

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКЕ МОРЕХІДНЕ УЧИЛИЩЕ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

З В І Т

Начальника Державного вищого навчального закладу
«Херсонське морехідне училище рибної промисловості»
Стасюка Костянтина Сергійовича
за 2016 рік

**Погоджено на засіданні Педагогічної ради
Протоколом № 5 від 26.12.2016**

Херсон - 2016

З М І С Т

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика	3
РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу	10
2.1 Формування контингенту курсантів	10
2.1.1 Зміст підготовки фахівців	14
2.1.2 Організація навчального процесу	16
2.1.3 Практична підготовка	18
2.1.5 Державна атестація	27
2.1.5 Працевлаштування випускників	28
2.2 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	29
2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу	33
2.3.1 Навчально-методичний кабінет	33
2.3.2 Робота бібліотеки училища	39
2.3.3 Педагогічна рада училища	42
2.4 Показники якості підготовки курсантів	44
2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу	45
2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу	47
РОЗДІЛ 3. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи	52
РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність	66
РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед училищем у 2017 році	68

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика

Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» першого рівня акредитації веде підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання, розташований за адресою: 73025, м. Херсон, вул. Грецька (Леніна) 55, тел., факс (0552) 49-14-70, (0552)22-35-57, web-site: www.fishers.com.ua, e-mail: office@fishers.com.ua.

Як навчальний заклад Херсонське морехідне училище було засноване 1932 року під назвою «Херсонський рибопромисловий технікум». Постановою Ради Міністрів СРСР від 30 травня 1950 року за № 2197 реорганізовано в Херсонське морехідне училище рибної промисловості. У відповідності з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.95 року № 149 на виконання Указу Президента України від 30.11.94 року № 710 училище передано до сфери управління Міністерства рибного господарства України.

Згідно з наказом від 06.08.1997 р. № 132 училище підпорядковано Державному комітету рибного господарства.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.03.2000 р. № 487 у зв'язку з утворенням Державного департаменту рибного господарства України училище підпорядковано вищезазначеному департаменту.

Наказом Міністерства аграрної політики України від 16.09.2005р. № 481 Херсонське морехідне училище рибної промисловості передано у підпорядкування Державного департаменту рибного господарства України Міністерства аграрної політики України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2006 № 752 "Про ліквідацію державного Департаменту рибного господарства України" Укрдержрибгосп було ліквідовано та створено у складі Мінагрополітики Департамент рибного господарства.

2 листопада 2006 року утворюється Державний комітет рибного господарства України як центральний орган виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра аграрної політики.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 січня 2007 року № 42 «Про затвердження Положення про Державний комітет рибного господарства України» створено Державний комітет рибного господарства України.

Наказом Президента України від 09 грудня 2010 року № 1085/2010 відбулась реорганізація Державного комітету рибного господарства України та створено Державне агентство рибного господарства України.

Відповідно до наказу від 18 лютого 2011 року № 83 Державного комітету рибного господарства України «Про оптимізацію мереж навчальних закладів, що належать до сфери управління Держкомрибгоспу» розпочато реорганізацію шляхом приєднання Херсонського морехідного училища рибної промисловості до Керченського державного морського технологічного університету як відокремленого підрозділу. Керченський державний морський технологічний університет став правонаступником його майнових прав та обов'язків.

Згідно наказу Керченського державного технологічного університету від 05.03.2013р. № 53 Херсонське морехідне училище рибної промисловості включене в організаційну структуру Керченського державного морського технологічного університету.

Згідно наказу Державного агентства рибного господарства України від 14 березня 2014 року №107 відбулася реорганізація Херсонського морехідного училища рибної промисловості Керченського державного морського технологічного університету шляхом виділення зі складу Керченського державного морського технологічного університету та створення Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості».

Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» заснований на державній формі власності, є вищим навчальним закладом першого рівня акредитації і здійснює підготовку молодших спеціалістів для підприємств рибпромислового, транспортного і допоміжного флоту та надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

Очолює Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» Стасюк Костянтин Сергійович, 1966 року народження, громадянин України, стаж роботи в училищі - з 2000 року.

Стасюк Костянтин Сергійович має вищу освіту, у 1990 році закінчив Ленінградське вище військово-морське училище підводного плавання ім. Ленінського комсомолу та здобув кваліфікацію інженера-штурмана.

Ефективність роботи Стасюка Костянтина Сергійовича як начальника училища, викладача спецдисциплін неодноразово відзначалась у наказах Державного комітету рибного господарства України, Державного агентства рибного господарства України, Почесними грамотами міського голови, а у 2007 році Стасюк Костянтин Сергійович був нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України.

Основні структурні підрозділи Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості»: три відділення, сім циклових комісій (із них дві - випускові), бібліотека. Загальна чисельність працівників училища – 161 особа. Навчально-виховний процес здійснює 80 педагогічних працівників, із них 46 осіб - штатні викладачі.

Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» здійснює свою діяльність відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», указу Президента України «Про реформування вищої освіти». У 2016 році училище здійснювало освітню діяльність за такими спеціальностями:

- 271 «Річковий та морський транспорт» («Експлуатація суднових енергетичних установок», «Судноводіння на морських шляхах».)
- 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок»;
- 5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах».

Відповідно до ліцензії серії АЕ №636045 від 07.04.2015 р., додатку до ліцензії серії АЕ №636045 училищу надане право на підготовку молодших спеціалістів (в т. ч. іноземних громадян).

Станом на 01.09.2016 року перелік спеціальностей Херсонського морехідного училища рибної промисловості та їх ліцензійний обсяг підготовки за формами навчання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Ліцензований обсяг спеціальностей

з/п	Види освітньої діяльності згідно ліцензії серія		Ліцензований обсяг	
			Денна форма навчання	Безвідривна (заочна) форма навчання
1	Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: «молодший спеціаліст»:		220	200
2	в тому числі за напрямками підготовки:		110	100
	27 Транспорт	спеціальність 271 Річковий та морський транспорт («Судноводіння на морських шляхах»)		
3		спеціальність 271 Річковий та морський транспорт («Експлуатація суднових енергетичних установок»)	110	100
4	Підготовка іноземних громадян за базовим акредитованим напрямом 27 Транспорт 271 Річковий та морський транспорт		30	

З акредитованих спеціальностей училище має право видавати курсантам-випускникам диплом про вищу освіту державного зразка. Дані наведені в таблиці 2.

Загальна характеристика

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	2	2
2	Кількість акредитованих спеціальностей за I рівнем акредитації	2	2
3	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів		
	- молодший спеціаліст	220	200
4	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1266	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	663	
	- заочна		603
5	Кількість навчальних груп	28	20
6	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	2	2
	- молодший спеціаліст	2	2
7	Кількість кафедр, разом:	7	
	З них випускових:	2	
8	Кількість співробітників	161	
	в т.ч. педагогічних працівників	80	
9	Кількість інститутів, факультетів, разом:	3	
10	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	17699,514	
	З них:		
	- власні:	17699,514	
	- орендовані:	-	
11	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	9 164 754,00	
13	Кількість місць в гуртожитку	225	
14	Кількість робочих місць з ПЕОМ для курсантів	45	
15	- у т. ч. з виходом в Інтернет	39	
16	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	683,41	

Загальні показники розвитку
у 2012-2016 рр.

№ з\п	Показники	Значення показника				
		2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	2	2	2	2	2
4	Контингент курсантів на всіх курсах навчання:	1618	1557	1175	1189	1266
	у тому числі:					
	– навчаються по держзамовленню	479	476	547	461	414
	– на контрактній основі	1139	1081	628	728	852
	– на денній формі навчання	715	729	636	605	663
	– на заочній формі навчання	903	828	639	584	603
5	Кількість відділень	3	3	3	3	3
6	Кількість циклових комісій	10	10	7	7	7
7	Кількість співробітників (всього)	180	178	162	161	161
	– в т.ч. педагогічних	89	87	61	78	80
8	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	1769 9,514	1769 9,514	1769 9,514	17699,5 14	17699, 514
9	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	6545,2	6700,0	12030 ,0	17539,0	17539,0
10	Кількість робочих місць в читальних залах	65	65	65	65	65
11	Кількість зайнятих місць в гуртожитку	185	172	183	176	182
12	Кількість комп'ютерів в училищі	118	123	145	163	163
13	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	39	39	39	45	45
	– у т. ч. з виходом в Інтернет	39	39	39	39	39

Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» розташований на земельній ділянці розміром 37107м², огорожене з усіх сторін цегельно-металевим муром. Має чотири в'їзди - виїзди. Територія училища упорядкована зеленими насадженнями, алеями. Озеленення території становить 22% від загальної площі. На території 28528 м²

розміщуються п'ять навчальних корпусів: дев'ятиповерховий навчальний корпус, два чотирьохповерхові навчальні корпуси, навчально-виробнича майстерня з дизельно-енергетичним комплексом, два гуртожитки.

Гуртожиток № 2 розрахований на 190 спальних місць, їдальня на 250 посадкових місць, на першому поверсі гуртожитку розташовані п'ять навчальних аудиторій.

На території училища розташовані спортивні майданчики: футбольний, баскетбольний, тенісний, бігова доріжка.

Училище має водну станцію, яка розташована на земельній ділянці розміром 8579 м² та знаходиться в затоні № 3 річки Дніпро.

Санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно-технічним вимогам та вимогам навчальної гігієни. Система водопостачання централізована: від міської мережі централізоване, холодне водопостачання відповідає держстандарту ДСан ПіН № 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; у харчоблоці встановлені автономні електродігрівачі води.

Умови експлуатації приміщень відповідають технічним вимогам.

РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу

2.1 Формування контингенту курсантів

Профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів проводиться систематично та цілеспрямовано, відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості». На підставі Правил прийому до Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» розробляються внутрішні нормативні документи – «Положення про профорієнтаційну роботу» та «План профорієнтаційної роботи на навчальний рік», які розглядаються та затверджуються рішенням педагогічної ради училища.

Контингент курсантів училища формується на підставі державного замовлення на підготовку спеціалістів та договорів з юридичними і фізичними особами і здійснюється в межах ліцензійного обсягу.

Ліцензійні обсяги прийому на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт «Судноводіння на морських шляхах» та 271 Річковий та морський транспорт «Експлуатація суднових енергетичних установок» за денною формою навчання становлять: молодший спеціаліст – 220, за заочною формою – 200 осіб.

Державне замовлення на підготовку фахівців щорічно визначається Міністерством освіти і науки України на підставі довгострокової прогнозованої потреби у фахівцях.

Вступна кампанія у 2016 році:

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальностях 271 Річковий та морський транспорт «Судноводіння на морських шляхах» та 271 Річковий та морський транспорт «Експлуатація суднових енергетичних установок» на

денну форму навчання – 100 осіб, з них на базі повної загальної середньої освіти – 50 осіб.

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт «Судноводіння на морських шляхах» та 271 Річковий та морський транспорт «Експлуатація суднових енергетичних установок» на заочну форму навчання становило 0 осіб.
- Конкурс поданих заяв вступників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на денну форму навчання на базі повної загальної середньої освіти – 4.58 (середній показник), на основі базової загальної середньої освіти – 8 (середній показник)
- Зараховано за денною формою за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на базі повної загальної середньої освіти – 81 особа, на основі базової загальної середньої освіти – 157 осіб. Державне замовлення виконано на 100 відсотків.

Училище бере участь у обласній профорієнтаційній виставці навчальних закладів області, організовує виїзні концертні програми в регіонах області, проводить дні відкритих дверей училища, обласні та районні спортивні змагання та інші культурно-масові заходи з метою залучення учнів шкіл, проведення серед них профорієнтаційної роботи та пропаганди навчального закладу.

Значна профорієнтаційна робота проводиться з батьками учнів випускних класів шкіл області, зокрема зустрічі в школах, індивідуальні бесіди.

Для учнів шкіл району та області організовуються екскурсії до училища, зустрічі з викладачами і випускниками училища.

Наказ про склад приймальної комісії та про створення структурних підрозділів видається своєчасно.

Бланками документів для особових справ абітурієнтів комісія забезпечена в достатній кількості. Під час прийому документів технічні секретарі знайомлять вступників з інформацією (ліцензією, сертифікатом про

акредитацію, історичною довідкою, організацією харчування, умовами проживання та поселення в гуртожиток, анкетною вступника тощо).

Матеріали інформаційного стенду розміщуються в приймальній комісії училища: ліцензії на надання освітніх послуг, обсяги державного замовлення, розклад вступних екзаменів, щоденна відомість про кількість поданих заяв до училища, режим роботи приймальної комісії, графік прийому з особистих питань та інша інформація.

Журнали реєстрації заяв вступників на навчання до училища у 2016 році оформлено за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» денної і заочної форми навчання.

Журнали прошнуровані, пронумеровані, затверджені та скріплені печаткою училища, ведуться згідно вимог.

Згідно переліку основних нормативних документів приймальної комісії вищого навчального закладу України щодо організації роботи з укомплектування контингенту курсантів у приймальній комісії наявна папка нормативних документів у повному обсязі.

Екзаменаційні матеріали для вступних випробувань з української мови та математики готуються своєчасно і затверджуються у встановленому порядку.

Вступні випробування проводяться за розкладом, в установлені терміни і відповідають умовам прийому.

Дані про абітурієнтів, накази про зарахування сформовані у Єдиній державній електронній базі освіти.

Кількісні показники прийому курсантів на навчання за спеціальностями 271 Річковий та морський транспорт «Судноводіння на морських шляхах» та 271 Річковий та морський транспорт «Експлуатація судових енергетичних установок» та середньорічний контингент курсантів наведені в таблицях.

Показники формування контингенту курсантів
Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної
промисловості» у 2012-2016 роках

Показник	Кількість				
	2012	2015	2014	2015	2016
Ліцензований обсяг прийому (осіб)	220	220	220	220	220
Прийнято на навчання, всього (осіб)	300	278	264	369	432
• Денна форма	191	196	151	203	244
• В т.ч. за держзамовленням	96	115	101	104	100
• Заочна форма	109	82	113	166	188
• В т.ч. за держзамовленням	40	40	34	5	-
Нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-	-
• Таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
• Зарахованих на пільгових умовах	-	-	-	-	5
• З якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
Подано заяв за формами навчання	651	558	527	649	689
• денна	392	362	355	405	429
• заочна	259	196	172	244	260
Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення					
• денна	1,7	3,6	3,6	3,7	4,13
• заочна	6,4	5,0	4,3	1,4	-

Загальний випуск спеціалістів у 2016 році склав 310 осіб, за денною формою навчання - 169 осіб, з них за держзамовленням – 115 осіб, за заочною формою навчання -141 особа.

Середньорічний контингент курсантів

Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» у 2016 році

Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання	
	Держбюджет		Контракт		Держ-бюджет	Конт-ракт
	На базі загальної середньої освіти	На базі повної загальної середньої освіти	На базі загальної середньої освіти	На базі повної загальної середньої освіти		
5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах»	56	56	86	18	30	142
5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок»	48	67	89	6	30	121
271 Річковий та морський транспорт «Судноводіння на морських шляхах»	25	25	46	18	0	104
271 Річковий та морський транспорт «Експлуатація суднових енергетичних установок»	25	25	56	21	0	115
Разом	154	173	277	63	60	482

2.1.1 Зміст підготовки фахівців

У нових соціально-економічних умовах освіта набуває високого статусу, оскільки саме вона сприятиме переходу до інформаційного суспільства, а також – формуванню пріоритетів розвитку держави. Високоосвічена молодь – головний стратегічний резерв соціально-економічних реформ в Україні, без яких неможливий подальший розвиток суспільства.

Вихідні концептуальні положення щодо змісту підготовки молодших спеціалістів у Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» розроблено відповідно до основних напрямків державної політики України в галузі освіти і науки, до Конституції України, Указу президента України “Про основні напрямки реформування вищої освіти України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті та інших законодавчих актів України.

В училищі існує ступенева система підготовки молодших спеціалістів: на базі повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти.

Для забезпечення навчального процесу - системи організаційних і дидактичних засобів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” - в училищі на підставі нормативних документів Міністерства освіти та науки України розроблено пакети документів, які містять:

- освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей;
- навчальні плани підготовки фахівців;
- робочі навчальні плани;
- графік навчального процесу;
- навчальні та робочі програми з навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей училища є державним нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти і визначається місце фахівця в структурі сфери праці та основні вимоги до нього. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблені відповідними цикловими комісіями, рекомендовані науково-методичними комісіями Міністерства освіти і науки України .

В основу змісту підготовки курсантів з кожної спеціальності покладено відповідні освітньо-професійні програми, які є нормативними документами, у яких узагальнюється зміст навчання: комплекси задач, завдань і вправ, які забезпечують формування професійних і навчальних навичок, накопичення

первісного досвіду професійної діяльності майбутніх фахівців.

2.1.2 Організація навчального процесу

Основними нормативними документами, які визначають організацію навчального процесу в училищі, є навчальні плани з усіх спеціальностей. Навчальні плани розробляються завідувачами відділень і циклових випускних комісій один раз на атестаційний період на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки, затверджуються начальником училища і містять перелік і обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби проведення модульного і підсумкового контролю. Навчальний план містить також інформацію про види екзаменів, виконання контрольних завдань, курсових робіт, а також види і терміни проведення практик.

Навчальний план включає також графік навчального процесу, який визначає термін і розподіл за календарем теоретичного навчання, практичну підготовку, контрольні заходи, державну атестацію і канікули.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається річний робочий навчальний план. У робочому навчальному плані спеціальності вказується перелік дисциплін на кожному курсі, час, відведений на їх засвоєння з розподілом за семестрами, розподіл часу з видів навчальної роботи і підсумковий контроль.

Навчальний рік в училищі згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ВНЗ починається 1 вересня. Тривалість навчальних семестрів визначається річним графіком навчального процесу. Вказаний графік розробляється на навчальний рік заступником начальника училища з навчальної роботи з урахуванням перенесення робочих і вихідних днів та затверджується начальником училища.

Тривалість навчального заняття в училищі складає дві академічні години. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному

обсязі. Навчальний день не перевищує, як правило, вісім академічних годин.

Для кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, складається робоча програма, яка містить конкретну послідовність викладання матеріалу, організаційні форми вивчення, обсяг і згідно з цим конкретизує зміст та засоби поточного, модульного та підсумкового контролю.

Структурні складові робочої навчальної програми дисципліни:

- опис навчальної дисципліни;
- мета та завдання навчальної дисципліни;
- тематичний план;
- структура навчальної дисципліни;
- теми семінарських, практичних, лабораторних занять;
- самостійна робота;
- індивідуальні завдання;
- методи навчання та контролю;
- методичне забезпечення;
- критерії оцінювання навчальних досягнень курсантів;
- рекомендована література;
- інформаційні ресурси.

На початку семестру завідувач відділення доводить до відома курсантів графік навчального процесу, графік контрольних заходів і форми підсумкового (семестрового) контролю.

З метою збереження контингенту курсантів у двотижневий після сесійний період максимально активізується діяльність викладачів з індивідуальної роботи з курсантами, які мають академічні заборгованості, для надання їм консультацій та прийому екзаменів.

Особлива увага у робочій навчальній програмі дисципліни приділяється висвітленню технологій контрольних заходів і методики оцінювання знань, організації і методичному супроводженню самостійної роботи курсантів.

Під час контрольних заходів застосовуються принципи:

- об'єктивності і прозорості контролю;

- визначеності критеріїв оцінювання;
- використання стандартизованої і уніфікованої системи діагностики знань;
- відповідність стандартам вищої освіти.

Робоча навчальна програма дисципліни є нормативним документом училища, узгоджується на засіданнях відповідної циклової комісії і затверджується заступником начальника училища з навчальної роботи.

В основу формування навчального плану покладені освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, які відображають основні вимоги до професійних якостей курсантів, знань та умінь майбутніх фахівців.

2.1.3 Практична підготовка

Діяльність колективу училища в напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 р. з поправками (далі - Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013 р., «Положення про організацію та проведення практики курсантів ХМУ РП», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

З метою контролю проходження практики курсантами та закріплення ними практичних знань відділом практики та дипломування (далі - відділом практики) була розроблена та впроваджена в освітній процес Книга реєстрації підготовки плавального складу. Книга, як і звіт практичної підготовки, є моментальним підтвердженням виконання курсантом програми практики. Книга реєстрації розрахована на усі види практики, дає змогу простежити зміст, обсяг та якість практичної підготовки курсанта. Складовою частиною Книги є звіт курсанта, в якому подається інформація про виконання завдань з

необхідного обсягу компетентностей відповідно до Книги реєстрації підготовки плавального складу.

Звіт з плавальної практики заповнюється курсантом на судні та завіряється підписами капітана, офіцером-керівником практики та судновою печаткою. Заповнена Книга реєстрації разом зі звітом практичної підготовки пред'являються курсантом при захисті практики в якості звітних документів.

Усі компетентності з Книги реєстрації практичної підготовки курсанта розділено по програмах практики згідно з навчальним планом. Завдяки цьому, виконуючи всі програми практик за період навчання, курсант підтверджує свою кваліфікацію та отримує право на присвоєння першого звання особи командного складу морських суден.

Усі курсанти перед початком проходження першої плавальної практики проходять тренажерну підготовку на базі лабораторного тренажерного комплексу училища та водноспортивної станції. Кожен курсант обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна і використання рятувальних засобів, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка.

Відділом практики училища також проводиться робота з організації проходження навчальної підготовки на отримання робітничої професії матроса, моториста 2-го класу для курсантів училища.

Враховуючи важливість питання забезпечення практикою курсантів, керівництво училища приділяє значну увагу налагодженню співробітництва з судноплавними та крьюінговими компаніями, пошуку вакансій для проходження практики курсантів і їх подальшого працевлаштування.

Відділом практики надсилалися листи-запрошення в різні крьюінгові компанії на розподіл курсантів училища на практику.

Проводились зустрічі з керівниками компаній: «Марін Про Сервіс», «Тітаренко», «IZIDA», «ПЕЛОРИС», «Світова Лінія ЛТД», «ВіШИПС», «Рибакі Херсона», «ВІК», «Український морський сервіс», «СПІВПРАЦЯ», «МАРИНБРОК», «Укррічфлот», «GULFSTREAM», «VESTRA» для

обговорення питання співпраці щодо надання практики курсантам.

Кількість курсантів, відправлених на практику за 2016 рік

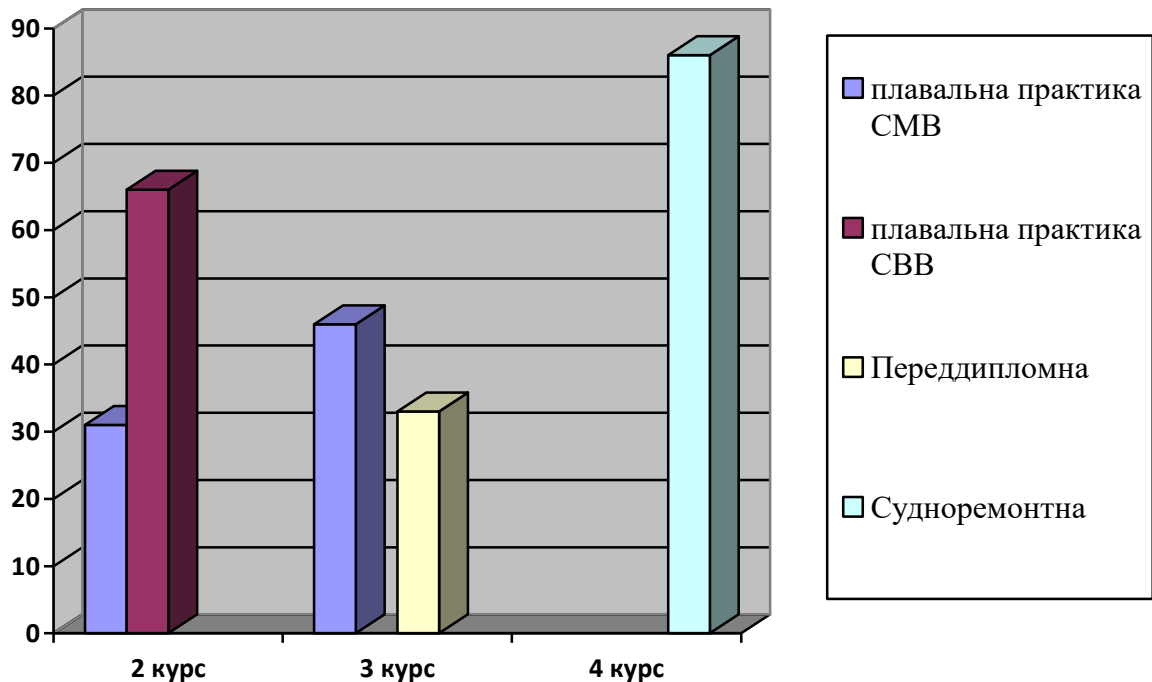
Плавальна (2 курс СВВ) – 66 курсантів.

Переддипломна (3 курс СВВ) – 33 курсанти.

Плавальна (2 курс СМВ) – 31 курсант.

Плавальна – (3 курс СМВ) – 46 курсантів.

Судноремонт – (4 курс СМВ) – 86 курсантів.



Укладені угоди з підприємствами
про проходження практик курсантами
Херсонського морехідного училища РП

№ з/п	Підприємство
1	ТОВ «ЕНІРЕ»
2	ДП «Адміністрація річкових портів»
3	ДП «Херсонський комунальний транспортний сервіс»
4	АСК «Укррічфлот»
5	ТОВ «АРГО»
6	ТОВ «ТАНМАР»
7	ПФ «Реал - Таг»
8	ТОВ «Трансервіс Груп ЛТД»
9	ТОВ «Акватаурус»
10	ДП «Скадовський морський торговельний порт»
11	ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП»

Крім вищезазначених судноплавних компаній, морських агенцій та організацій, курсанти проходять плавальну практику в інших судноплавних та кріюінгових компаніях, таких як: ДП «ВіШипс», ТОВ «Сі-Стар-1», ТОВ «Ізіда», МА «Маринброк», ПП «Марін Про Сервіс», ТОВ «Акварель», ТОВ «Мурена».

Після кожного відбору представники компанії надають свої рекомендації. До критеріїв відбору входять не лише знання з профільних дисциплін, також враховують потенціал курсанта, а саме: цілеспрямованість, мотивацію до навчання, комунікабельність, спроможність працювати в команді.









Курсанти на судноремонтній практиці
Херсонського суднобудівного заводу



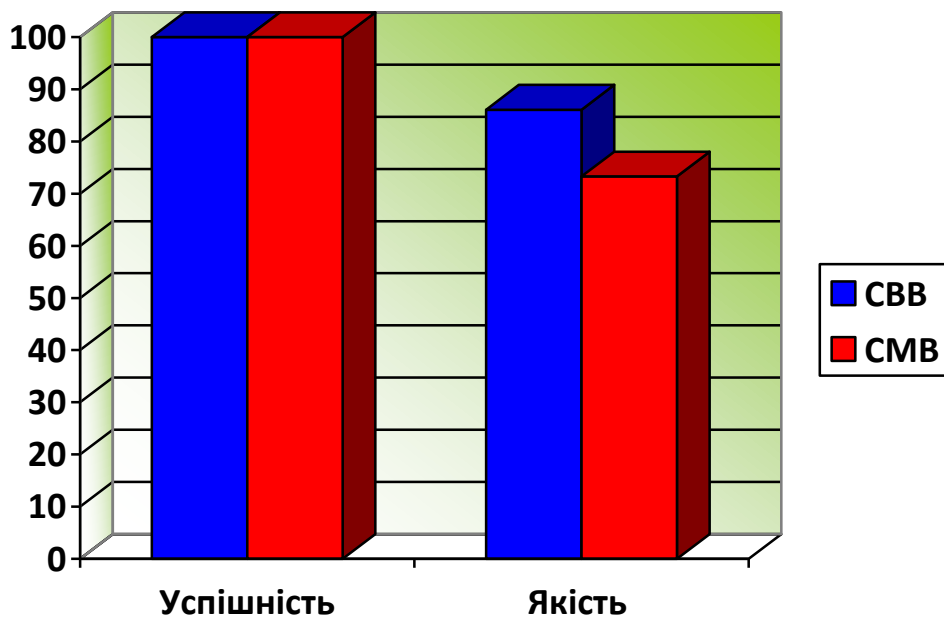
2.1.5 Державна атестація

Державна атестація є заключним етапом підготовки молодших фахівців. Видом державної атестації у Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» є державні іспити. Державна атестація організована відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (інструктивний лист від 29.12.93 № 83-5/1259). Для кожної спеціальності формується свій склад державних екзаменаційних комісій (ДЕК). Головою ДЕК з кожної спеціальності призначається найбільш висококваліфікований фахівець з виробництва або особи, які мають вчений ступінь. Список голів ДЕК та інші члени державних екзаменаційних комісій призначаються наказом керівника навчального закладу.

Таблиця 7

Результати державної атестації у Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості»

Спеціальність	Вид державної атестації	Кількість оцінок				Якість (%)	Успішність (%)	Середній бал
		5	4	3	2			
5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах»	Державні екзамени	22	51	10	0	86,1	100	4,1
5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок»		24	39	23	0	73,3	100	4,0



2.1.5 Працевлаштування випускників

У Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» завдання працевлаштування випускників покладено на заступника начальника училища з навчально-виробничої роботи та відділ кадрів, які тісно співпрацюють з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями міста і України, що можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Училище інформує випускників про вакантні місця на підприємствах, в установах і організаціях, що відповідають їх професійній підготовці.

Створюються бази даних випускників, що були працевлаштовані. Формуються списки підприємств, установ і організацій (роботодавців) різних форм власності, що у подальшому можуть надати робочі місця для випускників училища. Використовується мережа Інтернет для постійного поновлення банку вакансій. Проводиться постійний моніторинг робочих місць. Вивчається динаміка попиту на відповідних фахівців на ринку праці регіону й України для можливості подальшого працевлаштування випускників училища.

У 2016 році закінчили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 166 курсантів, навчання яких проводилось за бюджетні кошти. Усі випускники отримали направлення на роботу та були працевлаштовані.

Випускники училища мають попит на ринку зайнятості.

Таблиця 8

**Результати випуску і працевлаштування випускників
денної форми навчання в 2014-2016 р.**

№	Показник	2014	2015	2016
1.	Кількість випускників (всього)	193	188	165
2.	Кількість випускників, що навчалися за держзамовленням	82	166	115
3.	Кількість випускників, що отримали направлення на роботу	82	166	115
4.	Кількість студентів, які працевлаштовані	64	155	92
5.	Кількість випускників, які були призвані до Збройних Сил України	-	-	-
6.	Кількість випускників, які продовжили навчання в ВНЗ III-IV рівня	18	11	23
7.	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	3	4	2
8.	Частка випускників, які успішно склали державний іспит чи захистили дипломні проекти (%)	100	100	100
9.	Частка випускників, які склали державний іспит на «відмінно» та «добре» (%)	74,1	81,8	79,7
13.	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100	100	100

2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці курсантів в училищі беруть участь 7 циклових методичних комісій, серед яких 2 - випускові. Усі викладачі мають вищу освіту і кваліфікацію за дипломом, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід. Станом на 01.01.17 р. в училищі на постійній основі працює 46 викладачів, на умовах внутрішнього сумісництва – 24, сумісництва – 10. Серед педагогічного колективу є викладачі вищої категорії (34%), викладачі першої категорії

(21%), викладачі другої категорії (19%), викладачі-спеціалісти (16%), кандидати наук (10%). Викладачів пенсійного віку – 16 чол. (18%). В училищі діє система атестації педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. У 2016 році згідно з планом пройшли атестацію 11 викладачів. Атестовані на вищу категорію – 2 чол., підтвердили вищу категорію – 4 чол., на першу – 3 чол., на другу – 2 чол. Усі викладачі в установлені терміни підвищують кваліфікацію на курсах або методом стажування на підприємствах.

За 2016 рік було звільнено за власним бажанням (ст. 38 КЗпП України) 4 штатних викладачі, а також за угодою сторін (п 1 ст.36 КЗпП України) 1 штатний викладач, у той же час за відповідний період прийнято у штат 4 викладачі, із них: 1 – категорія «спеціаліст», 1 – «спеціаліст першої категорії», 1 – «спеціаліст другої категорії», 1- кандидат наук.

Розподіл навчального навантаження на циклові комісії і викладачів здійснюється у відповідності з робочими навчальними планами, затвердженим штатним розкладом викладацького складу і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо розподілу навчального навантаження у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації і становить 720 годин на ставку викладача.

В училищі приділяється увага заохоченню кращих викладачів, яке здійснюється шляхом преміювання, нагородження грамотами та винесення подяк за високі досягнення у навчально-виховній та громадській роботі.

Робочий час викладацького складу визначається обсягом виконання навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи й регламентується нормами часу для планування і обліку навчальної роботи та переліками основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450.

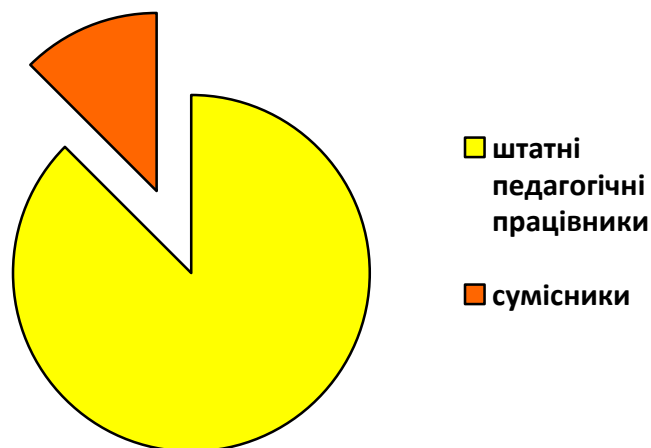
Основним документом, у якому відображається навчальна, методична, наукова та організаційна робота викладачів училища протягом навчального року, є індивідуальний план викладача.

Індивідуальні плани розробляються викладачем за погодженням з головою циклової методичної комісії і затверджуються в установленому порядку заступником начальника училища з навчальної роботи.

Після завершення навчального року в індивідуальному робочому плані робляться відмітки про всі види фактично виконаної роботи. Звіти про виконання навчальних планів викладачів розглядаються двічі на рік, після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.

Склад циклових комісій Херсонського морехідного училища рибної промисловості

	Назва предметної циклової комісії	Педагогічний склад, осіб	З них працюють											
			На постійній основі						Сумісники					
			Разом, осіб	У тому числі					Разом, осіб	У тому числі				
				Вища категорія, осіб	Кандидати наук	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб		Кандидати наук	Вища категорія, осіб	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб
1.	ЦМК «Судноводійні дисципліни»	15	12	5	-	4	2	1	3	-	1	-	-	2
2.	ЦМК «Судномеханічні дисципліни»	19	15	3	-	4	5	3	4	3	-	-	-	1
3.	ЦМК «Математика та інформатика»	9	8	2	-	1	3	2	1	1	-	-	-	-
4.	ЦМК «Фізико-технічні дисципліни»	7	6	3	-	2	1	-	1	1	-	-	-	-
5.	ЦМК «Соціально-економічні дисципліни»	9	9	3	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
6.	ЦМК «Природничі та фізичні дисципліни»	7	6	3	-	2	-	1	1	-	-	-	1	-
7.	ЦМК «Гуманітарні дисципліни»	14	14	7	1	2	2	2	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ		80	70	26	3	17	14	10	10	5	1	-	1	3



2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу

2.3.1 Навчально-методичний кабінет

В училищі для управління процесом вдосконалення навчально-методичних комплексів із дисциплін створений навчально-методичний кабінет та методична рада училища. Робота ради спрямована на керівництво та координацію навчально-методичних комплексів, оцінку усіх методичних і дидактичних розробок педагогічних працівників, аналіз і впровадження у навчальний процес сучасних освітніх технологій.

У навчально-методичному кабінеті акумулюються в паперовому та електронному вигляді усі методичні розробки викладачів з дисциплін та інших видів педагогічної діяльності.

На засіданнях методичної ради училища розглядаються методичні розробки викладачів, вивчається досвід інших вищих навчальних закладів, проводиться підсумок моніторингу поточного контролю якості підготовки курсантів і результатів заліково-екзаменаційних сесій.

Навчально-методична робота виконується відповідно до річних індивідуальних планів викладачів, які є складовою частиною планів відповідних циклових комісій, і передбачає створення й вдосконалення навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни, які базуються на принципах:

- врахування вимог, які містяться в освітньо-кваліфікаційних характеристиках і освітньо-професійних програмах за напрямком підготовки фахівців;
- визначення обсягу знань, умінь і навичок, необхідних курсантам;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- вдосконалення організації і методичного забезпечення самостійної роботи курсантів;
- співробітництва з відповідними кафедрами університету та інших вищих навчальних закладів України з питань обміну досвідом підготовки фахівців.

Створення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін спрямоване на забезпечення навчальної роботи курсантів:

- на аудиторних заняттях;
- у процесі самостійної підготовки;
- у навчально-тренувальній формі;
- при проходженні практики навчальної у майстернях.

Виходячи з цього, цикловими комісіями училища здійснюється розробка основної навчально-методичної літератури:

- методичні вказівки з вивчення дисциплін;
- методичні вказівки з підготовки до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- методичні вказівки до виконання контрольних робіт;
- курсового проектування;
- методичні вказівки до виконання самостійної роботи курсантів;
- методичні вказівки з проведення всіх видів практики.

Викладачі училища працюють над підготовкою і виданням методичних посібників та наукових статей:

1. Монографія «Стратегічне управління виробничо-господарською діяльністю підприємств рибогосподарського комплексу: проблеми теорії і практики (Херсон, 2016, Маркова Є.Ю.).
2. «Використання інноваційних технологій на уроках фізики» (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «STEM-освіта як шлях до інноваційного розвитку національної освіти»; 2016р., Горобцова Т.В.).
3. «Компетентісно-орієнтоване навчання математики курсантів вищих морських навчальних закладів I-II рівнів акредитації як етап їх STEM-освіти» (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «STEM-освіта як шлях до інноваційного розвитку національної освіти»; 2016р., Плотнікова О.Л.).
4. «Використання інтегрованої системи STEM при вивченні електронних навігаційних карт» (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «STEM-освіта як шлях до інноваційного розвитку національної освіти»; 2016р., Мішуков І.М.).
5. «STEM-освіта як засіб вдосконалення системи інженерної освіти» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «STEM-освіта як шлях до інноваційного розвитку національної освіти»; 2016р., Галкун Ю.І.).
6. Методичні вказівки з організації та проведення бінарних занять для викладачів: інтегровані заняття з фізики та математики при вивченні теми «Механіка» (Херсон, 2016, Горобцова Т.В., Плотнікова О.Л., Берсенєва Д.М.).
7. Стаття «Розвиток критичного мислення курсантів під час вивчення предмета «Людина і світ»» (Науково-методичний журнал «Таврійський вісник освіти», №1, 2016 р., Санькова Ю.А.).

8. «Тестовий контроль та тестові завдання при вивченні іноземної мови» («Джерела» від 29.02.2016р. №4, Банішевська Н.В.).
9. Монографія «Формування політичної культури курсантів вищих морських навчальних закладів I-II рівнів акредитації» (Херсон, 2016р., Ковнір О.І.).
10. «Методичні засади формування адаптивного механізму управління підприємствами рибогосподарського комплексу» (Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Наука без кордонів-2016», місто Шеффілд, Велика Британія, Маркова Є.Ю.).
11. «Методи самоорганізації начального процесу та інформаційної взаємодії при дистанційному навчанні в умовах сучасного вищого навчального закладу» (Кіровоград, 2016, Паніна О.П.).
12. «Методичні особливості надання навчального матеріалу з фізики курсантами морських ВНЗ з урахуванням специфіки когнітивного сприйняття і впливу інформаційно-комунікативних чинників» (Черкаси, 2016, Паніна О.П.).

Курсанти училища регулярно беруть активну участь у II (обласному) етапі олімпіад та посідають призові місця: II місце у II (обласному) етапі олімпіади з



дисципліни «Електротехніка» посів курсант групи М-241 Португальський Олександр (викладач - Шумаков Геннадій Миколайович), I місце у II (обласному) етапі олімпіади з предмету «Фізика» отримав курсант групи С-253 Столяров Нікіта (викладач – Горобцова Тетяна Володимирівна).

Курсант групи С-253 Столяров Нікіта посів I місце в Обласному конкурсі раціоналізаторів та винахідників (підготувала - викладач вищої категорії, викладач-методист Горобцова Тетяна Володимирівна).



Курсанти ДВНЗ ХМУРП стали призерами на Обласних студентських іграх серед ВНЗ I-II рівнів акредитації: III місце у змаганнях із баскетболу, III місце – із футзалу, I місце у шаховому турнірі.

У листопаді 2016 року курсанти училища успішно виступили із доповідями на V Всеукраїнській студентській науковій конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка проходила у Херсонській державній морській академії. Доповіді курсантів надруковано у збірнику матеріалів конференції.



08 грудня 2016 р. на базі Херсонського політехнічного коледжу ОНПУ відбулася науково-практична конференція учнівської молоді «Застосування елементарної математики до опису реальних процесів у техніці та комп'ютерній графіці», у якій успішно взяли участь курсанти ДВНЗ ХМУ РП Ревенко Давид та Биков Ярослав із доповіддю «Застосування елементарної математики в судноплавстві» (підготував – викладач математики Негруца Роман Юрійович).

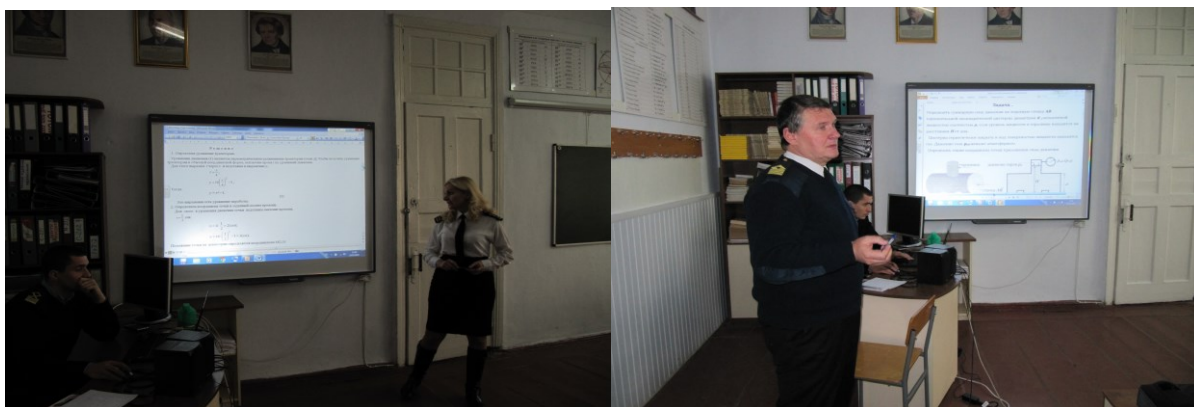


19 жовтня 2016 року на базі ДВНЗ «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» відбулося засідання обласного методичного об'єднання викладачів фізики ВНЗ I-II рівнів акредитації Херсонщини, на якому були присутні представники 12 навчальних закладів області.

Викладач фізики ДВНЗ ХМУРП Горобцова Т.В. та викладач математики ХМУРП Плотнікова О.Л. на високому методичному рівні провели показове бінарне заняття на тему «Застосування нелінійних функцій при розв'язанні задач з кінематики. Вільне падіння», на якому продемонстрували методику проведення бінарних занять, застосування знань загальноосвітніх предметів до розв'язання задач зі спеціальних дисциплін, а також методи роботи з мультимедійною дошкою.

Учасники методичного об'єднання заслухали доповіді з досвіду роботи викладачів училища Галкуна Ю.І., Стрельцової Н.В. «Застосування математичних і фізичних знань базового рівня до розв'язання задач зі

спеціальних дисциплін», Паніної О.П. «Інфографіка як засіб створення опорних конспектів з фізики».



Крім того, учасники методичного об'єднання ознайомилися з історією Херсонського морехідного училища рибної промисловості, його матеріально-технічною базою та були запрошені на концерт, підготовлений силами курсантів та викладачів училища.

2.3.2 Робота бібліотеки училища

Бібліотека Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» працює як навчальний інформаційний та культурно-освітній підрозділ навчального закладу, який спільно з педагогічним колективом виконує завдання підготовки висококваліфікованих фахівців та виховання молоді.

У своїй роботі бібліотека училища керується наступними нормативними документами:

- Конституцією України;
- Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Законом України «Про мови»;
- Законом України «Про вищу освіту».
- Положенням про роботу бібліотеки Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості».

Загальна площа становить 269,9м².

Бібліотека оснащена комп'ютерною технікою та має вихід у мережу Internet.

Загальний фонд бібліотеки нараховує 51 тисяч примірників книг та навчально-методичної літератури, із них:

- 28300 - спеціальна фахова література;
- 9915 - природнича література;
- 3874 - суспільно-політична література;
- 7514 - мовознавство;
- 1547 - художня література.

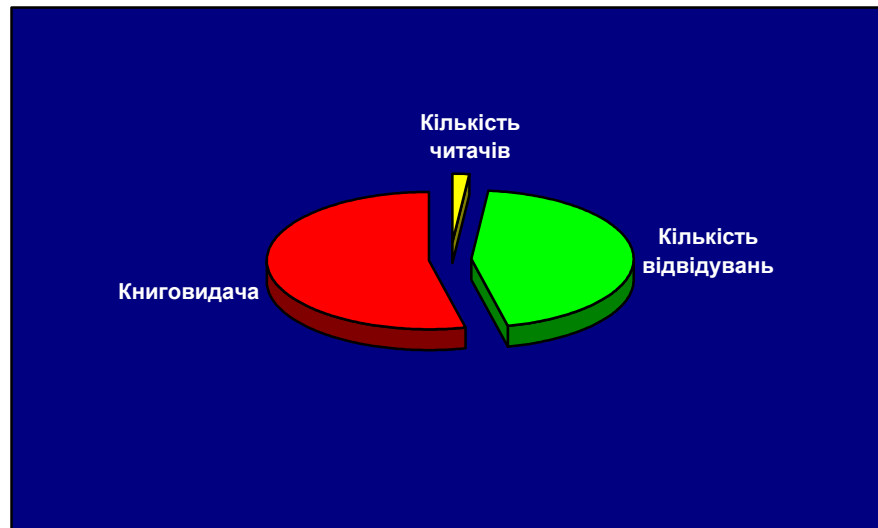
Таблиця 10.

ФАХОВІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ

№п/п	Назва фахових періодичних видань	Роки надходження
1	Моряк України	1995-2016
2	Морська правда	2010-2016
3	Порти України	2008-2016
4	Суднобудування та судноремонт	1999-2016

- Кількість читачів – 1386;
- Кількість відвідувань – 31549;

- Книговидача – 39728;



Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою:

- придбання програми ІРБІС для автоматизації бібліотечних процесів, яка дасть можливість удосконалення роботи бібліотеки.
- робота над створенням електронного каталогу на всі бібліотечні видання, штрих-кодуювання фонду;
- робота зі створення повнотекстової бази даних, що дасть можливість компенсувати нестачу книжкових видань і забезпечити потребу користувачів з різноманітної інформації;
- збільшення кількості автоматизованих робочих місць для курсантів у мережі Інтернеті та з електронними навчальними посібниками;
- створення сучасного довідкового апарату, до якого, окрім алфавітного та систематичного каталогів на традиційних носіях, будуть входити ще три бази даних: електронний каталог книг, картотека реєстрації періодичних видань та електронний каталог періодичних видань (газетно-журнальних статей).

Реалізація цих планів неможлива без програми ІРБІС та кваліфікованого колективу бібліотечних працівників, який повинен прагнути до свого професійного вдосконалення.



2.3.3 Педагогічна рада училища

Педагогічна рада училища є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу.

Педагогічна рада керується у своїй діяльності Законом України «Про вищу освіту», Положенням про навчальний заклад, Положенням про педагогічну раду

Херсонського морехідного училища. Повноваження педагогічної ради визначають також інші нормативні документи, що стосуються її діяльності.

Педагогічна рада розглядає актуальні питання діяльності училища: річні та семестрові звіти начальника училища; звіти про роботу приймальної комісії, циклових комісій, окремих викладачів; пріоритетні напрямки в організації навчально-виховного процесу та розвитку навчального закладу; атестації та підвищення кваліфікації викладачів; атестації навчальних кабінетів та лабораторій, ознайомлює викладачів з наказами та листами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства аграрної політики та продовольства України, управління освіти та науки Херсонської облдержадміністрації тощо; професійна майстерність та готовність викладачів до інноваційної діяльності; підготовка акредитаційних та ліцензійних справ; концепція громадського виховання курсантів; забезпечення ефективної практичної підготовки в училищі; стан викладання дисциплін; проведення та вдосконалення профорієнтаційної роботи; завдання і проблеми наукової діяльності викладачів; допуск курсантів до державних екзаменів; призначення іменних стипендій; поновлення курсантів на навчання, соціально-побутові умови для курсантів; ефективність роботи органів самоврядування; про педагогічне навантаження тощо.

Засідання педагогічної ради училища проводились згідно з планом раз на два місяці.

За 2016 рік було проведено 12 планових засідань педагогічної ради, що повністю відповідає затвердженому плану. До складу педагогічної ради входять 79 осіб: начальник училища - голова ради, секретар ради, заступники з навчальної, адміністративно-господарчої, виховної, навчально-виробничої роботи, економіки, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій, всі педагогічні працівники.



2.4 Показники якості підготовки курсантів

Наведено результати випускних екзаменаційних сесій денних відділень Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» за 2015/16 навчальний рік та динаміку якості й успішності курсантів за останні 2 роки.

Таблиця 11

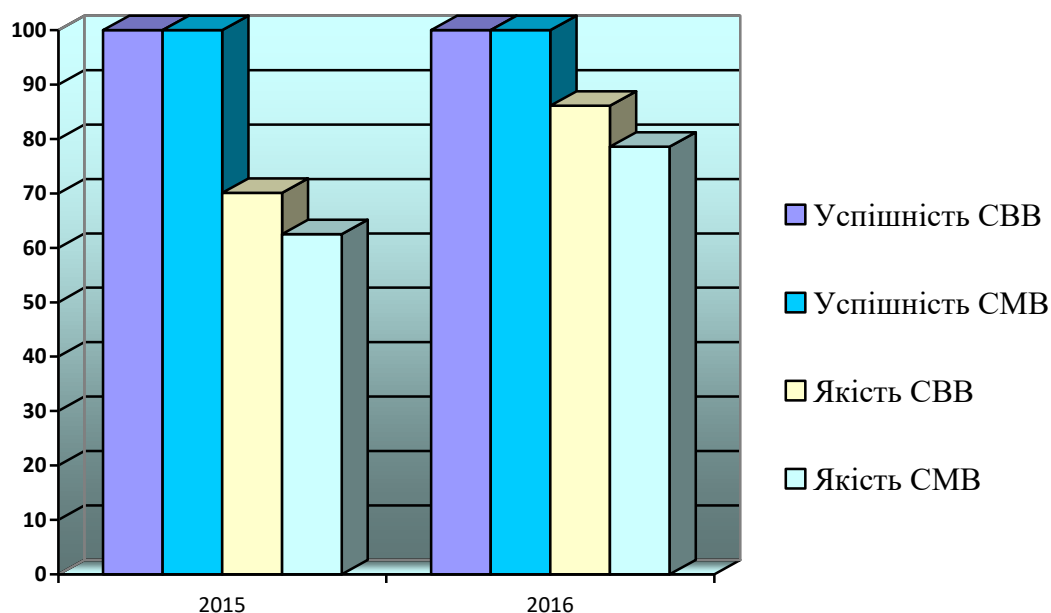
Результати літніх екзаменаційних сесій судномеханічного відділення училища за 2014-2015, 2015-2016н.р.

Показник	2015 рік	2016 рік
Успішність, %	100	100
Якість, %	62,5	78,6

Таблиця 12

Результати літніх екзаменаційних сесій судноводійного відділення училища за 2014-2015, 2015-2016н.р.

Показник	2015 рік	2016 рік
Успішність, %	100	100
Якість, %	70,1	86,1



У 2016 році диплом з відзнакою отримали 2 особи за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

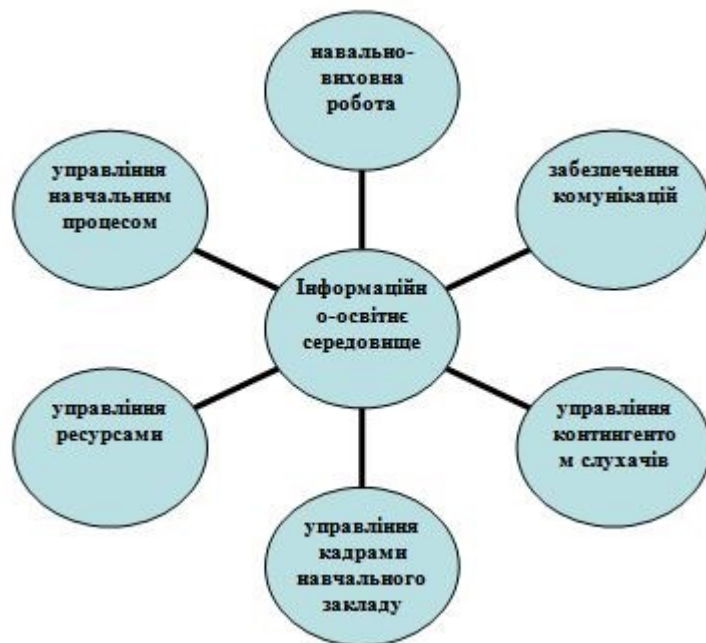
Аналіз результатів екзаменаційної сесії свідчить, що робота викладачів циклових комісій, а також організація навчального процесу спрямована на підвищення результативності та якості навчання.

2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу

У зв’язку зі змінами, які відбулися у суспільному житті та, зокрема, в освіті, вкрай актуальними є питання інформатизації освітнього простору навчальних закладів. У результаті зростання інформаційних потоків постає потреба синхронізації навчального процесу, створення єдиного інформаційного середовища, спроможного його врегулювати.

Враховуючи потреби, можливості та вимоги сучасного курсанта щодо отримання та опрацювання інформації, у ВНЗ потрібно створити належну систему інформування курсантів, забезпечити той рівень доступу до інформації, який задовольнить їх потреби.

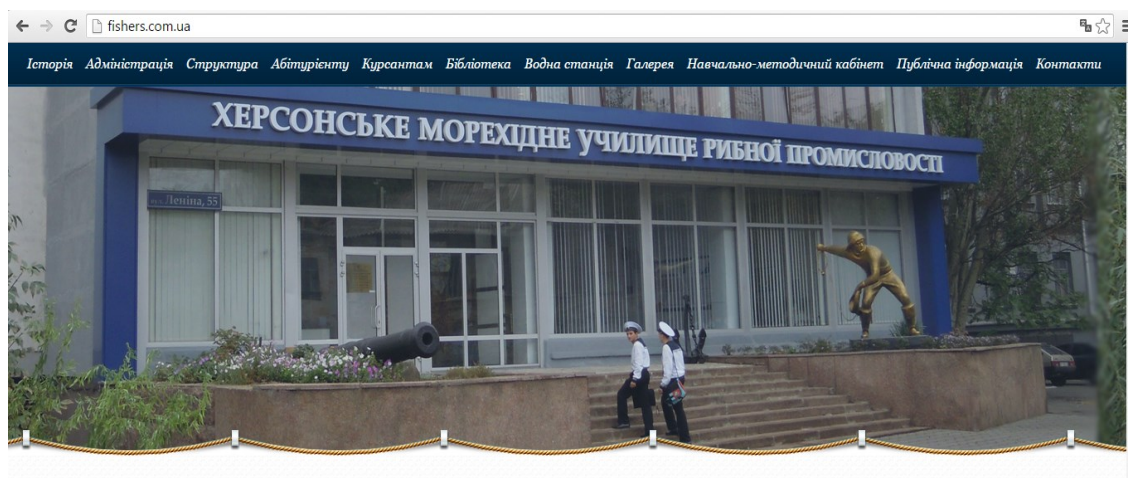
Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу можна представити наступним чином:



При створенні такого середовища слід враховувати наступні вимоги:

- технічні: комп'ютерна техніка, наявність мережі Інтернет, Wi-Fi технології;
- програмні: питання безпеки, інтегрованість, взаємодія;
- академічні: методичне наповнення, відповідність навчальним програмам;
- соціальні: етичний, культурологічний, нормативно-правовий аспекти;
- людські ресурси: ІКТ-грамотність, психологічна готовність, наявність фахівців.

У 2010 році було створена інтернет-сторінка навчального закладу, а на початку 2015 року ця сторінка була змінена новим змістом та сучасним дизайном:



Сайт ДВНЗ «ХМУРП» (fishers.com.ua).

Починаючи з січня 2015 року сайт мав більш розширену структуру, яка включає в себе:

Історію училища

Відомості про структуру училища (відділення, ЦМК)

Відомості про викладачів

Інформація для майбутніх абітурієнтів

Інформація для курсантів училища (розклад, оголошення)

Інформація для викладачів училища

Галерея фото

Публічну інформацію

Контакти

Новини училища

Сайт регулярно оновлюється, усі новини та заходи навчального закладу висвітлюються на головній сторінці:



2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Усі аудиторії, лабораторії та підсобні приміщення в повному обсязі забезпечені необхідними меблями і навчальним обладнанням. Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою дозволяє проводити аудиторні

заняття, організувати самостійну роботу курсантів з використанням відповідних програмних засобів, проводити тестування.

Фактична наявність кабінетів та лабораторій відповідає навчальному плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня та освітньо-професійній програмі «молодший спеціаліст».

Таблиця 13

Інформація про структуру матеріально-технічної бази

Назва приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень (кв. м.)	У тому числі		
		власна (кв. м.)	орендована (кв. м.)	здано в оренду (кв. м.)
1. Площа всіх приміщень, що використовуються, у т.ч.	17699,52	17699,52	-	683,41
– приміщень для занять курсантів	6319,30	6319,30	-	-
– спортивний зал	222,8	222,8	-	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	187,7	187,7	-	-
3. Службові приміщення	5682,44	5682,44	-	-
4. Бібліотека, в т.ч. читальний зал	282,76 87,93	282,76 87,93	-	-
5. Гуртожиток 2 будівлі, 1-на у капремонті	11676,66	11676,66	-	-
6. Їдальня (на 100 чол.)	1799,4	1799,4	-	-
7. База відпочинку, водна станція	174,2	174,2	-	-
8. Здоровпункт	55,38	55,38	-	-

Таблиця 14

**Перелік спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ,
які забезпечують виконання начального плану зі спеціальностей
Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище
рибної промисловості», та їх обладнання**

№ п/п	Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа	Назва дисципліни за навчальним планом	Кількість та марка ПЕОМ	Пакети прикладних програм (в тому числі ліцензовані)
1	Інформаційних технологій № 401 67,80 м ²	Інформаційні технології	Intel Celeron – (15 шт.) Duron AMD – 4 (шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point 3.0.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows XP(ліцензійна)
2	Інформаційних технологій № 404 49,80	Інформаційні технології,	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win, „Examiner” Windows XP(ліцензійна) Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point 3.0.” «Изучаем Windows XP»

				Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна)
3	Інформаційних технологій № 408 48,70 м ²	Інформаційні технології, БОТС	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point 3.0.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна) Windows XP(ліцензійна)

При підготовці корпусів та приміщень до нового 2016-2017 навчального року адміністративно-господарською частиною були виконані наступні роботи:

- заміна вікон на металевопластикові (9 штук) в приміщеннях навчальних корпусів;
- капремонт покрівель навчальних корпусів училища, дизель-енергетичного комплексу, навчально-виробничої майстерні;
- заміна вікон на металевопластикові в житлових кімнатах гуртожитку № 2 та в приміщеннях загального використання;
- капремонт та переключення силового трансформатора струму ТМ400 на ТП-427;
- заміна дверей на металевопластикові в навчальних аудиторіях;

- поточний ремонт навчальних аудиторій;
- поточний ремонт коридору та кімнат загального використання гуртожитку № 2, великої обідньої зали та допоміжних цехів їдальні училища з обладнанням, дизель-енергетичного комплексу, систем опалення з заміною труб, фурнітури, батарей та ін.;
- профілактика та ремонт електромереж у приміщеннях гуртожитку та навчальних корпусах;
- отримання актів та паспортів готовності будівель училища до опалювального сезону;
- ремонт та профілактичні роботи у щитових всіх споруд училища та водної станції;

РОЗДІЛ 3. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Виховна робота є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу і включає систему організаційних, соціально-психологічних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на формування і розвиток у курсантів професійно-необхідних психологічних якостей, моральної свідомості, що має забезпечити високу підготовку випускників до практичної діяльності.

Вивчення історії училища, історії України та історії рідного краю починається з відвідування музею училища, краєзнавчого музею нашого міста, з мітингу на честь Дня знань, а також з урочистого ритуалу «Посвята у курсанти», який щороку у жовтні проводиться у Потьомкінському сквері біля пам'ятника засновнику міста.

З перших днів перебування нового набору в стінах училища викладачі, вихователі, керівництво закладу намагаються орієнтувати молодих курсантів на ідеали добра, краси, совісті, людської гідності. Курсанти училища повинні знати бойові традиції, героїчні сторінки нашого народу.

Навчально-виховний процес забезпечують понад 70 викладачів, а також вихователі та командири рот. Багато педпрацівників нагороджені трудовими відзнаками: Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, МОН України, Мінагрополітики та Державного агентства рибного господарства України.

2016-2017 навчальний рік розпочався 1 вересня з проведення в усіх групах першого заняття на тему: «Щоб у серці жила Батьківщина» на виконання Указу Президента України «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України» від 3 грудня 2015 року № 675. Виховна мета заняття - формування у курсантів розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, готовності до захисту України та виконання громадського і конституційного обов'язку.

Ще до початку навчального року курсанти училища взяли участь у міських заходах з нагоди відзначення Дня Державного прапора України (23 серпня) та 25-ї

річниці незалежності України (24 серпня). 17 вересня 2016 духовий оркестр училища взяв участь у фестивалі духової музики з нагоди святкування Дня міста у парку відпочинку «Херсонська фортеця».

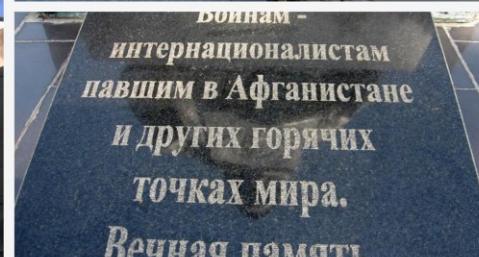
22 вересня 2016 року у мітингу з нагоди Дня партизанської слави курсанти училища взяли участь в урочистих заходах з нагоди 305-річчя заснування Олешківської Січі та Кам'янської Січі. Двічі у 2016 році за кошти курсантів та викладачів училища через волонтерів була направлена гуманітарна допомога (харчі та медикаменти) воїнам в зоні проведення АТО.

Курсанти училища постійно беруть участь у різноманітних заходах, які проводять колективи Обласної наукової бібліотеки імені О.Гончара та бібліотеки Херсонської ЦБС №2. Разом з працівниками бібліотеки №2 та студентами гідрометеорологічного та медичного коледжів наші курсанти під керівництвом Єни О.М. підготували дві вистави, а саме : «Собака на сіні» та «За двома зайцями».

12 жовтня 2016 року курсанти взяли участь у патріотичній акції «Герої ХХІ століття». Курсанти Гладкий О. та Літвішко С. стали учасниками міського заходу «Конгрес волонтерів». Колектив художньої самодіяльності прийняв участь у фестивалі-конкурсі студентської творчості «Молода Україна»

На виконання плану заходів з підготовки та відзначення 150-річчя від дня народження Грушевського Михайла був проведений конкурс курсантських робіт, присвячених вивченню історичної постаті Грушевського в історії українського державотворення та науки.

Щороку у актовій залі училища відбувається зустріч з воїнами-інтернаціоналістами , з учасниками АТО, з керівниками Центру культури ім. Лесі Українки.



Напередодні урочистого ритуалу «Посвята у курсанти набору 2016 року» відбувся ювілейний десятий конкурс «Квітуха барвіста Херсонщина» в рамках тижня ЦМК «Природничі дисципліни та фізичне виховання». Переможцям конкурсу були вручені грамоти, подяки.





Керівництво закладу, вихователі та куратори навчальних груп приділяють багато уваги виховній роботі з мешканцями курсантського гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку здійснюється згідно з планом виховної роботи, що складається заступником начальника училища з виховної роботи разом з командирами рот та членами ради гуртожитку. План виховної роботи розпочинається з розділу організаційної роботи, що спрямована на дотримання обов'язків мешканцями гуртожитку та передбачає організацію годин самопідготовки.

Окремо проводяться загальні збори з курсантами нового набору та їх батьками. Перші такі збори відбулися 17 серпня 2016 року після підведення підсумків вступної кампанії. Під час зборів курсантів та їх батьків ознайомили з історією ХМУРП, з керівництвом училища, з регламентом роботи училища, з регламентом внутрішнього розпорядку і організації чергово-вахтової служби, з правилами проживання у курсантському гуртожитку.

Велика увага приділяється взаємовідносинам курсантів нового набору зі старшокурсниками, які є їх старшими товаришами і допомагають їм як у навчанні, так і у вирішенні різноманітних ситуацій. Старшокурсники ж отримують настанову зробити все можливе, щоб курсанти нового набору відчули до них дружнє і доброзичливе ставлення. Під час урочистого ритуалу, який відбувся 08.10.2016 р., старшокурсники давали наказ молодим курсантам.

Іншим розділом плану передбачене виховання загальнолюдських цінностей, відродження народних традицій і звичаїв. У цьому розділі плануємо виховні години, вечори відпочинку, екскурсії в музей історії училища, краєзнавчий музей, культпоходи в кіно, театр, тематичні бесіди тощо.

З метою естетичного виховання командири та вихователі проводять бесіди, тематичні виставки.

Під керівництвом кураторів груп курсанти відвідували у літературному музеї виставку скульптур Олексія Леонова „Водійство духу”.

Разом з обласним центром здоров'я та спортивної медицини під керівництвом Джугостран О.Я. постійно проводяться місячники „Здоров'я молоді - здоров'я нації” та тренінги з питань планування сім'ї та репродуктивного здоров'я.

В училищі постійно організовувались спортивні змагання з футболу, баскетболу, волейболу, греблі, тенісу, легкої атлетики та інших видів спорту (за окремим планом). Курсанти і викладачі училища брали участь у спортивних змаганнях між навчальними закладами міста та області. Наша команда з міні-футболу у 2016 році зайняла призові місця серед ВНЗ I-II рівня акредитації області. З початку навчального року у навчальних групах було проведено опитування серед курсантів на предмет бажання займатись у спортивних секціях для підготовки збірних команд училища в обласних, міських та матчевих зустрічах з вибраних видів спорту. Для курсантів-мешканців гуртожитку, бажаючих займатись баскетболом, були виділені м'ячі для занять у вільний час на баскетбольному майданчику училища. Також були проведені змагання з настільного тенісу серед курсантів гуртожитку, а переможці цих змагань брали участь в обласних змаганнях серед ВНЗ. Тренування з волейболу проводиться викладачами фізичного виховання у спортивній залі училища. На початку 2016-2017н.р. курсанти училища (у тому числі мешканці гуртожитку) взяли участь у таких спортивно-масових заходах:

- тиждень фізичної культури (змагання серед команд ФСТ «Спартак» - легка атлетика, шахи, шашки, мініфутбол, волейбол, гирьовий спорт, дартс, амреслінг);
- легкоатлетичний крос – паркова зона Херсонського державного університету ;
- волейбол – обласні змагання серед ВНЗ – спортзал медколеджу;
- футзал– обласні змагання серед ВНЗ – спортзал аграрного університету.



Срібний призер обласної Універсиади серед ВНЗ 2016 – 2017 н.р



Тиждень фізичної культури серед ВНЗ, присвячений Дню міста (вересень 2016-17 н.р.).



4 місце у легкоатлетичному кросі серед ВНЗ (жовтень 2016)



Бронзові призери з футзалу серед ВНЗ (2016)



Чемпіон з шахів серед ВНЗ (2016)



Бронзові призери з баскетболу серед ВНЗ (2016)



Постійно приділяється велика увага родинно-сімейному вихованню, яке передбачає гармонійний всебічний розвиток курсантів, підготовку їх до життя в існуючих соціальних умовах; формування у кожного моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності; розуміння пріоритету виховання молоді у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливої ролі сім'ї у житті суспільства, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, виховання національної свідомості і самосвідомості, культури поведінки в сім'ї; ознайомлення курсантів з законодавством про шлюб та сім'ю, з основами етики і психології сімейного життя, формує норми поведінки у стосунках між юнаком та дівчиною. Ця робота проводиться спільно з Центром соціально-психологічної служби для молоді міськвиконкому, служби у справах неповнолітніх, для чого залучаються психологи, соціологи, юристи.

Ці напрями виховання тісно взаємопов'язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості - вільної, гуманної, духовно і творчо зрілої, фізично досконалої, громадсько-відповідальної і мужньої, ініціативної і активної, здатної до вирішення складних проблем, готової до самооцінки і самовиховання.

Складний процес виховання здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей курсантів, їх психофізіологічних особливостей за допомогою різноманітних організаційних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи з урахуванням основних напрямів діяльності курсантів на відділеннях і в кожній навчальній групі окремо і які забезпечують функціонування безперервного виховного процесу.

РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність

Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» є вищим навчальним закладом державної форми власності, що здійснює свою діяльність за рахунок державного бюджету і коштів, які одержує від різних видів господарської діяльності. Робота училища відбувається на підставі Статуту.

Фінансування та матеріальне забезпечення училища проводиться за рахунок коштів державного бюджету (загальний та спеціальний фонди) та інших джерел власних надходжень.

Основними документами, які регламентують фінансово-господарську діяльність, є затверджений кошторис доходів та видатків на 2016 рік та план використання бюджетних коштів на 2016 рік.

Бюджетне фінансування відбувається через Головне управління Державної казначейської служби України у Херсонській області.

Кошторис видатків бюджету в 2016 році заплановано:

- по загального фонду - 9 164 754,00 грн.;
- по спеціальному фонду - 9 500 000,00 грн.;
- по рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 1 614 554,00 грн.

Всього заплановані видатки 2016 року по ДВНЗ «ХМУРП» в розмірі 20 279 308,00 грн., що на 35,39 % (5 300 426,06 грн.) більше, ніж фактичні видатки 2015 року.

Загальний обсяг фінансування на 2016 рік забезпечив видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, оплату комунальних послуг, придбання продуктів харчування, капітальний ремонт.

Всього за 2016 рік касові видатки в цілому по училищу склали 18 531 891,69 грн., з них:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 9 814 559,34 грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, миючих та дезінфікуючих засобів, паливно – мастильних матеріалів, канцелярського приладдя, літератури, оплату послуг зв'язку, інтернету, з вивозу сміття, ремонту авто, на відрядження – 1 761 283,82 грн.;
- на придбання продуктів харчування – 1 417 290,91 грн.;
- на оплату комунальних послуг – 1 268 044,67 грн.;
- на стипендію та матеріальну допомогу сиротам – 2 254 360,00 грн.;
- на оплату податків - 16 406,08 грн.;
- на капітальний ремонт – 1 999 946,87 грн. (капітальний ремонт фасаду та приміщення малої дизельної лабораторії, туалетів та душових кімнат 3 та

4 поверху гуртожитку № 2, капітальний ремонт покрівель малої дизельної лабораторії, гуртожитку № 2)

Станом на 01 січня 2017 року ДВНЗ «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» має на рахунках у казначействі: на реєстраційному рахунку «Плата за послуги бюджетних установ» - 3 394 636,14 грн., на реєстраційному рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 1 327 188,75 грн.

Заборгованостей по заробітній платні, стипендії, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії в училищі немає. Бухгалтерія училища своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, у тому числі внески до Міністерства доходів і зборів, а також інші розрахунки з бюджетом по всіх видатках та обов'язкових платежах. Звіти до всіх фондів та податкової інспекції склалися своєчасно з достовірними даними.

Загальна вартість основних засобів, що обліковуються на балансі училища, становить 42 650 302,00 грн., у тому числі:

- земельний наділ - 23 665 573,00 грн.,
- будівлі - 15 633 597,00 грн.,
- машини та обладнання - 2 946 930,00 грн.,
- інструменти й виробничий інвентар - 204 458,00 грн.,
- транспортні засоби - 199 499,00 грн.,
- багатолітні насадження - 245 грн.

Загальна вартість інших необоротних матеріальних активів становить 1135637.00 грн.

Загальна вартість нематеріальних активів становить 1 530 грн.

Бухгалтерський облік ведеться згідно Закону України від 16.07.1999 р. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших нормативних документів.

Джерела надходження фінансів до Спеціального фонду училища складаються від надання платних освітніх послуг, здачі приміщень в оренду. На всі платні послуги укладаються договори на підставі проведених та затверджених розрахунків (кошторисів). У 2016 році за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю, надійшло 8 289 729,32 грн., від оренди майна – 191 267,52 грн.

З метою забезпечення Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» електричною енергією та послуг з постачання водяної пари і гарячої води (включно з холодоагентами) та відповідно до п. 4 ст. 40 Закону України «Про здійснення державних закупівель» була проведена процедура закупівлі в одного учасника.

РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед училищем у 2017 році

- Підготовка до акредитації спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр»;
- виконання держзамовлення на випуск та прийом молодших спеціалістів;
- наповнення ліцензійного обсягу прийому курсантів за рахунок осіб, що вступають на контрактну основу;
- підвищення якісного складу викладачів училища;
- вдосконалення навчально-матеріальної і технічної бази училища.