньо судового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

RH28. Навички проведення тренування занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

8 – Форми атестації здобувачів освіти	
Форма атестації	Атестація здійснюється у формі комплексного екзамену або єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньою програмою. Програма комплексного екзамену та процедура його проведення визначені Положенням про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії у Херсонському морському фаховому коледжі рибної промисловості .
9 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу в закладі залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі: капітани далекого плавання, старші помічники капітана, штурмана далекого плавання. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники постійно, відповідно до графіку атестації проходять стажування (підвищення кваліфікації). До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програми підготовки за освітньо-професійною програмою у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та тренажерних центрів основний перелік яких включає: - комп'ютеризовані класи, проєкційну техніку, спеціалізовані лабораторії, наочне приладдя, макети та стенди; - лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці; - навігаційний тренажер та Рибпромисловий модуль NTPRO 5000 містить гідролокатор Furuno CH-26, ехолот-Furuno FW-780, траловий зонд Furuno CN-24, пристрій контролю 22 знарядь лову, управління пелагічним і донним тралом, управління неводом, управління підводної візуалізації. Наявність тренажерного комплексу та лабораторій дають можливість сформувати у здобувачів освіти практичні компетентності необхідні під час проходження практики в реальних умовах, відпрацювати практичні навички відповідно до спеціалізовано-професійних компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості у спектрі рибпромислової діяльності компаній світу. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні, а саме: - офіційний сайт ХМФК РП ; - точки бездротового доступу Інтернет; - бібліотека, читальна зала; - електронна бібліотека ;

	<ul style="list-style-type: none"> - система дистанційного навчання «Google Клас» ; - навчально-методичні комплекси дисциплін, авторські розробки педагогічних працівників, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи курсантів з дисциплін; - програми практик; - сучасне прикладне програме забезпечення: Microsoft Office, AutoCad, Compas, solidword, Fris hips.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти передбачено наявністю ліцензії .
11 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (далі – Положення) в Херсонському морському фаховому коледжі рибної промисловості (далі – Коледж) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17 «Забезпечення якості фахової передвищої освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту та Положень Коледжу.</p> <p>Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.</p> <p>Система забезпечення Коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти; - забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); - забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; - визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу; - забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; - забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу; - забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної 	

інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання курсантоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Основними завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі є:

- повне використання ліцензованих обсягів;

- розроблення освітньо-професійних програм та навчальних планів, які б відповідали запитам ринку праці та кращим зарубіжним аналогам;

- упровадження в практику освітньої діяльності Коледжу компетентнісного, особистісно орієнтованого підходу при формуванні освітньо-професійних програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти;

- залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації освітньо-професійних програм, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;

- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами; - створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації вітчизняних та міжнародних програм академічної мобільності;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);

- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

12 - Вимоги професійних стандартів

Повна Професійного стандарту	назва	Стандарт вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 №1239 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого
-------------------------------------	--------------	---

	(бакалаврського) рівня вищої освіти» відповідно до вимог Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення штурманської вахти 1978 року (з поправками).
Назва та реквізити відповідного документа	<p>Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.</p> <p>Додаток: Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.</p> <p>Закон України № 464/96-ВР від 01.11.96 р. «Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року».</p>
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	<p>Освітні програми за спеціалізацією «Навігація і управління морськими суднами» повинні забезпечувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами П/1, П/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом П/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - отримання здобувачем вищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В –П/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.
13 - Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт передвищої освіти	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Про освіту: Закон України / Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39, ст.380. 2. Про вищу освіту: Закон України / Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст.2004. 3. Про фахову передвищу освіту: Закон України/ Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119 4. Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року: Закон України / Відомості Верховної Ради України, 1996, № 50, ст.284. 5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. 6. Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів: Постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373. 7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. 8. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками/ Дата підписання: 07.07.1978. Дата набрання чинності для України: 07.04.1997. 9. Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками(Додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року). 10. Кодекс торговельного мореплавства України: Постанова Верховної Ради України від 09.12.94 № 277/94-ВР / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, №№ 47, 48, 49, 50, 51, 52, ст.349. 11. Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння: наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 серпня 2013 р. за № 1466/23998. 12. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701).Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 травня 2015 р. за № 551/26996. 13. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. Чинний від 01.11.2010 р. 14. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08): рекомендована Міжнародною 	

[конференцією статистики праці Міжнародного бюро праці, 2008 р.](#)

15. [Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 «Водний транспорт».](#)

2.1.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність їх виконання

2.1.1. Перелік освітніх компонентів ОПП (вступ на основі БЗСО і ПЗСО)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язки освітні компоненти ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія та культура України	2,3	70	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,4	43	екзамен
OK3	Філософія	1	30	залік
OK4	Соціологія	1	30	залік
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	6,0	180	залік/екзамен
OK6	Фізичне виховання	5	150	залік
OK7	Основи екології та основи охорони навколишнього середовища	1,3	39	залік
OK8	Основи правознавства і морське та риболовне право	2,4	72	залік
OK9	Вища математика	3,3	99	екзамен
OK10	Фізика	3,3	99	залік
OK11	Електротехніка та радіотехніка	2,4	72	залік
OK12	Інформаційні технології	2,5	75	залік
OK13	Основи теоретичної механіки	1,2	36	залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,2	36	залік
Обов'язкові основні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK15	Промислова навігація	1,5	45	залік
OK16	Навігація та лоція	5,2	155	залік/екзамен
OK17	Навігаційні інформаційні системи	0,7	21	залік
OK18	Морехідна астрономія	2,7	81	залік/екзамен
OK19	Радіонавігаційні прилади та системи	2,1	63	залік
OK20	Риболовничі прилади	1,5	45	залік
OK21	Рибпромислова справа	1,5	45	залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,1	63	залік
OK23	Електронавігаційні прилади	2,25	68	залік/екзамен
OK24	Управління судном	5,6	168	залік/екзамен
OK25	Суднові енергетичні установки	1,1	34	залік
OK26	Практика несення штурманської вахти	1,2	37	залік
OK27	Технологія перевезення вантажів	1,9	57	залік
OK28	Комерційна експлуатація суден та менеджмент морських ресурсів	2,0	60	залік
OK29	Теорія та будова судна	3,75	112	залік/екзамен
OK30	Безпека морського судноплавства	1,2	37	залік
OK31	Охоронні заходи на судні	1,3	40	залік

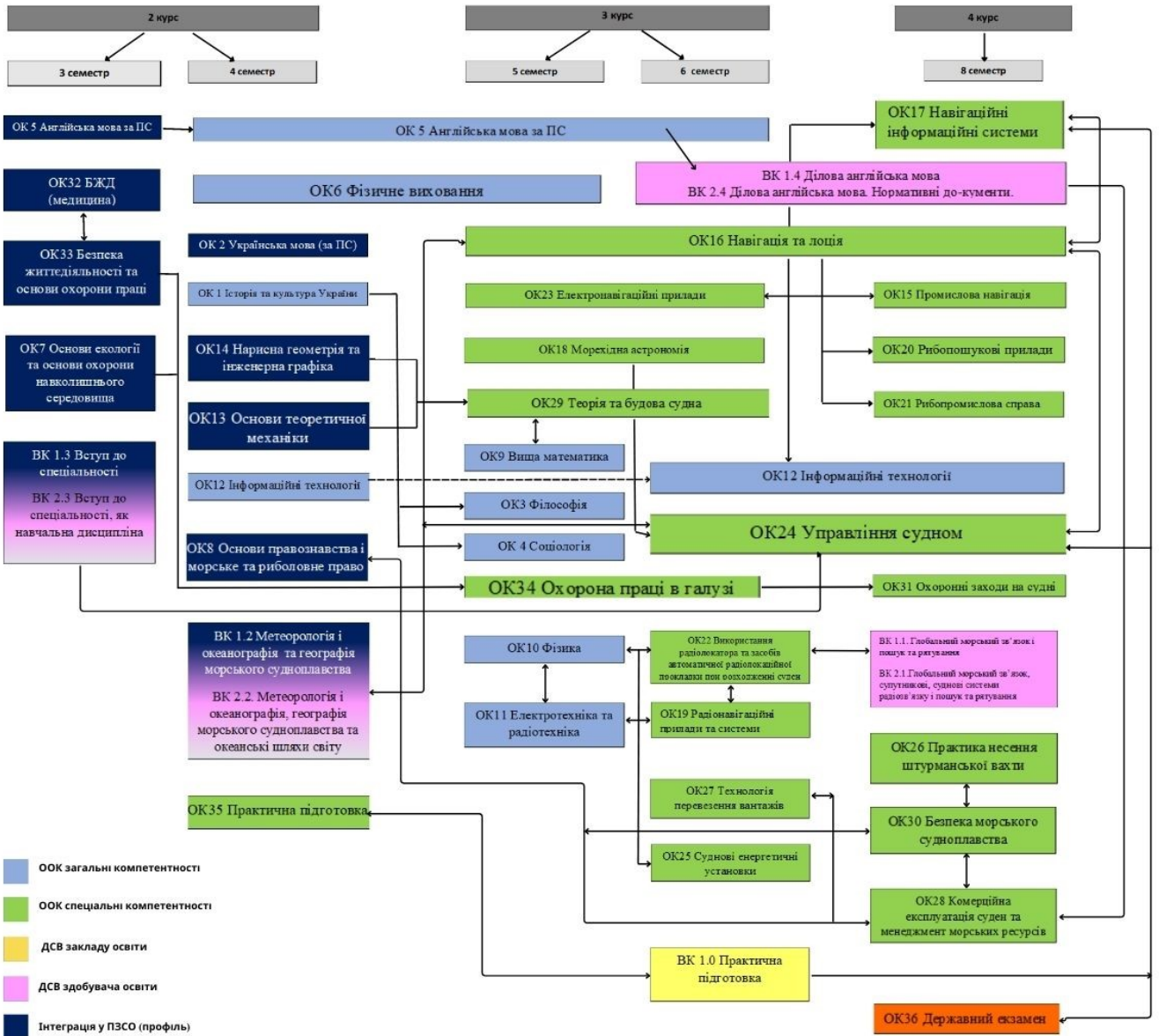
ОК32	БЖД (медицина)	0,8	24	залік
ОК33	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1,95	59	залік
ОК34	Охорона праці в галузі	1,15	34	екзамен
ОК35	Практична підготовка	25	750	залік
ОК36	Державний екзамен	2	60	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		102,8	3089	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
(1.1. Дисципліни самостійного вибору закладу освіти)				
ВК 1.0.	Практична підготовка	66,8	1998	
(1.2. Дисципліни самостійного вибору здобувача освіти)				
Блок 1				
ВК 1.1.	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,45	104	залік
ВК 1.2.	Метеорологія і океанографія та географія морського судноплавства	2,8	84	залік
ВК 1.3.	Вступ до спеціальності	1,15	35	залік
ВК 1.4.	Ділова англійська мова	3	90	залік/екзамен
Всього за Блок 1		10,4	313	
Блок 2				
ВК 2.1.	Глобальний морський зв'язок, супутникові, суднові системи радіозв'язку і пошук та рятування	3,45	104	залік
ВК 2.2.	Метеорологія і океанографія, географія морського судноплавства та океанські шляхи світу	2,8	84	залік
ВК 2.3.	Вступ до спеціальності, як навчальна дисципліна	1,15	35	залік
ВК 2.4.	Ділова англійська мова. Нормативні документи.	3	90	залік/екзамен
Всього за Блок 2		10,4	313	
Загальний обсяг за вибірових освітніх компонентів:		77,2	2311	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	5400	

2.1.1.1 Структурна схема ОПП (на основі БЗСО)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
II курс, III семестр				
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	1,75	52	залік
OK32	БЖД (медицина)	0,8	24	залік
OK7	Основи екології та основи охорони навколишнього середовища	1,3	39	залік
OK33	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1,95	59	залік
ВК 1.3./ВК 2.3.	Вступ до спеціальності/ Вступ до спеціальності, як навчальна дисципліна	1,15	35	залік
OK6	Фізичне виховання	1	30	залік
Загальний обсяг на семестр		7,95	239	
II курс, IV семестр				
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,4	43	екзамен
OK13	Основи теоретичної механіки	1,2	36	залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,2	36	залік
OK8	Основи правознавства і морське та риболовне право	2,4	72	залік
ВК 1.2./ВК 2.2.	Метеорологія і океанографія та географія морського судноплавства/ Метеорологія і океанографія, географія морського судноплавства та океанські шляхи світу	2,8	84	залік
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	1,75	52	залік
OK6	Фізичне виховання	2,35	70	залік
OK12	Інформаційні технології	0,55	16	залік
OK1	Історія та культура України	2,3	70	залік
OK35	Практична підготовка	25	750	залік
Загальний обсяг на семестр		40,95	1229	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		48,9	1468	
III курс, V семестр				
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	2,5	76	екзамен
OK6	Фізичне виховання	1,65	50	залік
OK16	Навігація та лоція	1,4	42	залік
OK18	Морехідна астрономія	1,4	42	залік
OK23	Електронавігаційні прилади	0,9	28	залік
OK29	Теорія та будова судна	1,8	53	залік
OK34	Охорона праці в галузі	1,15	34	екзамен
OK9	Вища математика	3,3	99	екзамен
OK3	Філософія	1	30	залік
OK4	Соціологія	1	30	залік

OK10	Фізика	3,3	99	залік
OK11	Електротехніка та радіотехніка	2,4	72	залік
Загальний обсяг на семестр		21,8	655	
III курс VI семестр				
OK12	Інформаційні технології	1,15	34	залік
OK16	Навігація та лоція	1,5	45	залік
OK18	Морехідна астрономія	1,3	39	екзамен
OK19	Радіонавігаційні прилади та системи	2,1	63	залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,1	63	залік
OK23	Електронавігаційні прилади	1,35	40	екзамен
OK24	Управління судном	1,8	54	залік
OK25	Суднові енергетичні установки	1,1	34	залік
OK27	Технологія перевезення вантажів	1,9	57	залік
OK29	Теорія та будова судна	1,95	59	екзамен
ВК 1.4/ВК 2.4	Ділова англійська мова/ Ділова англійська мова. Нормативні документи.	1,5	45	залік
OK35	Практична підготовка	66,8	1998	залік
Загальний обсяг на семестр		84,55	2531	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		106,35	3186	
IV курс, VIII семестр				
OK12	Інформаційні технології	0,8	25	залік
OK16	Навігація та лоція	2,3	68	екзамен
OK17	Навігаційні інформаційні системи	0,7	21	залік
OK24	Управління судном	3,8	114	екзамен
OK26	Практика несення штурманської вахти	1,2	37	залік
OK28	Комерційна експлуатація суден та менеджмент морських ресурсів	2,0	60	залік
OK30	Безпека морського судноплавства	1,2	37	залік
OK31	Охоронні заходи на судні	1,3	40	залік
OK15	Промислова навігація	1,5	45	залік
OK20	Риболовчі прилади	1,5	45	залік
OK21	Рибпромислова справа	1,5	45	залік
ВК 1.1/ВК 2.1	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування/ Глобальний морський зв'язок, супутникові, суднові системи радіозв'язку і пошук та рятування	3,45	104	залік
ВК 1.4/ВК 2.4	Ділова англійська мова/ Ділова англійська мова. Нормативні документи	1,5	45	екзамен
Загальний обсяг на семестр		22,75	686	
OK 36	Державний екзамен	2	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		24,75	746	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		180	5400	

Структурно-логічна схема ОШП (на основі БЗСО)

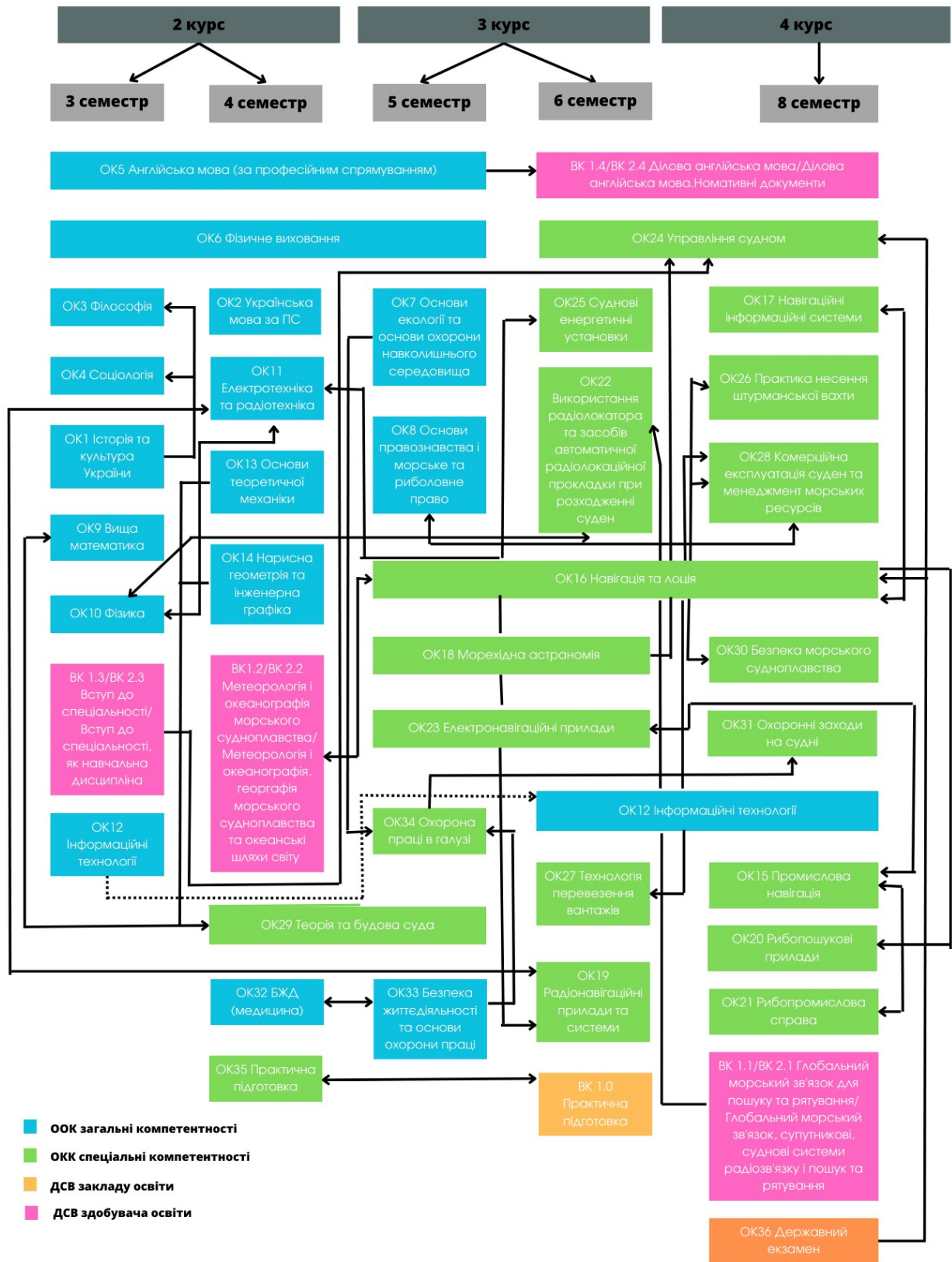


2.1.1.2 Структурна схема ОПП (на основі ПЗСО)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
II курс, III семестр				
OK3	Філософія	1	30	залік
OK4	Соціологія	1	30	залік
OK1	Історія та культура України	2,3	70	залік
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	2	60	залік
OK6	Фізичне виховання	1,7	50	залік
OK9	Вища математика	3,3	99	екзамен
OK10	Фізика	3,3	99	залік
ВК 1.3./ВК 2.3.	Вступ до спеціальності/ Вступ до спеціальності, як навчальна дисципліна	1,15	35	залік
OK12	Інформаційні технології	0,85	25	залік
Загальний обсяг на семестр		16,6	498	
II курс, IV семестр				
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,4	43	екзамен
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	2	60	залік
OK6	Фізичне виховання	1,65	50	залік
OK11	Електротехніка та радіотехніка	2,4	72	залік
OK13	Основи теоретичної механіки	1,2	36	залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,2	36	залік
ВК 1.2./ВК 2.2.	Метеорологія і океанографія та географія морського судноплавства/ Метеорологія і океанографія, географія морського судноплавства та океанські шляхи світу	2,8	84	залік
OK29	Теорія та будова судна	1,8	53	залік
OK32	БЖД (медицина)	0,8	24	залік
OK35	Практична підготовка	25	750	залік
Загальний обсяг на семестр		40,25	1208	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		56,85	1706	
III курс, V семестр				
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	2	60	екзамен
OK6	Фізичне виховання	1,65	50	залік
OK7	Основи екології та основи охорони навколишнього середовища	1,3	39	залік
OK8	Основи правознавства і морське та риболовне право	2,4	72	залік
OK16	Навігація та лоція	1,4	42	залік
OK18	Морехідна астрономія	1,4	42	залік
OK23	Електронавігаційні прилади	0,9	28	залік
OK29	Теорія та будова судна	1,95	59	екзамен

OK33	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1,95	59	залік
OK34	Охорона праці в галузі	1,15	34	екзамен
Загальний обсяг на семестр		16,1	485	
III курс, VI семестр				
OK12	Інформаційні технології	0,85	25	залік
OK16	Навігація та лоція	1,5	45	залік
OK18	Морехідна астрономія	1,3	39	екзамен
OK19	Радіонавігаційні прилади та системи	2,1	63	залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,1	63	залік
OK23	Електронавігаційні прилади	1,35	40	екзамен
OK24	Управління судном	1,8	54	залік
OK25	Суднові енергетичні установки	1,1	34	залік
OK27	Технологія перевезення вантажів	1,9	57	залік
ВК 1.4/ВК 2.4	Ділова англійська мова/ Ділова англійська мова. Нормативні документи.	1,5	45	залік
ВК 1.0.	Практична підготовка	66,8	1998	залік
Загальний обсяг на семестр		82,0	2463	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		98,1	2948	
IV курс, VIII семестр				
OK12	Інформаційні технології	0,8	25	залік
OK16	Навігація та лоція	2,3	68	екзамен
OK17	Навігаційні інформаційні системи	0,7	21	залік
OK24	Управління судном	3,8	114	екзамен
OK26	Практика несення штурманської вахти	1,2	37	залік
OK28	Комерційна експлуатація суден та менеджмент морських ресурсів	2,0	60	залік
OK30	Безпека морського судноплавства	1,2	37	залік
OK31	Охоронні заходи на судні	1,3	40	залік
OK15	Промислова навігація	1,5	45	залік
OK20	Риболовчі прилади	1,5	45	залік
OK21	Рибпромислова справа	1,5	45	залік
ВК 1.1/ВК 2.1	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування/ Глобальний морський зв'язок, супутникові, суднові системи радіозв'язку і пошук та рятування	3,45	104	залік
ВК 1.4/ВК 2.4	Ділова англійська мова/ Ділова англійська мова. Нормативні документи	1,5	45	екзамен
Загальний обсяг на семестр		22,75	686	
OK 36	Державний екзамен	2	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		91,55	2744	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		180,0	5400	

Структурно логічна схема ОПП (на основі ПЗСО)



2.3.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність їх виконання

Перелік освітніх компонентів ОПП

(вступ на основі вищої освіти та професійно-технічної освіти)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язки освітні компоненти ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	90	залік/екзамен
OK7	Основи екології та основи охорони навколишнього середовища	1,3	39	залік
OK8	Основи правознавства і морське та риболовне право	2,2	66	залік
OK9	Вища математика	1,4	43	екзамен
OK11	Електротехніка та радіотехніка	1,2	36	залік
OK12	Інформаційні технології	1,8	55	залік
OK13	Основи теоретичної механіки	1,2	36	залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,0	30	залік
Обов'язкові основні компоненти, що формують спеціальні компоненти				
OK15	Промислова навігація	1,5	45	залік
OK16	Навігація та лоція	5,15	155	залік/екзамен
OK17	Навігаційні інформаційні системи	0,7	21	залік
OK18	Морехідна астрономія	2,7	81	залік/екзамен
OK19	Радіонавігаційні прилади та системи	2,1	63	залік
OK20	Риболовничі прилади	1,5	45	залік
OK21	Рибпромислова справа	1,5	45	залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,1	63	залік
OK23	Електронавігаційні прилади	2,25	68	залік/екзамен
OK24	Управління судном	5,6	168	залік/екзамен
OK25	Суднові енергетичні установки	1,15	34	залік
OK26	Практика несення штурманської вахти	1,25	37	залік
OK27	Технологія перевезення вантажів	1,9	57	залік
OK28	Комерційна експлуатація суден та менеджмент морських ресурсів	2,0	60	залік
OK29	Теорія та будова судна	2,2	66	залік/екзамен
OK30	Безпека морського судноплавства	1,25	37	залік
OK31	Охоронні заходи на судні	1,35	40	залік
OK33	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2,0	59	залік
OK34	Охорона праці в галузі	1,15	34	екзамен
OK35	Практична підготовка	29,5	885	залік
OK36	Державний екзамен	2	60	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		83,95	2518	

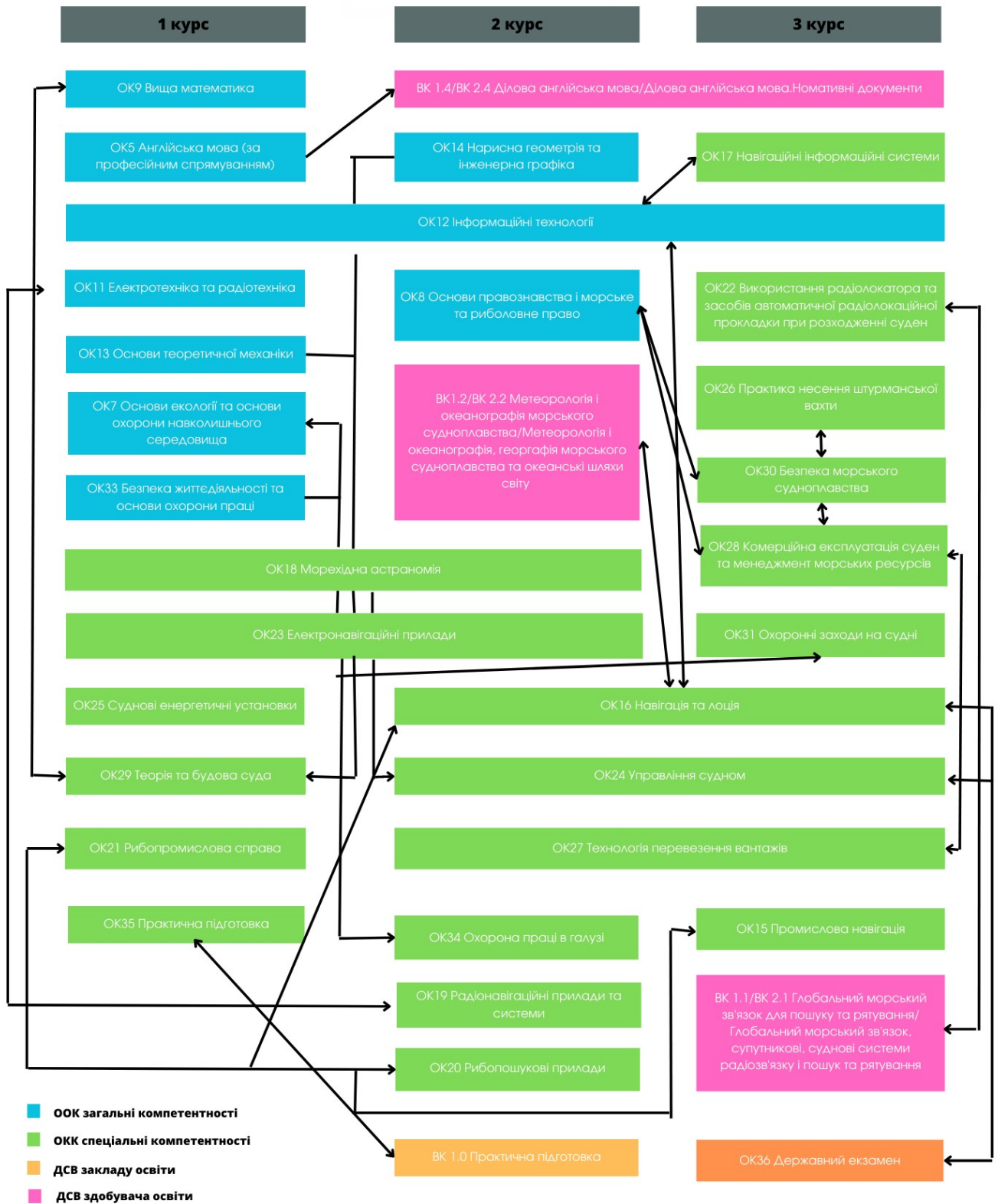
Вибіркові освітні компоненти ОПП				
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
(1.1. Дисципліни самостійного вибору закладу освіти)				
ВК 1.0.	Практична підготовка	66,8	2004	
(1.2. Дисципліни самостійного вибору здобувача освіти)				
Блок 1				
ВК 1.1.	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,45	104	залік
ВК 1.2.	Метеорологія і океанографія та географія морського судноплавства	2,8	84	залік
ВК 1.4.	Ділова англійська мова	3	90	залік/екзамен
Блок 2				
ВК 2.1.	Глобальний морський зв'язок, супутникові, суднові системи радіозв'язку і пошук та рятування	3,45	104	залік
ВК 2.2.	Метеорологія і океанографія, географія морського судноплавства та океанські шляхи світу	2,8	84	залік
ВК 2.4.	Ділова англійська мова. Нормативні документи.	3	90	залік/екзамен
Загальний обсяг за вибірових освітніх компонентів:		76,05	2282	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		160,0	4800	

2.1.2.1 Структурна схема ОПП (на основі ВО та ПТО)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс				
ОК9	Вища математика	1,4	43	екзамен
ОК5	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК11	Електротехніка та радіотехніка	1,2	36	залік
ОК12	Інформаційні технології	0,65	20	залік
ОК13	Основи теоретичної механіки	1,2	36	залік
ОК18	Морехідна астрономія	1,2	36	залік
ОК23	Електронавігаційні прилади	1,05	32	залік
ОК25	Суднові енергетичні установки	1,15	34	залік
ОК29	Теорія та будова судна	2,2	66	екзамен
ОК21	Рибпромислова справа	1,5	45	залік
ОК33	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1,95	59	залік
ОК7	Основи екології та основи охорони навколишнього середовища	1,3	39	залік
ОК35	Практична підготовка	29,5	885	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		47,3	1421	
II курс				
ОК12	Інформаційні технології	0,65	20	залік

OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1	30	залік
OK8	Основи правознавства і морське та риболовне право	2,4	72	залік
ВК 1.2./ВК 2.2.	Метеорологія і океанографія та географія морського судноплавства/ Метеорологія і океанографія, географія морського судноплавства та океанські шляхи світу	2,8	84	залік
ВК 1.4/ВК 2.4	Ділова англійська мова/ Ділова англійська мова. Нормативні документи	1,5	45	залік
OK16	Навігація та лоція	2	60	залік
OK18	Морехідна астрономія	1,5	45	екзамен
OK24	Управління судном	2	60	залік
OK19	Радіонавігаційні прилади та системи	2,1	63	залік
OK23	Електронавігаційні прилади	1,2	36	екзамен
OK27	Технологія перевезення вантажів	1,2	37	залік
OK34	Охорона праці в галузі	1,15	34	екзамен
OK20	Риболовничі прилади	1,5	45	залік
ВК 1.0.	Практична підготовка	66,8	1998	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		87,8	2629	
III курс				
OK12	Інформаційні технології	0,5	15	залік
OK16	Навігація та лоція	3,15	95	екзамен
OK17	Навігаційні інформаційні системи	0,7	21	залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,1	63	залік
OK24	Управління судном	3,6	108	залік
OK26	Практика несення штурманської вахти	1,2	37	залік
OK27	Технологія перевезення вантажів	0,7	20	залік
OK28	Комерційна експлуатація суден та менеджмент морських ресурсів	2,0	60	залік
OK30	Безпека морського судноплавства	1,2	37	залік
OK31	Охоронні заходи на судні	1,3	40	залік
ВК 1.1/ВК 2.1	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування/ Глобальний морський зв'язок, супутникові, судові системи радіозв'язку і пошук та рятування	3,45	104	залік
OK15	Промислова навігація	1,5	45	залік
ВК 1.4/ВК 2.4	Ділова англійська мова/ Ділова англійська мова. Нормативні документи	1,5	45	екзамен
OK 36	Державний екзамен	2	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС		24,9	750	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		160	4800	

Структурно логічна схема ОПП (на основі ВО та ПТО)



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність планувати та управляти часом		+	+	+
ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.			+	
ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+		
ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+		+
ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятого ризику.	+	+		+
ЗК6. Здатність працювати в команд, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складених і критичних умовах.			+	
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			+	+
ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.			+	
ЗК10. Здатність працювати автономно.				+
ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності(прихильність безпеці).		+		
ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		
ЗК13. Здатність до подальшого навчання.				+
ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+			+
ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в країні.				+
ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові				+

цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
---	--	--	--	--

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.	+			+
ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.	+			+
ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.			+	
ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організувати та курувати наданням медичної допомоги на судні.	+	+		
ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.	+	+		+
ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.			+	+
ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.			+	+
ЗФК8. Здатність використовувати систему внутрішньо суднового зв'язку.	+	+	+	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК1. Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішення професійних завдань.	+	+		
СК2. Здатність здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.		+		+
СК3. Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.		+	+	+
СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.	+	+	+	+
СК5. Знання та уміння проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції.	+	+	+	+
СК6. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.		+		+
СК7. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.	+	+		+
СК8. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.	+	+		
СК9. Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.		+		+
СК10. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та		+	+	

системами й службами машинного відділення.				
СК11. Здатність плавати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.	+	+	+	
СК12. Знання та вміння здійснювати контроль за посадою, остійністю та напруженням корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.	+	+		
СК13. Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.		+		
СК14. Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.		+	+	
СК15. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння.	+	+		+
СК16. Здатність обґрунтувати власну точку зору та висновки використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.		+		+
СК17. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.	+	+	+	+

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловою комісією
Судноводійні дисципліни
Від «28» червня 2023р. протокол №11

Голова  Валерій ГРЕЧКО

СХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу
від «29» червня 2023 р. протокол № 4

Голова  Вікторія СОЛОЙОВА

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІІ ЗМІН

№	Зміст змін	Дата внесення змін	Введення змін в освітній процес
1.	Ст.1. Титульний аркуш Ст. 2 Лист-погодження: - назва коледжу - змінено - назва спеціальності та кваліфікації – відредаговано відповідно до стандарту	28.06.2023	01.09.23
2	Ст.3. Склад проєктної групи	28.06.2023	01.09.23
3	Ст. 4. Додано: - Рецензії та відгуки зовнішніх незалежних стейкхолдерів; - Рецензії та відгуки випускників	28.06.2023	01.09.23
4	Ст. 5. Вступ - вилучено	28.06.2023	01.09.23
5	Ст. 6. Нормативні посилання – перенесено на ст. 18	28.06.2023	01.09.23
6	Ст. 6. Загальна інформація: - Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр; - Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, навігація і управління морськими суднами; - Спеціальність: Морський та внутрішній водний транспорт Ст. 6-7. Основні поняття та їх визначення – вилучено Ст. 8. Мета освітньої програми – відредаговано згідно Стандарту	28.06.2023	01.09.23
7	Ст.9. Характеристика освітньої програми: - Предметна область – розширено згідно Стандарту; - Забезпечення якості освітньої програми – додано - Основний фокус освітньо– професійної програми – вилучено - Особливості освітньо – професійної програми - уточнено	28.06.2023	01.09.23
8	Ст. 10. Викладання та оцінювання – відредаговано	28.06.2023	01.09.23
9	Ст. 10. Ресурсне забезпечення реалізації програми – відредаговано та перенесено на ст. 15	28.06.2023	01.09.23
10	Ст. 11. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти - відредаговано	28.06.2023	01.09.23
11	Ст.11-13. Програмні компетентності – відредаговано згідно Стандарту	28.06.2023	01.09.23
12	Ст. 13-19. Програмні результати навчання - відредаговано згідно Стандарту	28.06.2023	01.09.23
13	Ст. 22-23. Форма атестації здобувачів освіти - відредаговано згідно Стандарту	28.06.2023	01.09.23
14	Ст. 24. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми – відредаговано та додано схеми відповідно до початкового рівня освіти (БЗСО, ПЗСО)	28.06.2023	01.09.23
15	Ст. 25. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: - Ст.25-29. Результати наглядового аудиту – вилучено - Ст.29-30. Висновки за результатами технічного нагляду - вилучено	28.06.2023	01.09.23
16	Ст.31. Перелік використаних джерел - відредаговано	28.06.2023	01.09.23
17	Ст. 32. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної програми – відкореговано згідно Стандарту	28.06.2023	01.09.23
19	Ст. 34. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо - професійної програми– відкореговано згідно Стандарту	28.06.2023	01.09.23

