

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

З В І Т

Начальника Херсонського морського коледжу рибної промисловості
Стасюка Костянтина Сергійовича
за 2019 рік

**Погоджено на засіданні Педагогічної ради
Протокол №6 від 27.12.2019р.**

Херсон - 2019

З М І С Т

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика	3
РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу	9
2.1 Формування контингенту курсантів	9
2.1.1 Зміст підготовки фахівців	14
2.1.2 Організація навчального процесу	15
2.1.3 Практична підготовка.....	17
2.1.4 Державна атестація	26
2.1.5 Працевлаштування випускників.....	28
2.1.6. Підрозділ з підготовки робітничих професій.....	28
2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	31
2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу	35
2.3.1 Навчально-методичний кабінет.....	35
2.3.2 Робота бібліотеки коледжу	42
2.3.3 Педагогічна рада коледжу.....	44
2.4 Показники якості підготовки курсантів.....	45
2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу	46
2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу	48
РОЗДІЛ 3. Організація виховної, культурно-масової та спортивної роботи.....	54
РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність	62
РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед коледжем у 2020 році	64

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика

Херсонський морський коледж рибної промисловості - навчальний заклад першого рівня акредитації - веде підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання, розташований за адресою: 73025, м. Херсон, вул. Грецька 55, тел., факс (0552) 49-14-70, (0552)22-35-57, web-site: www.fishers.com.ua, e-mail: office@fishers.com.ua.

Як навчальний заклад Херсонський морський коледж рибної промисловості був заснований 1932 року під назвою «Херсонський рибопромисловий технікум». Постановою Ради Міністрів СРСР від 30 травня 1950 року за № 2197 реорганізовано в Херсонське морехідне училище рибної промисловості. У відповідності з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.95 року № 149 на виконання Указу Президента України від 30.11.94 року № 710 училище передано до сфери управління Міністерства рибного господарства України.

Згідно з наказом від 06.08.1997 р. № 132 училище підпорядковано Державному комітету рибного господарства.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.03.2000 р. № 487 у зв'язку з утворенням Державного департаменту рибного господарства України училище підпорядковано вищезазначеному департаменту.

Наказом Міністерства аграрної політики України від 16.09.2005р. № 481 Херсонське морехідне училище рибної промисловості передано у підпорядкування Державного департаменту рибного господарства України Міністерства аграрної політики України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2006 № 752 "Про ліквідацію державного Департаменту рибного господарства України" Укрдержрибгосп було ліквідовано та створено у складі Мінагрополітики Департамент рибного господарства.

2 листопада 2006 року утворюється Державний комітет рибного господарства України як центральний орган виконавчої влади, діяльність якого

спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра аграрної політики.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 січня 2007 року № 42 «Про затвердження Положення про Державний комітет рибного господарства України» створено Державний комітет рибного господарства України.

Наказом Президента України від 09 грудня 2010 року № 1085/2010 відбулась реорганізація Державного комітету рибного господарства України та створено Державне агентство рибного господарства України.

Відповідно до наказу від 18 лютого 2011 року № 83 Державного комітету рибного господарства України «Про оптимізацію мереж навчальних закладів, що належать до сфери управління Держкомрибгоспу» розпочато реорганізацію шляхом приєднання Херсонського морехідного коледжу рибної промисловості до Керченського державного морського технологічного університету як відокремленого підрозділу. Керченський державний морський технологічний університет став правонаступником його майнових прав та обов'язків.

Згідно наказу Керченського державного технологічного університету від 05.03.2014р. № 53 Херсонське морехідне училище рибної промисловості включене в організаційну структуру Керченського державного морського технологічного університету.

Згідно наказу Державного агентства рибного господарства України від 14 березня 2015 року №107 відбулася реорганізація Херсонського морехідного коледжу рибної промисловості Керченського державного морського технологічного університету шляхом виділення зі складу Керченського державного морського технологічного університету та створення Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» та передано у підпорядкування Міністерство освіти і науки України

Відповідно до наказу МОН від 25 червня 2018 року №681 та від 06 листопада 2018 року № 1212 було змінено назву та тип на Херсонський морський коледж рибної промисловості.

Херсонський морський коледж рибної промисловості заснований на державній формі власності, є вищим навчальним закладом першого рівня акредитації і здійснює підготовку молодших спеціалістів для підприємств рибпромислового, транспортного і допоміжного флоту та надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

Очолює Херсонський морський коледж рибної промисловості Стасюк Костянтин Сергійович, 1966 року народження, громадянин України, стаж роботи в коледжі - з 2000 року.

Стасюк Костянтин Сергійович має вищу освіту, у 1990 році закінчив Ленінградське вище військово-морське училище підводного плавання ім. Ленінського комсомолу та здобув кваліфікацію інженера-штурмана.

Ефективність роботи Стасюка Костянтина Сергійовича як начальника коледжу, викладача спецдисциплін неодноразово відзначалась у наказах Державного комітету рибного господарства України, Державного агентства рибного господарства України, Почесними грамотами міського голови, а у 2007 році Стасюк Костянтин Сергійович був нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України.

Основні структурні підрозділи Херсонського морського коледжу рибної промисловості: три відділення, сім циклових комісій (із них дві - випускові), бібліотека. Загальна чисельність працівників коледжу – 161 особа. Навчально-виховний процес здійснюють 70 педагогічних працівників, із них 51 особа - штатні викладачі.

Херсонський морський коледж рибної промисловості здійснює свою діяльність відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», указу Президента України «Про реформування вищої освіти». У 2019 році коледж здійснював освітню діяльність за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт освітня програма:

- Експлуатація суднових енергетичних установок,
- Судноводіння на морських шляхах.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №152-л від 12.07.2018 року коледж здійснює підготовку за наступними спеціальностями (в т. ч. іноземних громадян).

Таблиця 1

Ліцензований обсяг спеціальностей

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг
					очна форма навчання (денна, вечірня)
	1	2	3	4	5
Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста					
1	27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт	420
2	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями)				30

З акредитованих спеціальностей коледж має право видавати курсантам-випускникам диплом про вищу освіту державного зразка. Дані наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

Загальна характеристика

з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	1	1
2	Кількість акредитованих спеціальностей за I рівнем акредитації	1	1
3	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів		
	- молодший спеціаліст	220	200
4	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	984	
	у т.ч. за формами навчання:	567	417
5	Кількість навчальних груп	26	17
6	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	1	1
	- молодший спеціаліст	1	1

7	Кількість кафедр, разом:	7
	З них випускових:	2
8	Кількість співробітників	161
	в т.ч. педагогічних працівників	70
9	Кількість інститутів, факультетів, разом:	3
10	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	17699,514
11	З них:	
	- власні:	17699,514
	- орендовані:	-
12	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	
13	Кількість місць в гуртожитку	225
14	Кількість робочих місць з ПЕОМ для курсантів	61
15	- у т. ч. з виходом в Інтернет	61
16	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	486,8

Таблиця 3

Загальні показники розвитку

у 2015-2019 рр.

№ з\п	Показники	Значення показника				
		2015 рік	2016р ік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	2	1	1	1	1
2	Контингент курсантів на всіх курсах навчання:	1189	1266	1190	1147	984
	у тому числі:					
	— навчаються по держзамовленню	461	414	349	324	331
	— на контрактній основі	728	852	841	823	653
	— на денній формі навчання	605	663	678	697	569
	— на заочній формі навчання	584	603	512	450	415
5	Кількість відділень	3	3	3	3	3
6	Кількість циклових комісій	7	7	8	7	7
7	Кількість співробітників (всього)	161	161	162	167	161
	— в т.ч. педагогічних	78	80	77	74	70
8	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	17699,514	17699,514	17699,514	17699,514	17699,514
9	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	17539,0	17539,0	24 019,0	27 487 438,00	29 017 039,60
10	Кількість робочих місць в читальних залах	65	65	65	65	65

№ з\п	Показники	Значення показника				
		2015 рік	2016р ік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
11	Кількість зайнятих місць в гуртожитку	176	182	189	220	220
12	Кількість комп'ютерів в коледжі	163	163	163	163	179
13	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	45	45	45	45	61
	– у т. ч. з виходом в Інтернет	39	39	39	45	61

Херсонський морський коледж рибної промисловості розташований на земельній ділянці розміром 37107м², огорожений з усіх сторін цегельно-металевим муром. Має чотири в'їзди - виїзди. Територія коледжу упорядкована зеленими насадженнями, алеями. Озеленення території становить 22% від загальної площі. На території 28528 м² розміщуються п'ять навчальних корпусів: дев'ятиповерховий навчальний корпус, два чотирьохповерхові навчальні корпуси, навчально-виробнича майстерня з дизельно-енергетичним комплексом, два гуртожитки.

Гуртожиток № 2 розрахований на 225 спальних місць, їдальня на 250 посадкових місць, на першому поверсі гуртожитку розташовані п'ять навчальних аудиторій.

На території коледжу розташовані спортивні майданчики: футбольний, баскетбольний, тенісний, бігова доріжка.

Коледж має водну станцію, яка розташована на земельній ділянці розміром 8579 м² та знаходиться в затоні № 3 річки Дніпро.

Санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно-технічним вимогам та вимогам навчальної гігієни. Система водопостачання централізована: від міської мережі централізоване, холодне водопостачання відповідає держстандарту ДСан ПіН № 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; у харчоблоці встановлені автономні електропідігрівачі води.

Умови експлуатації приміщень відповідають технічним вимогам.

РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу

2.1 Формування контингенту курсантів

Профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів проводиться систематично та цілеспрямовано, відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та Правил прийому до Херсонського морського коледжу рибної промисловості. На підставі Правил прийому до Херсонського морського коледжу рибної промисловості розробляються внутрішні нормативні документи – Положення про профорієнтаційну роботу та План профорієнтаційної роботи на навчальний рік, які розглядаються та затверджуються рішенням педагогічної ради коледжу.

Контингент курсантів коледжу формується на підставі державного замовлення на підготовку спеціалістів та договорів з юридичними і фізичними особами і здійснюється в межах ліцензійного обсягу.

Ліцензійні обсяги прийому на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок за денною формою навчання становлять: молодший спеціаліст – 220, за заочною формою – 200 осіб.

Державне замовлення на підготовку фахівців щорічно визначається Міністерством освіти і науки України на підставі довгострокової прогнозованої потреби у фахівцях.

Вступна кампанія у 2019 році:

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок на денну форму навчання – 100 осіб, з них на базі повної загальної середньої освіти – 50 осіб.

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок на заочну форму навчання становило 0 осіб.

Коледж бере участь у обласній профорієнтаційній виставці навчальних закладів області, організовує виїзні концертні програми в регіонах області, проводить дні відкритих дверей коледжу, обласні та районні спортивні змагання та інші культурно-масові заходи з метою залучення учнів шкіл, проведення серед них профорієнтаційної роботи та пропаганди навчального закладу.

Значна профорієнтаційна робота проводиться з батьками учнів випускних класів шкіл області, зокрема зустрічі в школах, індивідуальні бесіди.

Для учнів шкіл району та області організовуються екскурсії до коледжу, зустрічі з викладачами і випускниками коледжу.

Наказ про склад приймальної комісії та про створення структурних підрозділів видається своєчасно.

Бланками документів для особових справ абітурієнтів комісія забезпечена в достатній кількості. Під час прийому документів технічні секретарі знайомлять вступників з інформацією (ліцензією, сертифікатом про акредитацію, історичною довідкою, організацією харчування, умовами проживання та поселення в гуртожиток, анкетною вступника тощо).

Матеріали інформаційного стенду розміщуються в приймальній комісії коледжу: ліцензії на надання освітніх послуг, обсяги державного замовлення, розклад вступних екзаменів, щоденна відомість про кількість поданих заяв до коледжу, режим роботи приймальної комісії, графік прийому з особистих питань та інша інформація.

Журнали реєстрації заяв вступників на навчання до коледжу у 2019 році оформлено за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» денної і заочної форми навчання.

Журнали прошнуровані, пронумеровані, затверджені та скріплені печаткою коледжу, ведуться згідно вимог.

Згідно переліку основних нормативних документів приймальної комісії вищого навчального закладу України щодо організації роботи з укомплектування контингенту курсантів у приймальній комісії наявна папка нормативних документів у повному обсязі.

Екзаменаційні матеріали для вступних випробувань з української мови та математики готуються своєчасно і затверджуються у встановленому порядку.

Вступні випробування проводяться за розкладом, в установлені терміни і відповідають умовам прийому.

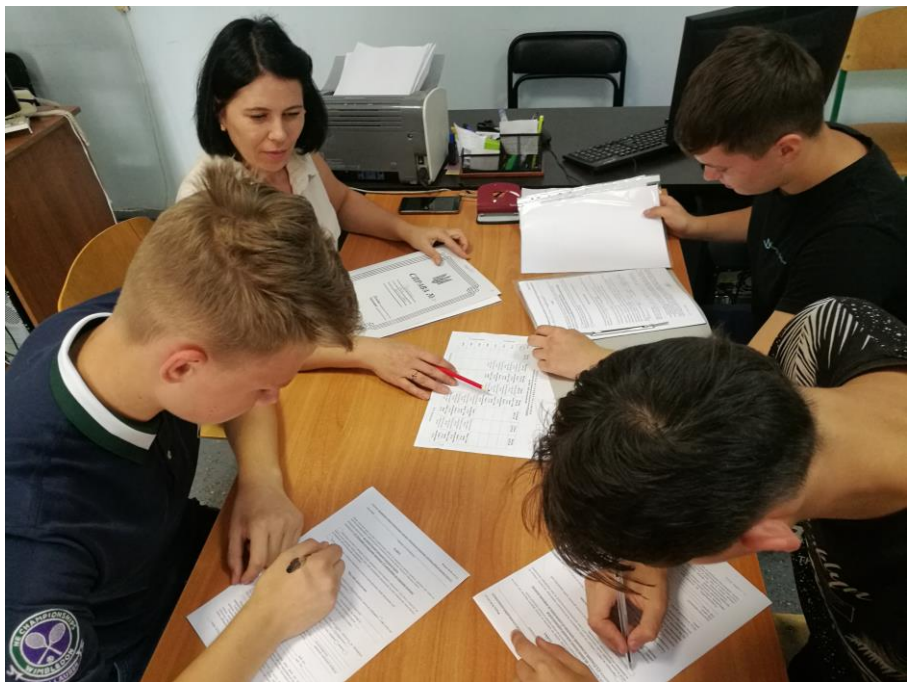
Дані про абітурієнтів, накази про зарахування сформовані у Єдиній державній електронній базі освіти.

Кількісні показники прийому курсантів на навчання за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та Експлуатація суднових енергетичних установок та середньорічний контингент курсантів наведені в таблицях.

**Показники формування контингенту курсантів
Херсонського морського коледжу рибної промисловості
у 2015-2019 роках**

Показник	Кількість				
	2015	2016	2017	2018	2019
Ліцензований обсяг прийому (осіб)	420	420	420	420	420
Прийнято на навчання, всього (осіб)	369	432	392	339	243
• Денна форма	203	244	219	167	100
• В т.ч. за держзамовленням	104	100	90	92	100
• Заочна форма	166	188	173	172	143
• В т.ч. за держзамовленням	5	-	-	-	-
Нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-	-
• Таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
• Зарахованих на пільгових умовах	-	5	5	3	2
• З якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
Подано заяв за формами навчання	649	689	677	540	355
• денна	405	429	468	345	187
• заочна	244	260	209	195	168
Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення					
• денна	3,7	4,13	5,20	3,75	1,87
• заочна	1,4	-	-	-	-

Загальний випуск спеціалістів у 2019 році склав 333 осіб, за денною формою навчання - 188 осіб, з них за держзамовленням – 92 особи, за заочною формою навчання -145 осіб.



2.1.1 Зміст підготовки фахівців

У нових соціально-економічних умовах освіта набуває високого статусу, оскільки саме вона сприятиме переходу до інформаційного суспільства, а також – формуванню пріоритетів розвитку держави. Високоосвічена молодь – головний стратегічний резерв соціально-економічних реформ в Україні, без яких неможливий подальший розвиток суспільства.

Вихідні концептуальні положення щодо змісту підготовки молодших спеціалістів у Херсонському морському коледжі рибної промисловості розроблено відповідно до основних напрямків державної політики України в галузі освіти і науки, до Конституції України, Указу президента України “Про основні напрямки реформування вищої освіти України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті та інших законодавчих актів України.

В коледжі існує ступенева система підготовки молодших спеціалістів: на базі повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти.

Для забезпечення навчального процесу - системи організаційних і дидактичних засобів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” - в коледжі на підставі нормативних документів Міністерства освіти та науки України розроблено пакети документів, які містять:

- освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей;
- навчальні плани підготовки фахівців;
- робочі навчальні плани;
- графік навчального процесу;
- навчальні та робочі програми з навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей коледжу є державним нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти і визначається місце фахівця в структурі сфери праці та основні вимоги до нього. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблені відповідними цикловими комісіями, рекомендовані науково-методичними комісіями Міністерства освіти

і науки України .

В основу змісту підготовки курсантів покладено відповідні освітньо-професійні програми - нормативні документи, у яких узагальнюється зміст навчання: комплекси задач, завдань і вправ, що забезпечують формування професійних навичок, накопичення первісного досвіду професійної діяльності майбутніх фахівців.

2.1.2 Організація навчального процесу

Основними нормативними документами, які визначають організацію навчального процесу в коледжі, є навчальні плани. Які розробляються завідувачами відділень і циклових випускних комісій один раз на атестаційний період на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки, затверджуються начальником коледжу і містять перелік і обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби проведення модульного і підсумкового контролю. Документ також містить інформацію про види екзаменів, виконання контрольних завдань, курсових робіт, а також види і терміни проведення практик.

Навчальний план включає також графік навчального процесу, який визначає термін і розподіл за календарем теоретичного навчання, практичну підготовку, контрольні заходи, державну атестацію і канікули.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається річний робочий навчальний план. У робочому навчальному плані спеціальності вказується перелік дисциплін на кожному курсі, час, відведений на їх засвоєння з розподілом за семестрами, розподіл часу з видів навчальної роботи і підсумковий контроль.

Навчальний рік в коледжі згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ВНЗ починається 1 вересня. Тривалість навчальних семестрів визначається річним графіком навчального процесу. Вказаний графік розробляється на навчальний рік заступником начальника коледжу з навчальної

роботи з урахуванням перенесення робочих і вихідних днів та затверджується начальником коледжу.

Тривалість навчального заняття в коледжі складає дві академічні години. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі. Навчальний день не перевищує, як правило, вісім академічних годин.

Для кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, складається робоча програма, яка містить конкретну послідовність викладання матеріалу, організаційні форми вивчення, обсяг і згідно з цим конкретизує зміст та засоби поточного, модульного та підсумкового контролю.

Структурні складові робочої навчальної програми дисципліни:

- опис навчальної дисципліни;
- мета та завдання навчальної дисципліни;
- тематичний план;
- структура навчальної дисципліни;
- теми семінарських, практичних, лабораторних занять;
- самостійна робота;
- індивідуальні завдання;
- методи навчання та контролю;
- методичне забезпечення;
- критерії оцінювання навчальних досягнень курсантів;
- рекомендована література;
- інформаційні ресурси.

На початку семестру завідувач відділення доводить до відома курсантів графік навчального процесу, графік контрольних заходів і форми підсумкового (семестрового) контролю.

З метою збереження контингенту курсантів у двотижневий після сесійний період максимально активізується діяльність викладачів з індивідуальної роботи з курсантами, які мають академічні заборгованості, для надання їм консультацій та прийому екзаменів.

Особлива увага у робочій навчальній програмі дисципліни приділяється висвітленню технологій контрольних заходів і методики оцінювання знань,

організації і методичному супроводженню самостійної роботи курсантів.

Під час контрольних заходів застосовуються принципи:

- об'єктивності і прозорості контролю;
- визначеності критеріїв оцінювання;
- використання стандартизованої і уніфікованої системи діагностики знань;
- відповідність стандартам вищої освіти.

Робоча навчальна програма дисципліни є нормативним документом коледжу, узгоджується на засіданнях відповідної циклової комісії і затверджується заступником начальника коледжу з навчальної роботи.

В основу формування навчального плану покладені освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, які відображають основні вимоги до професійних якостей курсантів, знань та умінь майбутніх фахівців.

2.1.3 Практична підготовка

Діяльність колективу коледжу в напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення ваhti 1978 р. з поправками (далі - Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2014 р., «Положення про організацію та проведення практики курсантів ХМК РП», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

З метою контролю проходження практики курсантами та закріплення ними практичних знань відділом практики та дипломування (далі - відділом практики) була розроблена та впроваджена в освітній процес Книга реєстрації підготовки плавального складу. Книга, як і звіт практичної підготовки, є підтвердженням виконання курсантом програми практики. Книга реєстрації розрахована на усі види практики, дає змогу простежити зміст, обсяг та якість

практичної підготовки курсанта. Складовою частиною Книги є звіт курсанта, в якому подається інформація про виконання завдань з необхідного обсягу компетентностей відповідно до Книги реєстрації підготовки плавального складу.

Звіт з плавальної практики заповнюється курсантом на судні та затверджується підписами капітана, офіцера-керівника практики та судновою печаткою. Заповнена Книга реєстрації разом зі звітом практичної підготовки пред'являються курсантом при захисті практики в якості звітних документів.

Усі компетентності з Книги реєстрації практичної підготовки курсанта розділено по програмах практики згідно з навчальним планом. Завдяки цьому, виконуючи всі програми практик за період навчання, курсант підтверджує свою кваліфікацію та отримує право на присвоєння першого звання особи командного складу морських суден.

Усі курсанти перед початком проходження першої плавальної практики проходять тренажерну підготовку на базі лабораторного тренажерного комплексу коледжу та водноспортивної станції. Кожен курсант обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна і використання рятувальних засобів, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка.

Відділом практики коледжу також проводиться робота з організації проходження навчальної-виробничої підготовки на отримання робітничої професії матроса 2-го класу, моториста(машиніста) 2-го класу для курсантів коледжу.

Враховуючи важливість питання забезпечення практикою курсантів, керівництво коледжу приділяє значну увагу налагодженню співробітництва з судноплавними та крьюінговими компаніями, пошуку вакансій для проходження практики та подальшого працевлаштування курсантів.

Відділом практики надсилалися листи-запрошення в різні крьюінгові компанії на розподіл курсантів коледжу на практику.

Проводились зустрічі з керівниками компаній: «Адміністрація річкових портів», «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП», «Марін Про Сервіс», «Сузір'я Південна

Корона», «Трансервіс Групп ЛТД», «ВІК», «ОРІОН СКАЙ», «Херсонський комунальний транспортний сервіс» «IZIDA», «ПЕЛОРИС», «Світова Лінія ЛТД», «ВіШИПС», «Рибаки Херсона», «Український морський сервіс», «СПІВПРАЦЯ», «МАРИНБРОК», «Укррічфлот», «GULFSTREAM», «VESTRA» для обговорення питання співпраці щодо надання практики курсантам.

Кількість курсантів, відправлених на практику за 2019 рік

Плавальна навчальна (2 курс СВВ) – 77 курсантів.

Плавальна виробнича (3 курс СВВ) – 64 курсантів.

Плавальна навчальна (2 курс СМВ) – 95 курсантів.

Плавальна виробнича (3 курс СМВ) – 66 курсантів.

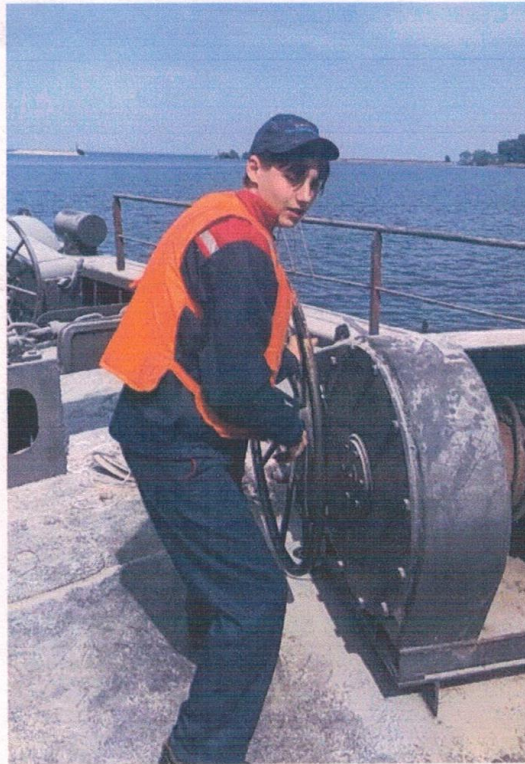
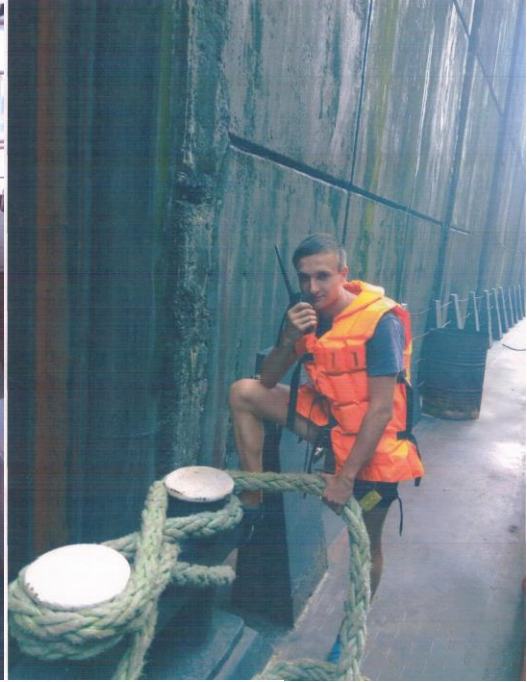
Таблиця 6

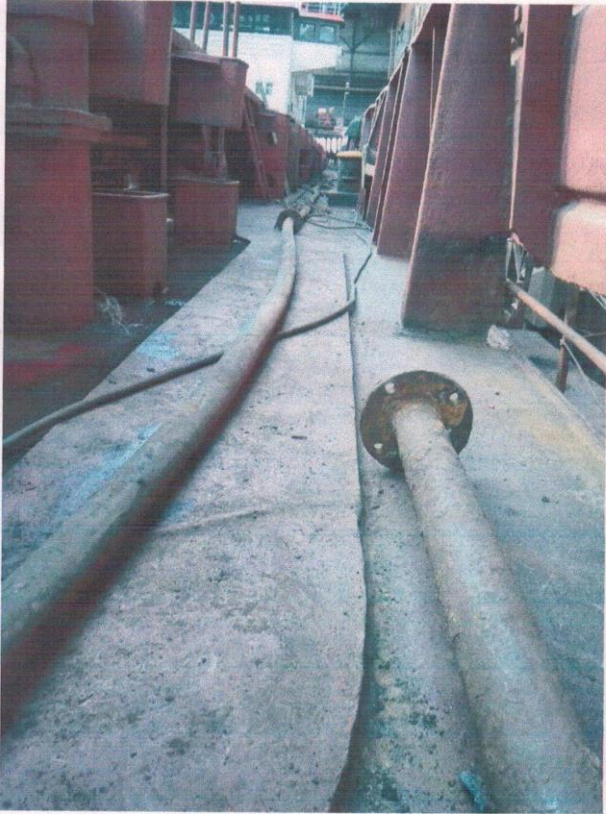
Укладені угоди з підприємствами
про проходження практик курсантами
Херсонського морського коледжу рибної промисловості

№ з/п	Підприємство
1	ТОВ «Сузір'я Південна Корона»
2	ТОВ «ВІК»
3	ТОВ «Трансервіс Групп ЛТД»
4	ТОВ «Акватаурус»
5	ТОВ «ЕНІРЕ»
6	ТОВ «Єврофліт»
7	ДП «Адміністрація річкових портів»
8	АСК «Укррічфлот»
9	ТОВ «Світова Лінія ЛТД»

10	ДП «Херсонський комунальний транспортний сервіс»
11	ДП «Скадовський морський торговельний порт»
12	ТОВ «ПРОФІТ ШІПС»
13	ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП»
14	ТОВ «АРГО»
15	ТОВ «ТАНМАР»
16	ПФ «Реал - Таг»

Крім вищезазначених судноплавних компаній, морських агенцій та організацій, курсанти проходять плавальну практику в інших судноплавних та кріюінгових компаніях, таких як: «ВЕСТРА», «МАРКОНІ», «ОРАЛОВА ЕЛЕНА В.», «Маринброк», «Сі-Стар-1», «FRIM», «Сай Марин», «Снабсудосервіс», «Акварель», «SILA SHIPPING», «Baltic Ship», «ОПІОН СКАЙ», «Марін Про Сервіс», «Мурена», «УКРВОДШЛЯХ».





У 2019 році укладено договір стосовно практичної підготовки та подальшого працевлаштування курсантів коледжу із судноплавною компанією ТОВ СП «НІБУЛОН».





У 2019 році встановлено сучасний навігаційний тренажер та рибпромисловий модуль NTPRO 5000. Працюючи на тренажері, курсанти-судноводії опановують навички управління судном, маневрування, розходження суден, прокладки шляху на електронних картах, постановки судна

на якір і швартування, проведення пошуково-рятувальних операцій, розв'язання задач з морехідної астрономії, радарного спостереження, візуально вивчають МППЗС-72. Рибпромисловий модуль містить гідролокатор Furuno CN-26, ехолот-Furuno FW-780, траловий зонд Furuno CN-24, пристрій контролю знарядь лову, управління пелагічним і донним тралом, управління кошельковим неводом, управління підводної візуалізації. Курсанти-судномеханіки готуються до управління машинним відділенням автоматизованих суден класу А1 на сучасному навчально-тренажерному комплексі «Суднова енергетична установка» системи TRANSAS версія 8.7, програма TechSim 5000. Тренажер дає можливість моделювати ситуації і неполадки для навчання механіків знаходити рішення під час найскладніших ситуацій, що можуть виникати при експлуатації суднових енергетичних установок.



2.1.4 Державна атестація

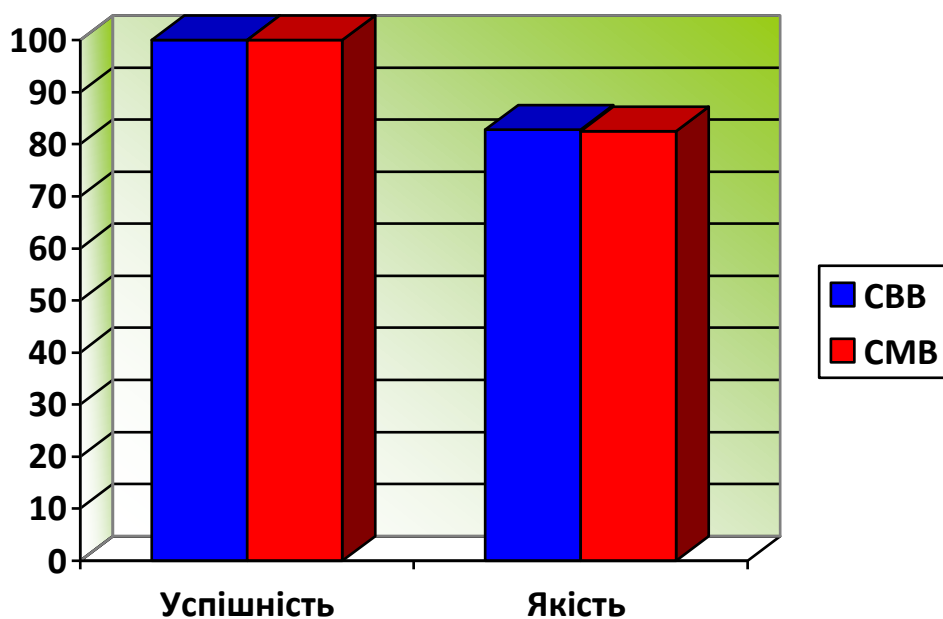
Державна атестація є заключним етапом підготовки молодших фахівців. Видом державної атестації є державні іспити. Державна атестація організована відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (інструктивний лист від 29.12.93 № 83-5/1259). Для кожної спеціальності формується свій склад державних екзаменаційних комісій (ДЕК). Головою ДЕК з кожної спеціальності призначається найбільш висококваліфікований фахівець з виробництва або особи, які мають вчений ступінь. Список голів ДЕК та інші

члени державних екзаменаційних комісій призначаються наказом керівника навчального закладу.

Таблиця 7

**Результати державної атестації у
Херсонському морському коледжі рибної промисловості**

Спеціальність	Вид державної атестації	Кількість оцінок				Якість (%)	Успішність (%)	Середній бал
		5	4	3	2			
271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах	Державні екзамени	43	121	34	-	82,8	100	4,0
271 Річковий та морський транспорт освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок		20	122	30	-	82,5	100	3,9



2.1.5 Працевлаштування випускників

У Херсонському морському коледжі рибної промисловості завдання працевлаштування випускників покладено на заступника начальника коледжу з навчально-виробничої роботи та відділ кадрів, які тісно співпрацюють з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями міста і України, що можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Коледж інформує випускників про вакантні місця на підприємствах, в установах і організаціях, що відповідають їх професійній підготовці.

Створюються бази даних випускників, що були працевлаштовані. Формуються списки підприємств, установ і організацій (роботодавців) різних форм власності, що у подальшому можуть надати робочі місця для випускників коледжу. Використовується мережа Інтернет для постійного оновлення банку вакансій. Проводиться постійний моніторинг робочих місць. Вивчається динаміка попиту на відповідних фахівців на ринку праці регіону й України для можливості подальшого працевлаштування випускників коледжу.

У 2019 році закінчили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 92 курсанти, навчання яких проводилось за бюджетні кошти. Усі випускники отримали направлення на роботу, були працевлаштовані або продовжили навчання.

Випускники коледжу користуються попитом на ринку зайнятості.

2.1.6. Підрозділ з підготовки робітничих професій

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії про наслідки ліцензування від 27.01.2015 р., протокол № 114 наказ МОН України від 06.02.2015 р. № 133л, (ліцензія серії АЕ № 636288 від 16.10.2012 р.) коледжу надане право готувати слухачів за такими професіями: 8340 «Матрос»; 8340«Моторист (машиніст)».

Підрозділ з підготовки робітничих професій складається із наступних структурних ланок:

- керівник підрозділу з підготовки робітничих професій;

- методист підрозділу з підготовки робітничих професій;
- викладачі;
- майстри виробничого навчання.

Слухачі підрозділу з підготовки робітничих професій – це особи, зараховані на навчання за обраною професією на підставі особистих заяв. Слухачі можуть бути направлені з Центру зайнятості або набрані завдяки поданню реклами через засоби масової інформації. Основна частина слухачів створюється з бажаючих у майбутньому вступати до коледжу на заочну форму навчання, оскільки, згідно правил прийому до Херсонського морського коледжу рибної промисловості, абітурієнти заочного відділення повинні мати стаж роботи в морі та робітничу кваліфікацію матроса або моториста. Для проведення занять на курсах застосовуються денна і вечірня форми навчання. Заняття денної форми починаються о 8-30 і закінчуються о 14-50, заняття вечірньої форми навчання починаються з 15-00 і закінчуються о 18-30. Денна форма навчання включає в себе виробниче навчання, а навчальні заняття проходять у вечірній формі.

У 2019 році кількість здобувачів робітничої професії становить 267 слухачів, з них 164 матроси та 103 мотористи (машиніст).

Навчання на курсах з підготовки робітничих професій відбувається за Державним стандартом професійно-технічної освіти для підготовки (підвищення кваліфікації, перепідготовки) робітників з професії 8340 «Матрос» (кваліфікація: матрос другого класу, матрос першого класу) та 8340 «Моторист (машиніст)» (кваліфікація: моторист(машиніст) другого класу, моторист (машиніст) першого класу) розроблено відповідно до статті 32 Закону України «Про професійно-технічну освіту» та Методики розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2013 року № 511, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 832/23364, а також з урахуванням вимог Міжнародної Конвенції ПДНВ-78, включаючи поправки, прийняті на конференції від 25.06.2010 р. в м. Маніла.

У вересні 2019 року відділом з підготовки робітничих професій був отриманий Протокол Про Відповідність. Цим документом засвідчується, що підготовка моряків з напрямів підготовки (Матрос, Моторист (машиніст)) відповідає вимогам Конвенції Кодексу з підготовки, дипломування моряків та несення ходової вахти і національним вимогам із застосування стандартів якості відповідно до вимог розділу А-I8 цього кодексу.

Тривалість професійного навчання з професії «Матрос» другого класу становить 793 години, «Матрос» першого класу - 438 годин, з професії «Моторист (машиніст)» другого класу становить 1027 годин, «Моторист (машиніст)» першого класу - 466 годин. При організації перепідготовки за робітничими професіями термін професійного навчання встановлюється на основі термінів, передбачених для первинної професійної підготовки робітників з відповідної професії, при цьому навчальна програма перепідготовки може бути скорочена за рахунок виключення раніше вивченого матеріалу за наявності у слухача документа про присвоєння робітничої професії.

Типовим навчальним планом передбачено перелік дисциплін, обов'язкових для виконання, та ті, що обираються навчальним закладом за потребою ринку праці.

Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2019 № 79-А) ХМКРП визнано атестованим за професіями 8340 «Матрос» та 8340 «Моторист (машиніст)» .

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника складена на основі кваліфікаційної характеристики з професії «Матрос» та «Моторист (машиніст)» (наказ Міністерства інфраструктури України «Про затвердження Змін до Випуску 67 «Водний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 20.11.2013 року № 938, розділ «Морський транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства транспорту України від 10 грудня 2001 року № 863), відповідно до досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, з передових методів праці, врахування регіональних особливостей галузі, вимог Міжнародних конвенцій, потреб роботодавців і

містить вимоги до рівня знань, умінь і навичок. Відділ працює відповідно до Сертифікату ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) у сфері професійно-технічної освіти.

Державний стандарт професійно-технічної освіти з підготовки (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників професії «Матрос» та «Моторист (машиніст)» враховує сучасні вимоги й рекомендації Міжнародних конвенцій і національних стандартів з мореплавання:

Міжнародної конвенції з охорони людського життя на морі (SOLAS-74), далі Конвенція SOLAS -74; Міжнародної Конвенції з запобігання забруднення з суден (MARPOL- 73/78), далі Конвенція MARPOL -73/78; Міжнародної конвенції з підготовки та дипломування моряків і несення вахти (ПДНВ-78, з поправками).

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчально-виробничих дільницях та/або безпосередньо на робочих місцях підприємств та суден.

Обсяг навчального часу на обов'язкову компоненту змісту професійно-технічної освіти не може перевищувати 80% загального фонду навчального часу, відповідно варіативний компонент - близько 20%. При цьому професійно-технічний навчальний заклад, підприємство, установа, організація мають право відповідно до змін у техніці, технологіях, організації праці тощо самостійно визначати варіативний компонент змісту професійно-технічної освіти у робочих навчальних планах та робочих навчальних програмах.

Кваліфікована робота в морі без морської освіти неможлива. Навіть для пересічних професій потрібно підтвердити свою кваліфікацію відповідними документами. На курсах можна пройти навчання за професією матрос другого і першого класу та моторист (машиніст) другого і першого класу.

2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці курсантів у коледжі беруть участь 7 циклових методичних комісій, серед яких 2 - випускові. Усі викладачі мають вищу освіту і кваліфікацію за дипломом, яка відповідає профілю викладацької діяльності,

необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід. Станом на 01.01.20 р. в коледжі на постійній основі працює 51 викладач, на умовах внутрішнього сумісництва – 19, сумісництва – 7. Серед педагогічного колективу є викладачі вищої категорії (52%), викладачі першої категорії (27%), викладачі другої категорії (6%), викладачі-спеціалісти (12%), старші викладачі (7%), викладачі-методисти (7%), кандидати наук (8 %), доктор наук (1%). Викладачів пенсійного віку – 19 чол. (25%). В коледжі діє система атестації педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. У 2019 році згідно з планом пройшли атестацію 15 викладачів. Атестовані на вищу категорію – 3 ос., підтвердили вищу категорію – 7 ос., на першу – 2 ос., на другу – 3 ос. Усі викладачі в установлені терміни підвищують кваліфікацію на курсах або методом стажування на підприємствах.

За 2019 рік був звільнений за власним бажанням (ст. 38 КЗпП України) 1 штатний викладач, у зв'язку із закінченням терміну контракту – 1 викладач.

Розподіл навчального навантаження на циклові комісії і викладачів здійснюється у відповідності з робочими навчальними планами, затвердженим штатним розкладом викладацького складу і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо розподілу навчального навантаження у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації і становить 720 годин на ставку викладача.

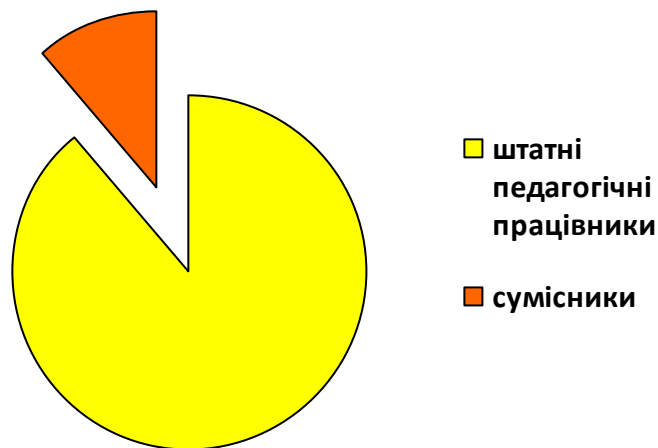
В коледжі приділяється увага заохоченню кращих викладачів, яке здійснюється шляхом преміювання, нагородження грамотами та винесення подяк за високі досягнення у навчально-виховній та громадській роботі.

Робочий час викладацького складу визначається обсягом виконання навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи й регламентується нормами часу для планування і обліку навчальної роботи та переліками основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450.

Основним документом, у якому відображається навчальна, методична, наукова та організаційна робота викладачів коледжу протягом навчального року, є індивідуальний план викладача.

Індивідуальні плани розробляються викладачем за погодженням з головою циклової методичної комісії і затверджуються в установленому порядку заступником начальника коледжу з навчальної роботи.

Після завершення навчального року в індивідуальному робочому плані робляться відмітки про всі види фактично виконаної роботи. Звіти про виконання навчальних планів викладачів розглядаються двічі на рік, після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.



Склад циклових комісій Херсонського морського коледжу рибної промисловості

№	Назва предметної циклової комісії	Педагогічний викладацький склад, осіб	З них працюють											
			На постійній основі						Сумісники					
			Разом, осіб	У тому числі					Разом, осіб	У тому числі				
				Вища категорія, осіб	Кандидати наук	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб		Кандидати наук	Вища категорія, осіб	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб
1.	ЦМК «Судноводійні дисципліни»	16	13	5	-	4	2	2	3	1	1	-	-	2
2.	ЦМК «Судномеханічні дисципліни»	20	16	4	-	6	-	3	4	3	3	-	-	1
3.	ЦМК «Математика та інформатика»	6	6	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	ЦМК «Фізико-технічні дисципліни»	8	8	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	ЦМК «Природничі дисципліни та фізичне виховання»	10	10	5	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-
6.	ЦМК «Суспільно-гуманітарні дисципліни»	9	9	6	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	ЦМК «Англійська мова»	8	8	6	1	2								
РАЗОМ		77	70	36	2	21	4	6	7	4	4	-	-	3

2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу

2.3.1 Навчально-методичний кабінет

У коледжі для управління процесом вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін створений навчально-методичний кабінет та методична рада коледжу. Робота ради спрямована на керівництво та координацію навчально-методичних комплексів, оцінку усіх методичних і дидактичних розробок педагогічних працівників, аналіз і впровадження у навчальний процес сучасних освітніх технологій.

У навчально-методичному кабінеті акумулюються в паперовому та електронному вигляді усі методичні розробки викладачів з дисциплін та інших видів педагогічної діяльності.

На засіданнях методичної ради коледжу розглядаються методичні розробки викладачів, вивчається досвід інших вищих навчальних закладів, проводиться підсумок моніторингу поточного контролю якості підготовки курсантів і результатів заліково-екзаменаційних сесій.

Навчально-методична робота виконується відповідно до річних індивідуальних планів викладачів, які є складовою частиною планів відповідних циклових комісій, і передбачає створення й вдосконалення навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни, які базуються на принципах:

- врахування вимог, які містяться в освітньо-кваліфікаційних характеристиках і освітньо-професійних програмах за напрямком підготовки фахівців;
- визначення обсягу знань, умінь і навичок, необхідних курсантам;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- вдосконалення організації і методичного забезпечення самостійної роботи курсантів;

- співробітництва з відповідними кафедрами університету та інших вищих навчальних закладів України з питань обміну досвідом підготовки фахівців.

Створення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін спрямоване на забезпечення навчальної роботи курсантів:

- на аудиторних заняттях;
- у процесі самостійної підготовки;
- у навчально-тренувальній формі;
- при проходженні практики навчальної у майстернях.

Виходячи з цього, цикловими комісіями коледжу здійснюється розробка основної навчально-методичної літератури:

- методичні вказівки з вивчення дисциплін;
- методичні вказівки з підготовки до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- методичні вказівки до виконання контрольних робіт;
- курсового проектування;
- методичні вказівки до виконання самостійної роботи курсантів;
- методичні вказівки з проведення всіх видів практики.

Викладачі коледжу працюють над підготовкою і виданням методичних посібників та наукових статей:

1. Заявка на корисну модель и201900613 від 21.01.2019р. «Судновий гідротурбоелектрогенератор» (автори Ревунов Г.І., Стасюк К.С., Щедролоєв О.В., Щедролоєв М.О., Кириченко К.В.)
2. «Особистісно-орієнтований підхід до патріотичного виховання і національної свідомості молоді під час вивчення історії України і рідного краю» (науково-методичний журнал «Таврійський вісник освіти», КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон, частина I, 2019 р., Парфієнко В.Я.)
3. «Методичні настанови щодо проведення занять з веслування на ялах» (Херсон, 2019, Нікітенко С.О.)

4. «Вирішення екологічних проблем суднових ДВЗ за рахунок використання газоподібних палив» (Матеріали V Міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої 160-річчю з дня народження Рудольфа Дизеля, «Сучасний стан та проблеми двигунобудування», Миколаїв, НУК, 2019, Мисько В.О., Авдюнін Р.Ю.)
5. «Особливості використання СПГ в двопаливних ДВЗ СЕУ» (Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», Миколаїв, НУК, 26-28 вересня 2019, Наливайко В.С., Мисько В.О., Авдюнін Р.Ю., Румак П.В., Руденко О.В.)
6. «Особливості впровадження комунікативного підходу під час викладання англійської мови у морських навчальних закладах I-II рівня акредитації» (газета «Джерела», №6 (457) від 28 березня 2019, Ю.В.Філіппов)
7. «Бінарні заняття як дієвий спосіб формування професійної компетенції курсантів у ВНЗ I-II рівнів акредитації морського профілю» (Міжнародна науково-практична конференція, присвячена пам'яті професорів Фоміна Ю.Я. і Семенова В.С., 2019 р., Одеський національний морський університет, Плотнікова О.Л.)
8. «Інтерактивні методи викладання та контролю знань з фізики у морських навчальних закладах: переваги та недоліки» (Міжнародна науково-практична конференція, присвячена пам'яті професорів Фоміна Ю.Я. і Семенова В.С., 2019 р., Одеський національний морський університет, Паніна О.П.)
9. «Використання формальної та неформальної освіти в системі STEM-навчання при виконанні практичних і наукових завдань з фізики» (Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формальна й неформальна освіта крізь призму STEM-

- технологій», 24 жовтня 2019 р., Херсон, Горобцов В.А., Горобцова Т.В.)
- 10.«Впровадження та аналіз електронних комунікацій у процесі вивчення іноземної мови як засіб підвищення якості формальної освіти» (Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формальна й неформальна освіта крізь призму STEM-технологій», 24 жовтня 2019 р., Херсон, Жмур І.В.)
 - 11.«Неформальна освіта як важлива складова формування екологічної компетентності в закладах I-II рівня акредитації» (Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формальна й неформальна освіта крізь призму STEM-технологій», 24 жовтня 2019 р., Херсон, Фальченко О.П., Маханько О.В.)
 - 12.«Неформальна та формальна освіта – рівноправні учасники процесу» (Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формальна й неформальна освіта крізь призму STEM-технологій», 24 жовтня 2019 р., Херсон, Плотнікова О.Л.)
 13. «Development of professional skills of future seafarers by learning English language for specific purposes» (Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формальна й неформальна освіта крізь призму STEM-технологій», 24 жовтня 2019 р., Херсон, Банішевська Н.В., Нєнова О.Є.)
 - 14.«Підготовка фахівців морської галузі до кроскультурної комунікації в контексті глобалізації» (Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 30 жовтня 2019 року, Харків-Відень-Берлін-Астана, Маркова Є.Ю., Фальченко О.П.).
 - 15.«Роль андрагогіки у системі неперервної вищої освіти» (V Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми формування сучасного фахівця», 6-10 червня 2019 року, Рига, Латвія, Шпігоцький Є.В.).

Херсонський морський коледж рибної промисловості є базою для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів фізики, математики та інформатики на 5 років.



27 лютого 2019 року на базі Херсонського морського коледжу рибної промисловості проведено конференцію з обміну досвідом викладачів фізико-технічних дисциплін Херсонського морського коледжу рибної промисловості (для вчителів математики та фізики області). Викладачі коледжу виступили з методичними доповідями: Горобцов В.А. «Застосування фізичного експерименту на заняттях фізики», Сорокунський О.Ю. «Розв'язування практичної задачі з використанням знань з теоретичної механіки, опору

матеріалів та деталей машин», Паніна О.П. «Елементи розділів фізики та математики шкільного курсу у викладанні курсу фізики за професійним спрямуванням для моряків», Горобцова Т.В. «Підготовка курсантів до участі в позанавчальних заходах». Учасники конференції відзначили практичну спрямованість даного заходу.

22 листопада 2019 року на базі коледжу відбулося засідання обласного методичного об'єднання викладачів охорони праці, БЖД та екології, у якому взяли участь 25 представників закладів фахової передвищої освіти. Під час засідання були підведені підсумки роботи об'єднання, обговорені актуальні питання методики викладання, підвищення якості навчання.

Курсанти коледжу регулярно беруть активну участь у ІІ (обласному) етапі олімпіад та посідають призові місця: І місце у ІІ (обласному) етапі олімпіади з предмету «Фізика» посів курсант групи С-181 Семерфельд В'ячеслав (викладач – Горобцова Т.В.), ІІ місце у ІІ (обласному) етапі олімпіади з електротехніки посів курсант групи М-281 Савкевич Максим (викладач – Шумаков Г.М.).



Електронна презентація курсанта ІІ курсу Квартального Нікіти посіла ІІІ місце в обласному заочному конкурсі «Український кордон на Херсонщині в козацько-гетьманські часи» (викладач – Санькова Ю.А.).

У листопаді 2019 року курсанти коледжу успішно виступили із доповідями на IX Всеукраїнській студентській науковій конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка проходила у Херсонській державній морській академії. Доповіді курсантів надруковано у збірнику матеріалів конференції.



Курсанти ХМК РП посіли I місце у змаганнях із естафетного бігу, III місце у змаганнях з волейболу. Команда ХМК РП посіла I місце на міських змаганнях з футзалу і вийшла до фінальної частини змагань, де виборола срібні нагороди





2.3.2 Робота бібліотеки коледжу

Бібліотека Херсонського морського коледжу рибної промисловості працює як навчальний, інформаційний та культурно-освітній підрозділ навчального закладу, який спільно з педагогічним колективом виконує завдання підготовки висококваліфікованих фахівців та виховання молоді.

У своїй роботі бібліотека коледжу керується наступними нормативними документами:

- Конституцією України;
- Законно України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Законом України «Про мови»;
- Законом України «Про вищу освіту»;
- Законом України «Освіту»;
- Положення про бібліотеку Херсонського морського коледжу рибної промисловості.

Загально площа становить 269,9 м.

Бібліотека оснащена комп'ютерною технікою та має вихід в мережу Internet. Загальний фонд бібліотеки нараховує 50704 тисячі примірників книг та навчально-методичної літератури з них:

- 28120- спеціальна фахова література;
- 9849- природничі науки;
- 3700- суспільно-політична література;
- 7586- мовознавство;
- 1547- художня література.

Таблиця 10.

№п/п	Назва фахових періодичних видань	Роки надходження
1	Моряк України	1995-2019
2	Морська правда	2010-2019
3	Порти України	2008-2019
4	Суднобудування та судноремонт	1999-2019

- Кількість читачів - 1023;
- Кількість відвідувань - 24083;
- Книговидача – 22487.

Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою:

- придбання програми «ІРБІС» для автоматизації та оптимізації роботи бібліотеки;
- придбання сканеру, що дасть можливість розпочати роботу над створенням електронного каталогу, штрих-кодування фонду;
- продовжувати роботу над створенням електронних інвентарних книг бібліотеки для бухгалтерського обліку;
- створення електронного довідкового апарату до якого, окрім алфавітного та систематичного каталогів на традиційних носіях, будуть входити ще три бази даних: електронний каталог книг, картотека реєстрації періодичних видань та електронний каталог газетно-журнальних статей;
- розпочати роботу для запровадження нової технології QR-Кодів, яка орієнтована на розширення спектру бібліотечних дистанційних інтернет-послуг.

Велике значення у роботі бібліотеки коледжу має наочна форма популяризації книги. Такою формою є організація книжкових виставок за календарем знаменних та пам'ятних дат.

Однією зі складових форм діяльності бібліотеки є краєзнавча робота. Для цього в бібліотеці впроваджується музейно-бібліотечний проект, який включає проведення масових заходів: лекції-диспути, лекції-подорожі.

Основною метою реалізації цих планів є впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій та використання медіа-ресурсів у практиці роботи бібліотеки.



2.3.3 Педагогічна рада коледжу

Педагогічна рада коледжу є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу.

Педагогічна рада керується у своїй діяльності Законом України «Про вищу освіту», Положенням про навчальний заклад, Положенням про педагогічну раду Херсонського морського коледжу. Повноваження педагогічної ради визначають також інші нормативні документи, що стосуються її діяльності.

Педагогічна рада розглядає актуальні питання діяльності коледжу: річні та семестрові звіти начальника коледжу; звіти про роботу приймальної комісії, циклових комісій, окремих викладачів; пріоритетні напрямки в організації навчально-виховного процесу та розвитку навчального закладу;

атестації та підвищення кваліфікації викладачів; атестації навчальних кабінетів та лабораторій, ознайомлює викладачів з наказами та листами Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики та продовольства України, Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської облдержадміністрації тощо; професійна майстерність та готовність викладачів до інноваційної діяльності; підготовка акредитаційних та ліцензійних справ; концепція громадського виховання курсантів; забезпечення ефективної практичної підготовки в коледжі; стан викладання дисциплін; проведення та вдосконалення профорієнтаційної роботи; завдання і проблеми наукової діяльності викладачів; допуск курсантів до державних екзаменів; призначення іменних стипендій; поновлення курсантів на навчання, соціально-побутові умови для курсантів; ефективність роботи органів самоврядування; про педагогічне навантаження тощо.

Засідання педагогічної ради коледжу проводились згідно з планом не рідше 1 разу на два місяці.

За 2019 рік було проведено 16 планових засідань педагогічної ради, що повністю відповідає затвердженому плану. До складу педагогічної ради входять 83 особи: начальник коледжу - голова ради, секретар ради, заступники з навчальної, адміністративно-господарчої, виховної, навчально-виробничої роботи, економіки, завідувачі відділень, голови циклових комісій, всі педагогічні працівники.

2.4 Показники якості підготовки курсантів

Наведено результати випускних екзаменаційних сесій денних відділень Херсонського морського коледжу рибної промисловості за 2018/19 навчальний рік та динаміку якості й успішності курсантів за останні 2 роки.

Таблиця 11

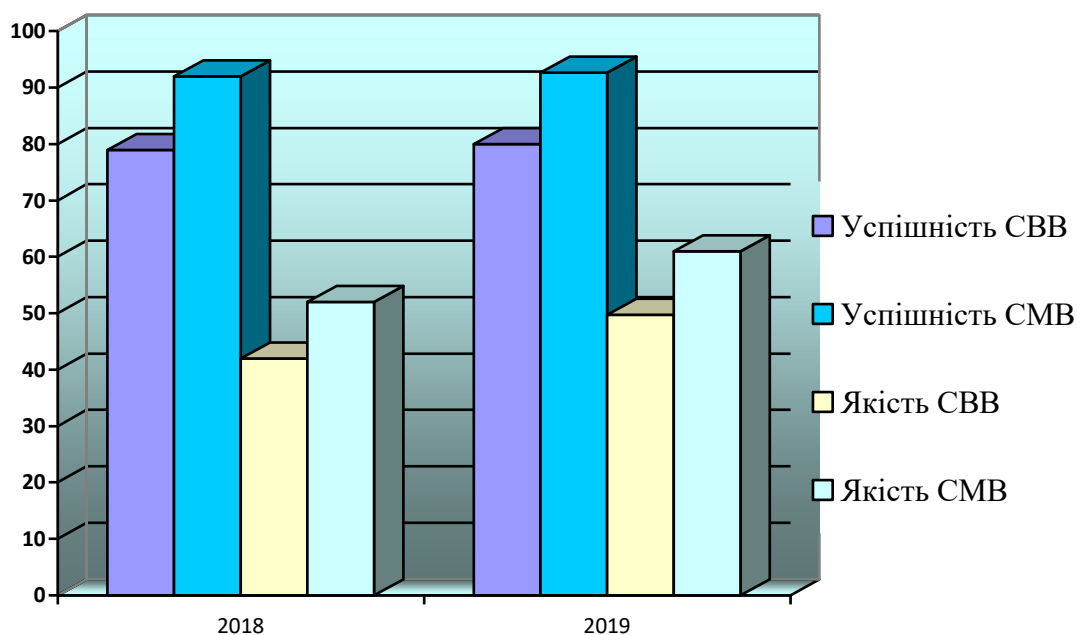
**Результати літніх екзаменаційних сесій судномеханічного відділення
коледжу за 2017-2018, 2018-2019н.р.**

Показник	2018 рік	2019 рік
Успішність, %	92	92,6
Якість, %	52	61

Таблиця 12

**Результати літніх екзаменаційних сесій судноводійного відділення
коледжу за 2017-2018, 2018-2019н.р.**

Показник	2018 рік	2019 рік
Успішність, %	78,9	80,0
Якість, %	42	49,7



У 2019 році диплом з відзнакою отримали 7 осіб за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

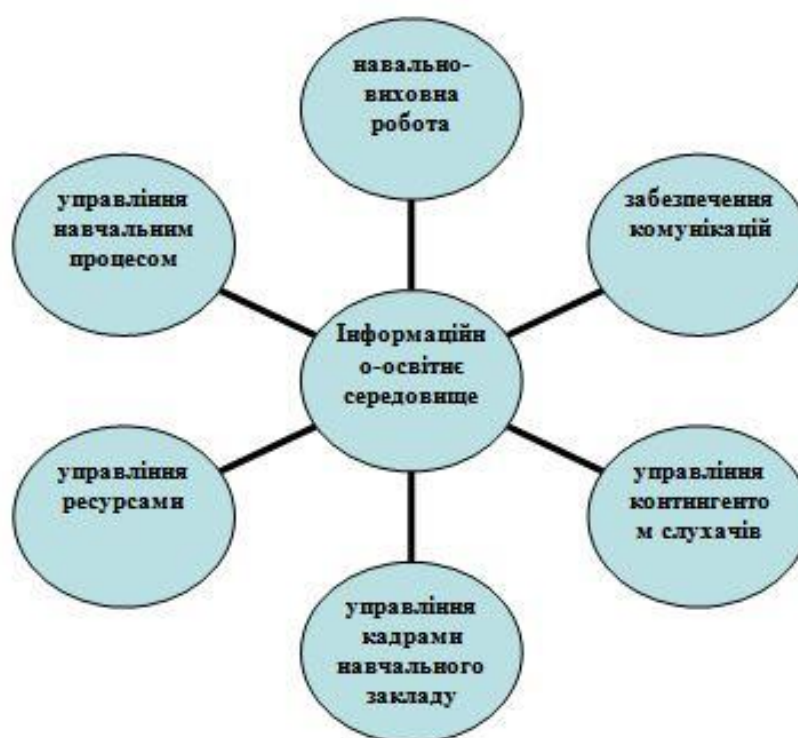
2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу

У зв'язку зі змінами, які відбулися у суспільному житті та, зокрема, в освіті, вкрай актуальними є питання інформатизації освітнього простору

навчальних закладів. У результаті зростання інформаційних потоків постає потреба синхронізації навчального процесу, створення єдиного інформаційного середовища, спроможного його врегулювати.

Враховуючи потреби, можливості та вимоги сучасного курсанта щодо отримання та опрацювання інформації, у ВНЗ потрібно створити належну систему інформування курсантів, забезпечити той рівень доступу до інформації, який задовольнить їх потреби.

Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу можна представити наступним чином:



При створенні такого середовища слід враховувати наступні вимоги:

технічні: комп'ютерна техніка, наявність мережі Інтернет, Wi-Fi технології;

програмні: питання безпеки, інтегрованість, взаємодія;

академічні: методичне наповнення, відповідність навчальним програмам;

соціальні: етичний, культурологічний, нормативно-правовий аспекти;

людські ресурси: ІКТ-грамотність, психологічна готовність, наявність фахівців.

В коледжі створено Web-сторін, яка постійно наповнюється новим змістом та оформлена сучасним дизайном:



Сайт ХМКРП (fishers.com.ua).

Починаючи з січня 2017 року, сайт має розширену структуру, яка складається з наступних розділів:

Історія коледжу

Відомості про структуру коледжу (відділення, ЦМК)

Відомості про викладачів

Приймальна комісія

Інформація для курсантів коледжу (розклад, оголошення)

Інформація для викладачів коледжу

Галерея фото

Публічну інформацію

Контакти

Новини коледжу

Стипендія

Сайт регулярно оновлюється, усі новини та заходи навчального закладу висвітлюються на головній сторінці:

2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Усі аудиторії, лабораторії та підсобні приміщення в повному обсязі забезпечені необхідними меблями і навчальним обладнанням. Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою дозволяє проводити

аудиторні заняття, організувати самостійну роботу курсантів з використанням відповідних програмних засобів, проводити тестування.

Фактична наявність кабінетів та лабораторій відповідає навчальному плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня та освітньо-професійній програмі «молодший спеціаліст».

Таблиця 13

Інформація про структуру матеріально-технічної бази

Назва приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень (кв. м.)	У тому числі		
		власна (кв. м.)	орендована (кв. м.)	здано в оренду (кв. м.)
1.Площа всіх приміщень, що використовуються, у т.ч.	17699,52	17699,52	-	486,8
–приміщень для занять курсантів	6319,30	6319,30	-	-
– спортивний зал	222,8	222,8	-	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	187,7	187,7	-	-
3.Службові приміщення	5682,44	5682,44	-	-
4. Бібліотека, в т.ч. читальний зал	282,76 87,93	282,76 87,93	-	-
5. Гуртожиток 2 будівлі, 1-на у капремонті	11676,66	11676,66	-	-
6. Їдальня (на 100 чол.)	1799,4	1799,4	-	-
7.База відпочинку, водна станція	174,2	174,2	-	-
8. Здоровпункт	55,38	55,38	-	-

**Перелік спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ
Херсонського морського коледжу рибної промисловості,
які забезпечують виконання начального плану, та їх обладнання**

№ п/п	Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа	Назва дисциплін і за навчальним планом	Кількість та марка ПЕОМ	Пакети прикладних програм (в тому числі ліцензовані)
1	Інформаційних технологій № 401 67,80 м ²	Інформаційні технології	Intel Celeron – (15 шт.) Duron AMD – 4 (шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point 3.0.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows XP(ліцензійна)
2	Інформаційних технологій № 404 49,80	Інформаційні технології,	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win, „Examiner” Windows XP(ліцензійна) Maritime English”

				„Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point 3.0.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна)
3	Інформаційних технологій № 408 48,70 м²	Інформаційні технології, БОТС	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point 3.0.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна) Windows XP(ліцензійна)

Перелік ремонтних робіт, проведених коледжем за 2019 рік

Гуртожиток №2:

- капремонт приміщення великої обідньої зали їдальні;
- заміна вікон цокольного поверху на нові енергозберігаючі;
- поточний ремонт примикання асфальтового покриття до будівлі (тильна сторона);
- поточний ремонт кімнат прийому їжі на 3-х поверхах;
- поточний ремонт спортивної кімнати 3-го поверху;

- поточний ремонт 13-и житлових кімнат;
- поточний ремонт кабінету водія;
- ремонт зовнішніх відкосів вікон їдальні;
- часткова заміна лежача та стояків з батареями зворотної системи опалення;
- косметичний ремонт 2-х навчальних аудиторій.

4-х поверховий навчальний корпус літ. Е:

- капремонт приміщень кабінет викладачів фізвиховання, роздягалень, туалетних кімнат, підсобного приміщення та холу 1-го поверху з заміною вікон;
- поточний ремонт кабінету № 322 з заміною системи опалення та освітлення;
- поточний ремонт навчальної ауд. № 341 з заміною системи опалення та освітлення, заміна вікон;
- косметичний ремонт спортивної борцовської зали;
- поточний ремонт входу до приміщення приймальної комісії з заміною вхідних дверей, виготовлення та встановлення козирка, заміна сходів, встановлення пандуса;
- часткова заміна лежача та стояків з батареями зворотної системи опалення.

9-ти поверховий навчальний корпус літ. В:

- косметичний ремонт навчальної ауд. № 241;
- косметичний ремонт частини холу 3-го поверху.

4-х поверховий навчальний корпус літ. Л:

- поточний ремонт ауд. 205;
- косметичний ремонт ауд. 105, 109, 111, 211;
- заміна вікон на нові енергозберігаючі ауд. 406, 209, 211, 313.

Навчально-виробнича майстерня:

- поточний ремонт ауд. «Захисник Вітчизни»;

- косметичний ремонт в приміщеннях коридорів 1,2-го поверхів та коридорів сходового маршу; аудиторія слюсарної справи;
- часткова заміна лежаків та стояків з батареями зворотної системи опалення.

РОЗДІЛ 3. Організація виховної, культурно-масової та спортивної роботи

Сьогодні, коли Україна веде боротьбу за збереження власної держави, організація виховної роботи і розвитку національної свідомості молоді у Херсонському морському коледжі рибної промисловості вимагає опрацювання таких педагогічних технологій, які ставлять за мету постійне збагачення досвідом творчості, формування механізму самоорганізації і самореалізації особистості кожної молодої людини.

У Законі України Про освіту від 05.09.2017 року №2145-VIII також зафіксовано, що: «метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору».

Виховна робота є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу і включає систему організаційних, соціально-психологічних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на формування і розвиток у курсантів професійно необхідних психологічних якостей, моральної свідомості, що має забезпечити високу підготовку випускників до практичної діяльності.

Вивчення історії коледжу і рідного краю починається з відвідування музею, де курсантам розповідають історію створення навчального закладу, історію рибної галузі та вклад випускників у розвиток рибного господарства України. Підвищенню інтересу до вивчення історії сприяє відвідування краєзнавчого музею нашого міста, також проведення мітингу на честь Дня

знань та урочистого ритуалу «Посвята у курсанти», який щороку у жовтні проводиться у Потьомкінському сквері біля пам'ятника засновнику міста. У 2019 році ритуал відбувся 5 жовтня.



З перших днів перебування нового набору в стінах коледжу викладачі, вихователі, керівництво закладу намагаються орієнтувати молодих курсантів на ідеали добра, краси, совісті, людської гідності. Курсанти повинні знати бойові традиції, героїчні сторінки нашого народу.

Навчально-виховний процес забезпечують понад 70 викладачів, а також вихователі та командири рот. Багато педпрацівників нагороджені трудовими відзнаками: Почесними грамотами Кабінету Міністрів України,

МОН України, Мінагрополітики та Державного агентства рибного господарства України.

У 2019 році в коледжі були організовані та проведені наступні заходи:

- 26 січня, 9 лютого, 16 березня, 13 квітня та 18 травня 2019 року були проведені Дні відкритих дверей;

- 26 лютого 2019 року з курсантами коледжу провів бесіду заступник начальника відділу спеціальних дій СБУ майор Дукач М.В., а 2 квітня 2019 року з курсантами старших курсів зустрічались працівники ДФНС (відділ комунікації) Сальник Ірина Василівна та Юсов Олексій Володимирович;

- 5 березня 2019 року в коледжі був проведений «Урок пам'яті» на честь святкування 20-річчя Херсонської міської спілки ветеранів Збройних сил та силових структур (у зустрічі взяли участь ветерани афганської війни та інших локальних воєнних конфліктів, ветерани Збройних сил та силових структур, ветерани праці та діти війни м. Херсона);

- з нагоди 75-річчя визволення міста Херсона від фашистських загарбників у березні 2019 року курсанти коледжу взяли участь в урочистому мітингу біля могили Невідомого солдата, а 8 травня 2019 року курсанти перших курсів брали участь у мітингу на Забалковському кладовищі з нагоди 74-ї річниці Великої перемоги;

- 18 травня 2019 року курсанти коледжу брали участь у відкритті пам'ятного знаку жертвам геноциду кримсько-татарського народу 1944 року;

- 22.06.2019р. курсанти коледжу взяли участь у мітингу з нагоди Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни.

2019-2020 навчальний рік розпочався 2 вересня з мітингу на честь Дня знань. На першому занятті куратори навчальних груп нового набору ознайомили курсантів з історією закладу, з правилами внутрішнього розпорядку дня, з правилами поведінки в гуртожитку.

13 вересня 2019 року курсанти коледжу стали учасниками святкового районного заходу, присвяченого 241-й річниці заснування м. Херсона у парку Шуменський, а 19 вересня курсанти груп С-191 та С-291 зустрічалися з

нашими земляками-мор'яками Віктором Безпальченком, Михайлом Власюком, Сергієм Чулібою, які були визволені із російського полону.

Особовий склад курсантів коледжу постійно бере участь у різноманітних заходах, які проводять колективи Обласної наукової бібліотеки імені О.Гончара та бібліотеки Херсонської ЦБС № 2, так у квітні 2019 року в коледжі відбулася вистава «Одруження Фігаро» згідно спільного проекту коледжу та бібліотеки № 2 (театральна студія), а 26 жовтня у бібліотеці № 2 була проведена виховна година у форму конкурсу-вікторини «Сторінками улюблених книжок». 3 грудня також в бібліотеці № 2 відбулася зустріч курсантів групи С-191 (куратор Єна О.М.) з учасниками ООС (АТО) з нагоди Дня збройних сил України. 19 грудня 2019 року курсанти цієї ж групи взяли участь у літературному вечорі в бібліотеці О.Гончара, присвяченому нашому земляку – поету Миколі Братану.

05 жовтня 2019 року урочисто відбулись заходи з нагоди святкування 87-ї річниці заснування ХМКРП та посвяти у курсанти нового набору 2019 року. Напередодні цього свята 04 жовтня відбулась виставка творчих робіт на тему «В морях твої дороги». Переможцям конкурсу були вручені грамоти, подяки та грошові премії.

У жовтні та листопаді 2019 року курсанти коледжу брали участь у мітингу з нагоди Дня захисника України та 75-ї річниці визволення України від фашистських загарбників.

Знаковою подією 2019 року стала Студентська конференція, приурочена до Міжнародного дня студента, яка була проведена 12 листопада на базі ХМКРП у рамках обласної програми «Молодь Херсонщини». У конференції взяли участь керівництво Департаменту освіти, голова Херсонської облдержадміністрації Юрій Гусєв та відомий у м. Херсоні громадський активіст Садіяр Мамедов. Учасниками заходу стали представники 25 державних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації м. Херсона та області.

03 грудня 2019 року перед курсантами коледжу виступили з лекцією «Права і обов'язки дітей» головний спеціаліст у справах дітей облдержадміністрації Юлія Погодицька.



До Дня Святого Миколая курсанти та викладачі коледжу на зібрані кошти надали благодійну допомогу Херсонському обласному будинку малюка та гематологічному відділенню Обласної дитячої клінічної лікарні.

Керівництво закладу, вихователі та куратори навчальних груп приділяють багато уваги виховній роботі з мешканцями курсантського гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку здійснюється згідно з планом виховної роботи, що складається заступником начальника коледжу з виховної роботи разом з командирами рот та членами ради гуртожитку. План виховної роботи розпочинається з розділу організаційної роботи, що спрямована на

дотримання обов'язків мешканцями гуртожитку та передбачає організацію годин самопідготовки.

Окремо проводяться загальні збори з курсантами нового набору та їх батьками. 28 серпня 2019 року відбулись загальні збори батьків курсантів нового набору, на яких керівництво коледжу ознайомило присутніх з історією закладу, з основними правами та обов'язками курсантів під час навчання в коледжі. 9 та 10 вересня 2019 року також відбулись загальні збори курсантів нового набору та всіх мешканців курсантського гуртожитку.

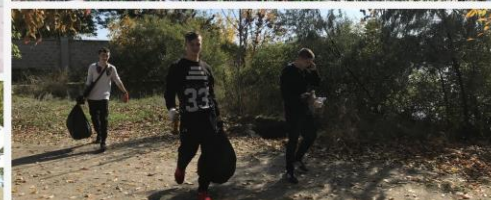
Велика увага приділяється взаємовідносинам курсантів нового набору зі старшокурсниками, які є їх старшими товаришами і допомагають їм як у навчанні, так і у вирішенні різноманітних ситуацій. Старшокурсники ж отримують настанову зробити все можливе, щоб курсанти нового набору відчували до них дружнє і доброзичливе ставлення. Під час урочистого ритуалу, який відбувся 05.10.2019 р., старшокурсники давали наказ молодим курсантам.

Разом з обласним центром здоров'я та спортивної медицини під керівництвом Джугостран О.Я. постійно проводяться місячники „Здоров'я молоді - здоров'я нації” та тренінги з питань планування сім'ї та репродуктивного здоров'я. В коледжі постійно організовувались спортивні змагання з футболу, баскетболу, волейболу, греблі, тенісу, легкої та важкої атлетики, армреслінгу та інших видів спорту (за окремо складеним планом).

- 19 лютого команда коледжу зайняла 4-е місце в області з шахів, в березні 3-е місце в місті та 5-е місце в області з баскетболу та легкої атлетики;
- травня 2019 року з курсантами перших курсів на водноспортивній станції коледжу відбулись військово-спортивні змагання до Дня перемоги, а 14 червня відбувся національно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт»;
- У вересня-листопаді 2019 року команда коледжу зайняла 8-е місце в області з легкоатлетичного кросу, 4-е місце в місті з настільного тенісу та 3-е місце з волейболу, 1-е місце в місті та 2-е місце в області з футзалу;

- вересня 2019 року у актовій залі коледжу відбувся «Олімпійський урок» до Дня фізичної культури та спорту в якому прийняли участь чемпіони світу, майстри міжнародного класу з кікбоксингу та ММА Іван Литвинов, Владислав Іванюхін та Олексій Булай;
- вересня 2019 року команда коледжу зайняла перше місце серед закладів вищої освіти типу: коледж-технікум за програмою святкування Міжнародного дня студентського спорту в змаганнях з естафетного бігу.





РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність

Херсонський морський коледж рибної промисловості є вищим навчальним закладом державної форми власності, що здійснює свою діяльність за рахунок державного бюджету і коштів, які одержує від різних видів господарської діяльності. Робота коледжу відбувається на підставі Статуту.

Фінансування та матеріальне забезпечення коледжу проводиться за рахунок коштів державного бюджету (загальний та спеціальний фонди) та інших джерел власних надходжень.

Основними документами, які регламентують фінансово-господарську діяльність, є затверджений кошторис доходів та видатків на 2019 рік та план використання бюджетних коштів на 2019 рік.

Бюджетне фінансування відбувається через Головне управління Державної казначейської служби України у Херсонській області.

Кошторис видатків бюджету в 2019 році заплановано:

- по загальному фонду -13 410 707,00 грн.;
- по спеціальному фонду- 15 764 006,75 грн.;
- по рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 1 919 158,73 грн.

Усього заплановані видатки 2019 року по ХМКРП в розмірі 31 093 872,48 грн., що на 29 % (6 965 462,61 грн.) більше, ніж фактичні видатки 2018 року.

Загальний обсяг фінансування на 2019 рік забезпечив видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, оплату комунальних послуг, придбання продуктів харчування, поточний та капітальний ремонт.

Усього за 2019 рік касові видатки в цілому по коледжу склали 29 017 039,60 грн., з них:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 18 759 475,36 грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, мийних та дезінфікуючих засобів, паливно – мастильних матеріалів, канцелярського приладдя, літератури, оплату послуг зв'язку, інтернету, з вивозу сміття, ремонту авто, на відрядження, навчання з підвищення кваліфікації, поточний ремонт кабінетів, коридору навчальних корпусів та гуртожитку –2 006 297,33 грн.;
- на придбання продуктів харчування – 1 881 557,49 грн.;
- на оплату комунальних послуг – 2 218 697,98 грн.;
- на стипендію та матеріальну допомогу сиротам –1 759 879,86 грн.;

- на оплату податків - 15 587,58 грн.;
- на капітальний ремонт – 2 381 544,00 грн. (капітальний ремонт спортивного залу)

Станом на 01 січня 2020 року Херсонський морський коледж рибної промисловості має на рахунках у казначействі: на реєстраційному рахунку «Плата за послуги бюджетних установ» - 3 079 457,82 грн., на реєстраційному рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 473 138,85 грн.

Заборгованостей по заробітній платні, стипендії, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії коледж не має. Бухгалтерія коледжу своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, у тому числі внески до Міністерства доходів і зборів, а також інші по розрахунках з бюджетом по всіх видатках та обов'язкових платежах. Звіти до всіх фондів та податкової інспекції склалися своєчасно з достовірними даними.

Загальна вартість основних засобів, що обліковуються на балансі коледжу, становить 59 233 927,00 грн., у тому числі:

- земельний наділ - 33 720 480,00 грн.,
- будівлі - 20 657 394,00 грн.,
- машини та обладнання - 4 415 641,00 грн.,
- інструменти й виробничий інвентар - 240 668,00 грн.,
- транспортні засоби - 199 499,00 грн.,
- багатолітні насадження - 245 грн.

Загальна вартість інших необоротних матеріальних активів становить 1 834 162,58 грн.

Загальна вартість нематеріальних активів становить 1 530 грн.

Бухгалтерський облік ведеться згідно Закону України від 16.07.1999 р. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших нормативних документів.

Джерела надходження фінансів до Спеціального фонду коледжу складаються від надання платних освітніх послуг, здачі приміщень в оренду. На всі платні послуги укладаються договори на підставі проведених та затверджених розрахунків (кошторисів). У 2019 році за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю, надійшло 10 299 330,33 грн., від оренди майна – 259 464,71 грн.

З метою забезпечення Херсонського морського коледжу рибної промисловості електричною енергією та послуг з постачання водяної пари і гарячої води (включно з холодоагентами) та відповідно до п. 4 ст. 40 Закону України «Про здійснення державних закупівель» була проведена процедура закупівлі в одного учасника.

РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед коледжем у 2020 році

- оформлення відповідної документації коледжу на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- виконання держзамовлення на випуск молодших спеціалістів та прийом фахових молодших бакалаврів;
- наповнення ліцензійного обсягу прийому курсантів за рахунок осіб, що вступають на контрактну основу;
- формування, збереження та збільшення контингенту курсантів ХМК РП денної, заочної форм навчання, а також відділу робітничих професій;
- вдосконалення функціонування системи управління якістю у відповідності зі Стандартом ДСТУ ISO 9001:2015;
- підвищення якісного складу викладачів коледжу;
- вдосконалення навчально-матеріальної і технічної бази коледжу.

Начальник коледжу

К.С.Стасюк