

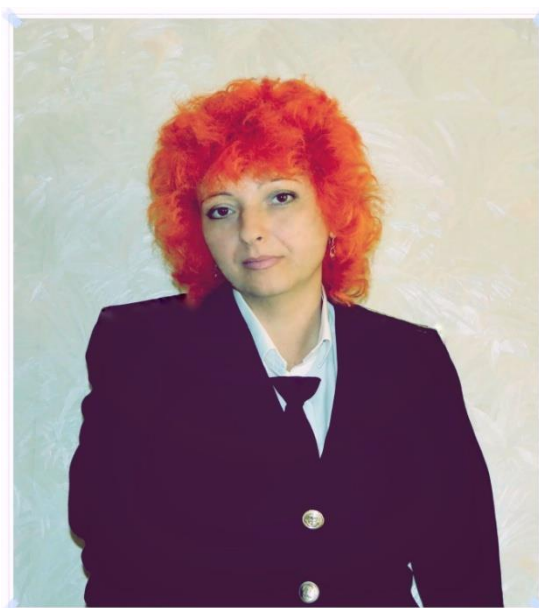
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Циклова методична комісія «Судноводійні дисципліни»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ЦМК

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.



**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Викладач</b>	Маркова Євгенія Юхимівна, д.е.н., викладач-методист
<b>Контактний телефон</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Навчальна дисципліна</b>	Морське право
<b>Назва освітньої програми</b>	Судноводіння на морських шляхах
<b>ОКР</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	271 Морський та внутрішній водний транспорт

<b>Спеціалізація</b>	271.01 Навігація і управління морськими суднами
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Курс/ семестр</b>	3 курс, V семестр
<b>Обсяг дисципліни в годинах/ кредитах ECTS</b>	36 годин/ 1,2кредита Практичні заняття – 8 годин Самостійна робота – 10 годин
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Головною метою вивчення інтегрованого курсу основ екології з елементами права («Морське право») є опанування теоретичними знаннями з морського національного та міжнародного законодавства для роботи у різних умовах судноплавства у відповідності з Кодексом торгового мореплавства України, вимог Міжнародної конвенції ПДМНВ-78/95 з додатками, Міжнародної конвенції про стандарти підготовки, сертифікації персоналу риболовних суден та несення вахти 1995 року; норм що забезпечують безпеку мореплавства та морського промислу. Засвоєння певної правничої морської термінології, формування практичних навичок та умінь щодо аналізу навчального матеріалу з дисципліни, нормативно-правових актів та практики їх застосування.
<b>ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b>	
<b>3 курс, V семестр</b>	
<p><b>Модуль 1.</b>  Тема 1.1 Вступ: мета та завдання дисципліни. Загальне ознайомлення з розділами програми.  Тема 1.2 Правовий статус риболовного судна..  Тема 1.3 Правові основи діяльності морських портів.  Практична робота 1. Опрацювання статей КТМУ  Тема 2.1 Організація морських перевезень вантажу ( рибопродукції).  Тема 2.2 Фрахтування риболовних суден  Практична робота 2. Оформлення документів з перевезення вантажів морем.  Тема 3.1 Загальна та окрема аварія. Розподіл та розрахунок збитків.  Тема 3.2. Положення про класифікацію, порядок розслідування та обліку аварійних морських подій із суднами ПРАМП-2006.  Тема 4.1 Міжнародні конвенції та резолюції: МАРПОЛ-73/78. СОЛАС-74. МКУБ. ПДНВ-Р-95. ПДМНВ-78/95. Кодекс ФАО/МОП/ІМО з безпеки рибаків та риболовних суден. Резолюція А.1052(27) «Процедури контролю суден державою порту».  Тема 4.2. Управління та регулювання промислу водних біологічних ресурсів Світового океану. Правовий режим рибальства у Світовому океані. Конвенція ООН з морського права.  Практична робота 3. Порядок розслідування морських подій з риболовецькими суднами на промислі..</p>	
<b>Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>КЗП-07.</b> Базові знання міжнародного морського права та морського законодавства України; <b>КЗП-08.</b> Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи; <b>КСП-17.</b> Нагляд за дотриманням вимог законодавства

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН 49.</b> Знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства.
<b>Політика курсу</b>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Відвідування занять і усунення пропущених занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульну контрольну роботу, самостійну роботу, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, але враховується при заліку; за практичні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього, достатнього та високого рівня. Система вимог: - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн та дистанційного навчання); - не розмовляти на заняттях, не жувати гумку, не користуватись телефоном та іншими гаджетами (аудиторно); - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватись індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватись з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p>
<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного</p>

	<p>контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Семестровий/ підсумковий контроль для денної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p><b>Поточний контроль.</b></p> <p>а) контроль на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вибіркоче опитування перед початком занять;</li> <li>- фронтальне опитування та фронтальна перевірка домашнього завдання;</li> <li>- тести;</li> <li>- письмова контрольна робота;</li> <li>- оцінка активності курсантів на занятті.</li> </ul> <p>б) контроль виконання позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевірка конспектів;</li> <li>- індивідуальна співбесіда;</li> <li>- проведення навчальних конкурсів на кращій реферат.</li> </ul> <p><b>Підсумковий контроль.</b></p> <p>а) семестровий диференційований залік:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання модульного контролю;</li> <li>- оцінка засвоєння навчального матеріалу з дисципліни</li> </ul>
--	--

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КУРСАНТІВ

Підсумковий бал з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

Рівні компетентності	Бали	Критерії
І. Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Курсант навчальним матеріалом на рівні розпізнавання термінів; за допомогою викладача відповідає на питання, які потребують відповіді “так” чи “ні”.
	2	Курсант описує терміни дисципліни на підставі свого попереднього досвіду; з допомогою викладача відповідає на питання, які потребують однослівної відповіді.
	3	Курсант за допомоги викладача описує явище або його частини у зв’язаному вигляді без пояснень відповідних причин .

II. Середній (репродуктивний)	4	Курсант з допомогою викладача описує правові фахові терміни; без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах підручника, розповідях викладача.
	5	Курсант описує явища, відтворює значну частину навчального матеріалу, знає одиниці вимірювання окремих понять з теми, що вивчається.
	6	Курсант за сторонньої допомоги пояснює морські терміни, виправляє допущені неточності (свої та інших), виявляє елементарні знання основних положень (понять, Кодексів).
III. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Курсант пояснює поняття дисципліни, виправляє допущені неточності, виявляє знання й розуміння основних положень (понять, Конвенцій).
	8	Курсант пояснює явища, здійснює аналіз, узагальнює знання, систематизує їх, робить висновки за сторонньої допомоги (викладача, додаткової літератури тощо).
	9	Курсант вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження своїх думок.
IV. Високий (творчий)	10	Курсант знаходить джерела інформації, послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову інформацію: знаходить нові факти, явища, ідеї; самостійно використовує їх відповідно до поставлених цілей, за сторонньої допомоги визначає окремі цілі власної навчальної діяльності.
	11	Курсант самостійно в межах чинної програми оцінює різноманітні явища, факти, теорії, виявляючи особисту позицію щодо них; знаходить джерела інформації, використовує одержані знання і вміння у нестандартних ситуаціях, вміє розвивати ідеї використання одержаних знань; визначає програму особистої пізнавальної діяльності, узгоджуючи її з загальнолюдськими цінностями.
	12	Курсант вільно володіє програмним матеріалом, виявляє здібності, самостійно розвиває власні обдаровання й нахили, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки.
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b>		
<b>Основна</b>		

1. Українське та міжнародне морське право: Навчальний посібник – Київ: Ліра-К ; 2022 ; 268с.
2. Стрельцова Є.Д. Морське право : метод. рекомендації / Є.Д. Стрельцова – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 52 с <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/33594/1/50.pdf>
3. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатівський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2018. Т. 2. 624 с.
4. Сандюк Г.О., Сікорський О.П. Морське право: Навчальний посібник – Київ: Олді+, 2020. –160с.
5. Положення про класифікацію, порядок розслідування та обліку аварійних морських подій із суднами (ПРАМП-2006).
6. Закон України «Про морські порти України» від 17.05.12 р., Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 р. зі змінами від 09.04.2014 р.

#### **7. Міжнародні Конвенції:**

- 7.1 Про збереження людського життя на морі 1974 року (SOLAS-74).
- 7.2 Про запобігання забрудненню моря з суден - МАРПОЛ-73/78;
- 7.3 Про підготовку, дипломування моряків і несенні ходової вахти - ПДМНВ - 78/95., О.: Неогоціант. 2003
- 7.4 Про стандарти підготовки, сертифікації персоналу риболовних суден та несення вахти 1995 р. Закон України до приєднання України до Міжнародної конвенції. Відомості ВР(ВВР) 2002, № 21-22, ст. 139
- 7.53 морського права 1982 року;
- 7.6 Про полегшення міжнародного морського судноплавства - FAL-65, зі змінами від 3.05.1990 р.

#### **8. Резолюції ІМО:**

- 8.1 «Процедури контролю суден державою порту А.1119(30) від 06.12.2017 р.
- 8.2 «Міжнародний Кодекс з управління безпечною експлуатацією суден і запобіганням забрудненню (МКУБ), Резолюція А.741(15) від 04. 11.93 р.
- 8.3 Міжнародний Кодекс морського перевезення небезпечних вантажів –МКМПОГ
- 8.4 Кодекс ФАО/МОП/ІМО з безпеки рибаків та риболовних суден. - 1962 р. з поправками 1975 р.
- 8.4 Міжнародний кодекс з проведення розслідування аварій і інцидентів в морі – Резолюція КБМІМО № MSC. 255(84) від 16.05.2008 р.

#### **Додаткова**

9. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків: Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
11. Шемякін А. Н. Морське право: Навч. посібник. – Харків: Одиссей, 2019. – 344 с

#### **Інформаційні ресурси**

12. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>  
Закон України Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів
13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0147-99#Text> Про затвердження Правил промислового рибальства в басейні Чорного моря
14. [https://vk24.ua/regulations\\_and\\_jurisprudence/kodeksi/kodeks-torgovelnogo-moreplavstva-ukraini](https://vk24.ua/regulations_and_jurisprudence/kodeksi/kodeks-torgovelnogo-moreplavstva-ukraini)  
Кодекс торговельного мореплавства України
15. [http://studopedia.com.ua/1\\_51508\\_plan-lektsii.html](http://studopedia.com.ua/1_51508_plan-lektsii.html)
16. [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP091307.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP091307.html)
17. [http://studopedia.com.ua/1\\_33370\\_transportniy-kompleks.html](http://studopedia.com.ua/1_33370_transportniy-kompleks.html)
18. <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/18741/1/43-200-204.pdf>
19. <http://ukrdoc.com.ua/text/40368/index-1.html?page=9>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. [http://studopedia.com.ua/1\\_51508\\_plan-lektsii.html](http://studopedia.com.ua/1_51508_plan-lektsii.html)
2. [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/КР091307.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/КР091307.html)
3. [http://studopedia.com.ua/1\\_33370\\_transportniy-kompleks.html](http://studopedia.com.ua/1_33370_transportniy-kompleks.html)
4. <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/18741/1/43-200-204.pdf>
5. <http://ukrdoc.com.ua/text/40368/index-1.html?page=9>