

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	271 Морський та внутрішній водний транспорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, управління судновими технічними системами і комплексами за ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ХМК РП

Протокол № 7

від «29» серпня 2023 р

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 року

Введено в дію наказом по ХМК РП

Від «31» серпня 2023 р. № 217

В. о. начальника

ХМК РП Роман НЕГРУЦА



Херсон 2023р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	271 Морський та внутрішній водний транспорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	Експлуатація суднових енергетичних установок
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, управління судновими технічними системами і комплексами за ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок»

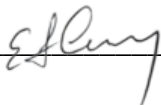
СХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу
від «29» червня 2023 р. протокол № 4
Голова методичної ради

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника з навчально-
виховної роботи
 Вікторія СОЛОВІЙОВА

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловою комісією
Судномеханічні дисципліни
Від «25» червня 2023 протокол № 10
Голова циклової комісії
 С.В. Шпігоцький

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено відповідно законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII (далі – Закон 2745), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (далі – Закон 1556) Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021р. за №1608/37230 до пункту 6 частини 1 статті 1 Закону 2745, керуючись, методичних рекомендацій МОНУ, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» - 2022р на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ступеню «фаховий молодший бакалавр з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

Постановою Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» змінено назву спеціальності 271 з «Річковий та морський транспорт» на «Морський та внутрішній водний транспорт» (з 01.01.2022 р. застосовується найменування спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»).

За результатами освітньої діяльності 2018-2022 рр. та пропозиціями стейкхолдерів проектною групою внесено зміни до ОПП 2018р. та розроблено оновлену освітньо-професійну програму.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:

Євген ШПІГОЦЬКИЙ	голова ЦМК «Судномеханічні дисципліни», викладач вищої категорії
Олексій ФАЛЬЧЕНКО	завідувач судномеханічного відділення, викладач ЦМК «Судномеханічні дисципліни», спеціаліст вищої категорії
Олександр МАХАНЬКО	викладач ЦМК «Судномеханічні дисципліни», спеціаліст вищої категорії
Олексій СОРОКУНСЬКИЙ	голова ЦМК «Фізико-математичні та технічні дисципліни», спеціаліст вищої категорії
Ольга БАГІНСЬКА	голова ЦМК «Англійська мова», спеціаліст вищої категорії
Світлана УВАРКІНА	викладач ЦМК «Англійська мова», спеціаліст вищої категорії
Кетеван КАРДАВА	голова ЦМК «Суспільно-гуманітарних дисциплін», викладач вищої категорії, старший викладач
Наталія КУРИЛЕНКО	завідувач навчально-методичного кабінету, кандидат педагогічних наук, спеціаліст першої категорії
Євген КАПУСТА	здобувач освіти, курсант III курсу, старшина групи М 311
Максим СЕРДЮК	здобувач освіти, курсант III курсу, старшина групи М 312
	Представник суднової компанії

Робоча (проектна) група затверджена наказом в. о. начальника ХМФК РП від 26.05.2023 р. № 120

Рецензії-відгуки зовнішніх незалежних стейкхолдерів (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ХМФК РП
1			
2			

Рецензії-відгуки випускників (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ХМФК РП
1			
2			
3			

-
-.
.
.

**Профіль освітньо-професійної програми Експлуатація суднових енергетичних установок
зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Херсонський морський фаховий коледж рибної промисловості
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Офіційна назва освітньої програми	Експлуатація суднових енергетичних установок
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на основі вищої освіти та професійно-технічної освіти визначених Правилами прийому – 2 роки 10 місяців.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти фаховий молодший бакалавр спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» освітньо-професійна програма «Експлуатація суднових енергетичних установок» професійна кваліфікація механік (судновий)
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821) Сертифікат про акредитацію серія КД № 22010459 Наказ Державної служби якості освіти від 14.06.2023 № 01-10/13 «Про заміну сертифікатів» Сертифікат про акредитацію серія ДО003552
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії сертифіката до 01.07.2024
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – короткий цикл, НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта галузі, які забезпечують мобільність та перспективи кар'єрного зростання (професійні та вищі професійні училища);

	- фахова передвища освіта. та інші визначені Правилами прийому
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.fishers.com.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайнятих посад: механік (судновий), механік з ремонту суднових механізмів, механік портового флоту; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти діяльності: судна, які здійснюють промисел риби, морських ссавців, безхребетних (траулери, сейнери, дрефтери, краболовні та тунціловні судна); видобувні-переробні судна (ВМРТ, СРТМ, МРТ); плавучі бази, виробничі рефрижератори, обслуговуючі судна, торгівельні судна; судна та плавзасоби морського, річкового, технічного флотів тощо.</p> <p>Об'єкт(и) вивчення: технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб обслуговуючого (командного) складу морських та річкових суден; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складається з положень теорій устрою судна, автоматичного управління, надійності, механічної інженерії, електричної інженерії; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами.</p> <p>Методи, методики та технології: Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями морської інженерії, суднової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування та ремонту. Це забезпечується за рахунок комплексного використання загальнонаукових методів пізнання (аналіз і синтез, індукція і дедукція, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо) та дослідницької діяльності (спостереження, порівняння, аналогія, моделювання); методів, що забезпечують засвоєння навчального матеріалу, закріплення і вдосконалення здобутих знань; активних методів навчання та інтерактивних форм і методів навчання; освітніх технологій та методик, спрямованих на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців та обов'язковий індивідуально-творчий підхід; обов'язкове залучення на всіх етапах інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.</p> <p>Інструментарій та обладнання: особа, якій присвоюється кваліфікація, повинна бути здатною використовувати та застосовувати інструмен-</p>

	ти, обладнання та системи, що забезпечують навігацію і управління морськими суднами, експлуатацію та ремонт морських транспортних засобів, безпеку судноплавства та охорону навколишнього середовища.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з експлуатації суднових технічних систем та комплексів Фахові молодші бакалаври повинні бути готові до роботи в галузі, де здійснюється діяльність морського вантажного транспорту, промислового транспорту, річкового транспорту, в якості механіка згідно до вимог глав II, IV, VIII, Міжнародної Конвенції ПДМНВ-78.
Особливості програми	Необхідність проведення плавальних та виробничих практик на судах у відповідності до правила АШ/6 кодексу з питань підготовки і дипломування моряків та несення вахти, Міжнародної конвенції ПДМНВ-78 з поправками.
Забезпечення якості освітньої програми	Якість фахової передвищої освіти за освітньою програмою забезпечується Системою управління якістю освіти Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO9001:2015 та державного стандарту ДСТУ ISO9001:2015 у сферах освітньої діяльності, що включає: підготовку та навчання висококваліфікованих спеціалістів на рівні кваліфікованого працівника, молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра для всіх напрямів морської галузі, а також для інших галузей народного господарства; підготовку та навчання морських спеціалістів для роботи в екіпажах українських і іноземних морських суден у відповідності до вимог, визначених національними і міжнародними стандартами; надання первинної та вторинної медичної допомоги; практичну підготовку моряків та сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти закладу ФПО незалежною організацією « Регістр судноплавства України ». Сертифікація забезпечує виконання вимог Стандарту вищої освіти щодо відповідності стандартам якості, згідно з правилом АІ/8 Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками.
3 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр спеціальності 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» за освітньо-професійною програмою «Експлуатація суднових енергетичних установок» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або декількох видів економічної діяльності за Національним класифікатором України « Класифікатор професій ДК 003:2010 »: 3141 – механік (судновий) 3141 –механік з ремонту суднових механізмів 3141 –механік портового флоту 3141 – суднові фахівці Освітня програма спрямована на працевлаштування випускників на судах та підприємствах річкового та морського транспорту.
Подальше навчання	Продовження навчання на наступному першому (бакалаврському) рівні (FQ-ЕНЕА – перший цикл, НРК України – 6 рівень)
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти	
Обсяг ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок» підготовки фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС і містить аудиторні заняття (лекційні, практичні,	

лабораторні), самостійну роботу, наскрізну практику за фахом (навчальну та виробничу), атестації з обов'язкового та вибіркового компонентів.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Мінімум 70% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Містить аудиторні заняття (лекційні, практичні, лабораторні), самостійну роботу, індивідуальні заняття (консультації), наскрізну практику за фахом (навчальну, практику в майстернях та виробничу (плавальну)), атестації з обов'язкового та вибіркового компонентів
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» в Херсонському морському фаховому коледжі рибної промисловості та включає: усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени, захист лабораторних, курсових робіт, звіти практик, атестацію. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетентностей є технологічний інструментарій Google class.</p> <p>Оцінювання здобувачів освіти передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання з дисциплін загальноосвітньої підготовки відбувається за 12-бальною шкалою відповідно до «критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (низький, середній, достатній, високий); - оцінювання з дисциплін фахової підготовки відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано), 100 – бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі, виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання та контролювати інших осіб у певних ситуаціях у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачає застосування теорії і методів, наук про устрій судна, навігацію, експлуатацію та ремонт знарядь лову, електронавігаційних приладів, рибопошукових приладів, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятого ризику.</p>

	<p>ЗК6. Здатність працювати в команд, організувати роботу колективу, у тому числі, в складених і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності(прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в країні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність нести безпечну ходову машинну вахту на судні.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та безпечне обслуговування рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки.</p> <p>СК3. Здатність забезпечити планування та підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання з урахуванням проектних параметрів силової установки та вимог рейсу.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначити і здійснювати заходи щодо їх запобігання.</p> <p>СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем та інших насосних систем і пов'язаних з ними систем управління.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання, виявляти й усувати несправності та приводити в робочий стан електричне та електронне устаткування управління.</p> <p>СК8. Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні.</p> <p>СК9. Здатність забезпечити управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту суднових механізмів та систем.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати контроль та підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі та</p>

	<p>проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій.</p> <p>СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії.</p> <p>СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії.</p> <p>СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів і технічного стану суднових конструкцій та обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p> <p>СК17. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями та нефхівцями у сфері суднової інженерії.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та курувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати систему внутрішньо суднового зв'язку</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікації, знань, розуміння, уміння та навичок, необхідних для розв'язування складаних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з навігації та управління морськими суднами, управління технологічними системи та комплексами морських суден, експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики.</p> <p>РН1. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та поніть, що лежать в основі термогідродинамічних процесів, механічної та електромеханічної інженерії.</p> <p>РН2. Знання конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються.</p> <p>РН3. Знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв.</p> <p>РН4. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень у морській інженерії із забезпечення надійності суднових технічних засобів та безпеки на морі.</p>

PH5. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та виконувати обов'язки суднового механіка.

PH6. Знання обов'язків, пов'язаних з прийомом вахти, під час несення вахти та з передачею вахти.

PH7. Уміння вести машинний журнал та журнал нафтових операцій.

PH8. Знання процедур безпеки та порядок дій під час аварій, переходу від дистанційного/автоматичного до місцевого управління усіма системами.

PH9. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем.

PH10. Знання принципів управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах.

PH11. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно зі встановленими вимогами.

PH12. Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.

PH13. Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки та систем управління.

PH14. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем.

PH15. Уміння оцінювати ефективність роботи, виконувати спостереження за станом головного двигуна та підтримувати безпеку енергетичної рухової установки та допоміжних механізмів в процесі експлуатації.

PH16. Знання функцій та устрою автоматичного керування головним двигуном та допоміжними механізмами.

PH17. Знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін.

PH18. Знання технології матеріалів, фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів.

PH19. Знання сучасних методів спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та виявлення несправностей суднового обладнання.

PH20. Уміння виявляти несправності, усувати їх та запобігати ушкодженням при роботі механізмів.

PH21. Уміння перевіряти, налаштовувати суднове обладнання та здійснювати метрологічну перевірку основних засобів вимірювань.

PH22. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління.

PH23. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища.

PH24. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію.

PH25. Знання проектних характеристик та системної конфігурації апаратури автоматичного контролю та захисних пристроїв для головного двигуна, суднового котла, генератора та системи розподілу.

PH26. Знання проектних характеристик установок високої напруги, пристроїв гідравлічного та пневматичного управління та системної

конфігурації апаратури оперативного управління для електромоторів.

РН27. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.

РН28. Уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання електричних систем, розподільних щитів, електромоторів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму.

РН29. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей та застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.

РН30. Знання конструкції та принципу роботи електричного контрольно-вимірювального обладнання та уміння інтерпретувати електричні та прості електронні схеми.

РН31. Уміння усувати несправності електричного та електронного устаткування управління та в системах спостереження.

РН32. Уміння здійснювати контроль версій програмного забезпечення та управляти програмним забезпеченням.

РН33. Знання характеристик, властивостей та обмежень матеріалів і процесів, що використовуються під час побудови й ремонту суден, обладнання та судових систем і компонентів.

РН34. Знання та розуміння методів виконання аварійних або тимчасових ремонтних робіт та заходів безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів.

РН35. Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої та різні ізоляційні матеріали та упаковки.

РН36. Знання заходів безпеки, які необхідно вживати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, вимоги до персоналу, якому дозволено виконувати роботи такими механізмами або обладнанням, згідно з вимогами міжнародних документів.

РН37. Навички технічного обслуговування та ремонту, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.

РН38. Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої; читати схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем, а також креслення і довідники, що стосуються механізмів.

РН39. Знання особливостей конструкції та матеріалів, що використовуються під час виготовлення судового обладнання.

РН40. Знання національних та міжнародних вимог та принципів здійснення безпечної морської інженерної практики.

РН41. Уміння здійснювати планування та керівництво безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту, згідно вимогам конвенцій та класифікаційних товариств.

РН42. Знання та уміння щодо забезпечення проведення судових робіт з додержанням техніки безпеки відповідно вимогам національного та міжнародного законодавства та вимогам щодо запобігання забрудненню морського середовища.

РН43. Знання заходів застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння вживати заходи з боротьби із забрудненням та застосовувати відповідне обладнання.

РН44. Знання та розуміння основних принципів будови судна, теорій та факторів, що впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки й остійності.

	<p>РН45. Знання та розуміння основ водонепроникності та впливу пошкодження й подальшого затоплення будь-якого відсіку на посадку та остійність судна, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.</p> <p>РН46. Знання вимог міжнародної морської організації стосовно остійності судна.</p> <p>РН47. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.</p> <p>РН48. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.</p> <p>РН49. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.</p> <p>РН50. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.</p> <p>РН51. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.</p> <p>РН52. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.</p> <p>РН53. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.</p> <p>РН54. Знання методів управління персоналом на судні та його підготовки; уміння управляти задачами та робочим навантаженням.</p> <p>РН55. Знання методів ефективного управління ресурсами, методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.</p>
8 – Форми атестації здобувачів освіти	
Форма атестації	Атестація здійснюється у формі комплексного екзамену або єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньою програмою. Програма комплексного екзамену та процедура його проведення визначені Положенням про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії у Херсонському морському фаховому коледжі рибної промисловості .
9 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу в закладі залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі: капітани далекого плавання, старші помічники капітана, штурмана далекого плавання. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники постійно, відповідно до графіку атестації проходять стажування (підвищення кваліфікації).

	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програми підготовки за освітньо-професійною програмою у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та тренажерних центрів основний перелік яких включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютеризовані класи, проєкційну техніку, спеціалізовані лабораторії, наочне приладдя, макети та стенди; - лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці; - навігаційний тренажер та Рибпромисловий модуль NTPRO 5000 містить гідролокатор Furuno CN-26, ехолот-Furuno FW-780, траловий зонд Furuno CN-24, пристрій контролю 22 знарядь лову, управління пелагічним і донним тралом, управління неводом, управління підводної візуалізації. <p>Наявність тренажерного комплексу та лабораторій дають можливість сформуванню у здобувачів освіти практичні компетентності необхідні під час проходження практики в реальних умовах, відпрацювати практичні навички відповідно до спеціалізовано-професійних компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості у спектрі рибпромислової діяльності компаній світу.</p> <p>Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХМФК РП; - точки бездротового доступу Інтернет; - бібліотека, читальна зала; - електронна бібліотека ; - система дистанційного навчання «Google Клас» ; - навчально-методичні комплекси дисциплін, авторські розробки педагогічних працівників, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи курсантів з дисциплін; - програми практик; - сучасне прикладне програме забезпечення: Microsoft Office, AutoCad, Compas, solidworb, Fris hips.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти передбачено наявністю ліцензії .
11 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (далі – Положення) в Херсонському морському фаховому коледжі рибної промисловості (далі – Коледж) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17 «Забезпечення якості фахової передвищої освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України від</p>	

30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», [Статуту](#) та [Положень Коледжу](#).

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Система забезпечення Коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання курсантоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Основними завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі є:

- повне використання ліцензованих обсягів;

- розроблення освітньо-професійних програм та навчальних планів, які б відповідали запитам ринку праці та кращим зарубіжним аналогам;

- упровадження в практику освітньої діяльності Коледжу компетентнісного, особистісно орієнтованого підходу при формуванні освітньо-професійних програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти;

- залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації освітньо-професійних програм, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;

- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами; - створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації

вітчизняних та міжнародних програм академічної мобільності;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

12 - Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту	Стандарт вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 №1239 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» відповідно до вимог Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення штурманської вахти 1978 року (з поправками).
Назва та реквізити відповідного документа	Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року , з поправками. Додаток: Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками. Закон України № 464/96-ВР від 01.11.96 р. «Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року» .
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Освітні програми за спеціалізацією «Навігація і управління морськими суднами» повинні забезпечувати: - виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами II/1, II/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - отримання здобувачем вищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В –II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

13 - Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт передвищої освіти

1. [Про освіту](#): Закон України / Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39, ст.380.
2. [Про вищу освіту](#): Закон України / Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст.2004.
3. [Про фахову передвищу освіту](#): Закон України/ Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119
4. [Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та](#)

- [несення вахти 1978 року](#): Закон України / Відомості Верховної Ради України, 1996, № 50, ст.284.
5. [Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
 6. [Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів](#): Постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373.
 7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: [Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266](#).
 8. [Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками/ Дата підписання: 07.07.1978. Дата набрання чинності для України: 07.04.1997](#).
 9. Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками ([Додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року](#)).
 10. [Кодекс торговельного мореплавства України: Постанова Верховної Ради України від 09.12.94 № 277/94-ВР / Відомості Верховної Ради України \(ВВР\), 1995, №№ 47, 48, 49, 50, 51, 52, ст.349](#).
 11. [Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння: наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 серпня 2013 р. за № 1466/23998](#).
 12. [Про затвердження форм документів про вищу освіту \(наукові ступені\) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 \(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701\). Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 травня 2015 р. за № 551/26996](#).
 13. [Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. Чинний від 01.11.2010 р.](#)
 14. [Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 \(ISCO-08\): рекомендована Міжнародною конференцією статистики праці Міжнародного бюро праці, 2008 р.](#)
 15. [Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 «Водний транспорт»](#).

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність їх виконання

Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о/к	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язки освітні компоненти ОПШ				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія України	1,5	45	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	45	екзамен
OK3	<i>Інтегрований суспільний курс</i>	2,5	75	залік
	Філософія	0,94	26	
	Соціологія	0,87	26	
	Культурологія	0,69	23	
OK4	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	6,5	195	залік/екзамен
OK5	Фізичне виховання	5	150	залік
OK6	Вища математика	2,5	75	залік
OK7	Фізика	2	60	залік
OK8	<i>Інтегрований курс технічної механіки</i>	3,5	105	екзамен
	Теоретична механіка	1,1	35	
	Опір матеріалів	0,9	25	
	Деталі машин	1,5	45	
OK9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	2,5	75	залік
OK10	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	2	60	екзамен
OK11	Електротехніка та основи електроніки	2	60	екзамен
OK12	Теорія , будова судна та рушія	2	60	залік
OK13	Технологія матеріалів	1,5	45	залік
Обов'язкові основні компоненти, що формують спеціальні компоненти				
OK14	<i>Інтегрований курс безпеки життєдіяльності</i>	2,5	75	екзамен
	Основи медичних знань	0,75	20	залік
	БЖД	0,75	20	залік
	Техніка особистого виживання	1	35	екзамен
OK15	Суднові дизельні установки	7	210	екзамен
OK16	<i>Інтегрований курс суднові допоміжні механізми</i>	8	225	екзамен
	Основи гідромеханіки	1,5	35	залік
	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	6,5	190	екзамен
OK17	Суднові котельні установки, суднові турбінні установки	7,5	60	залік
OK18	<i>Інтегрований курс автоматизації суднових енергетичних установок</i>	7,5	255	екзамен
	Основи автоматики	1,5	39	
	Автоматизація суднових енергетичних установок	2	66	
OK19	Електрообладнання суден	5,0	150	
OK20	<i>Інтегрований курс охорони праці</i>	1,5	45	екзамен
	Основи охорони праці	0,75	21	
	Охорона праці в галузі	0,75	24	

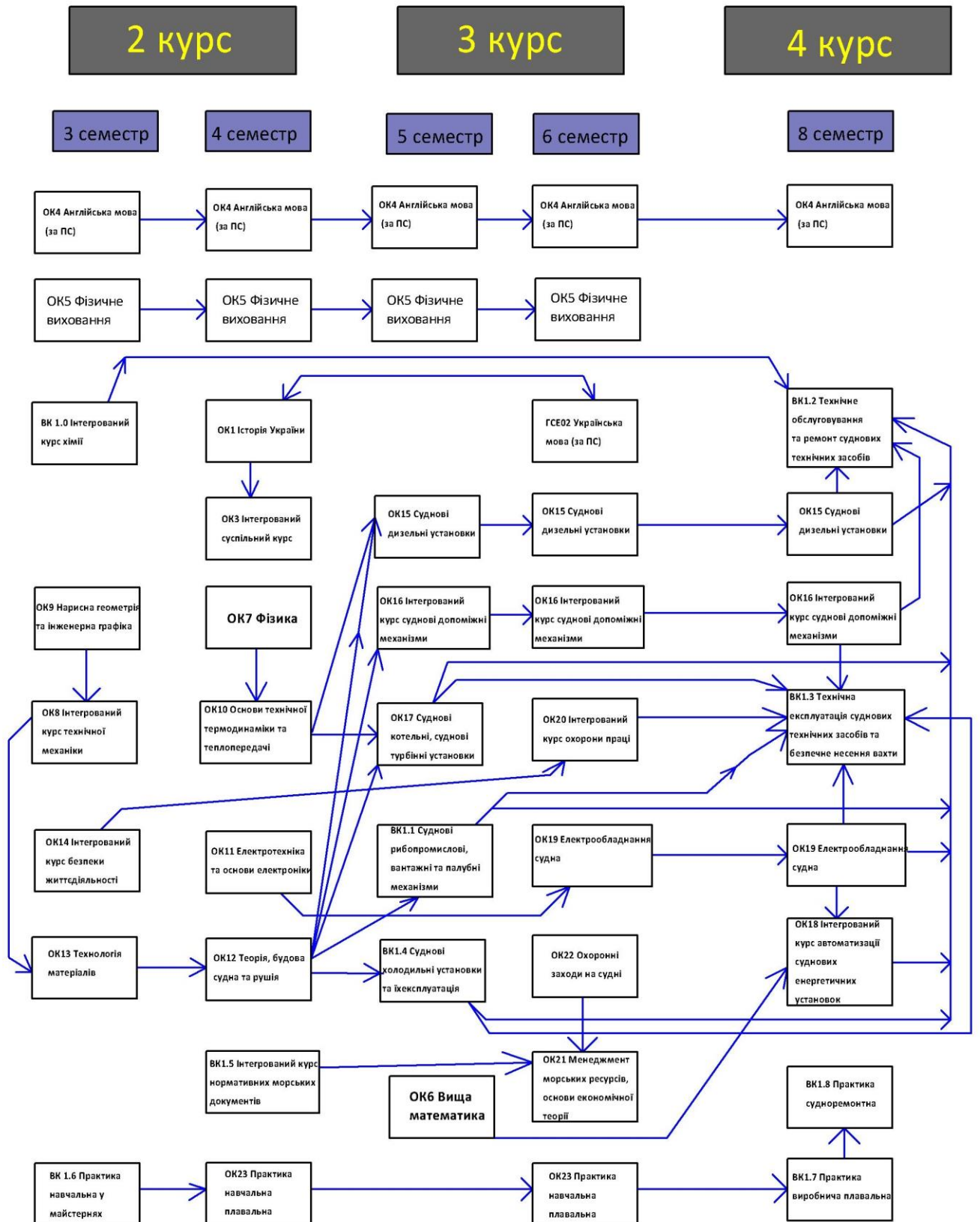
OK21	Менеджмент морських ресурсів, основи економічної теорії	1,5	45	залік
OK22	Охоронні заходи на судні	1,5	45	залік
OK23	Практика навчальна плавальна	41,4	1242	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		105,8	3180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
(1.1. Дисципліни самостійного вибору закладу освіти)				
ВК 1.0.	<i>Інтегрований курс хімії</i>	2,9	84	залік
	Технічна хімія	1,4	40	залік
	Технологія використання робочих речовин	1,5	44	залік
(1.2. Дисципліни самостійного вибору здобувача освіти)				
Блок 1				
ВК 1.1.	Суднові рибпромислові, вантажні та палубні механізми	2	60	залік
ВК 1.2.	Техніка обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	1,3	41	залік
ВК 1.3.	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	1,3	40	залік
ВК 1.4.	Суднові холодильні установки та їх експлуатація	1,5	45	залік
ВК 1.5.	<i>Інтегрований курс нормативних морських документів</i>	1,5	45	залік
	Нормативні морські документи	0,5	15	
	Основи правознавства	0,5	15	
	Екологія	0,5	15	
ВК 1.6.	Практика навчальна у майстернях	6	180	залік
ВК 1.7.	Практика виробнича плавальна	52,2	1566	залік
ВК 1.8.	Практика судноремонтна	2,4	72	залік
Блок 2				
ВК 2.1.	Суднове рибпромислове і вантажно-підйомне обладнання	2	60	залік
ВК 2.2.	Технології технічного обслуговування та ремонту суднових технічних засобів	1,3	41	залік
ВК 2.3.	Технічне використання суднових технічних засобів і безпечне несення вахти.	1,3	40	залік
ВК 2.4.	Експлуатація, технічне обслуговування суднових холодильних установок	1,5	45	залік
ВК 2.5.	<i>Інтегрований курс Нормативно-правове забезпечення судноплавства</i>	1,5	45	залік
	Нормативні морські документи	0,5	15	
	Основи правознавства	0,5	15	
	Екологія	0,5	15	
ВК 2.6.	Виробничо-навчальна практика	6	180	залік
ВК 2.7.	Практика виробнича плавальна	52,2	1566	залік
ВК 2.8.	Практика судноремонтна	2,4	72	залік
Загальний обсяг за вибірових освітніх компонентів:		74,2	2220	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	5400	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІ СХЕМИ ОПП

НА ОСНОВІ БЗСО

	2 курс		3 курс		4 курс
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>ОК4 Англійська мова (за ПС), ОК5 Фізичне виховання, ОК8 Інтегрований курс технічної механіки: ОК9 Нарисна геометрія та інженерна графіка. ОК13 Технологія матеріалів, ОК14 Інтегрований курс безпеки життєдіяльності:</p>	<p>ОК1 Історія України, , ОК3 Інтегрований суспільний курс : ОК4 Англійська мова (за ПС), ОК5 Фізичне виховання, ОК7 Фізика, ОК10 Основи технічної термодинаміки та теплопередачі, ОК11 Електротехніка та основи електроніки ОК12 Теорія, будова судна та рушія. ОК23 Практика навчальна плавальна .</p>	<p>ОК4 Англійська мова (за ПС), ОК5 Фізичне виховання, ОК6 Вища математика , ОК15 Суднові дизельні установки, ОК16 Інтегрований курс суднові допоміжні механізми: ОК17 Суднові котельні установки, суднові турбінні установки.</p>	<p>ГСЕ 02 Українська мова (за ПС) ОК4 Англійська мова (за ПС), ОК5 Фізичне виховання, ОК15 Суднові дизельні установки , ОК16 Інтегрований курс суднові допоміжні механізми: ОК19 Електрообладнання судна ОК20 Інтегрований курс охорони праці: ОК22 Охоронні заходи на судні. ОК21 Менеджмент морських ресурсів, основи економічної теорії. ОК23 Практика навчальна плавальна .</p>	<p>ОК4 Англійська мова (за ПС), ОК15 Суднові дизельні установки, , ОК19 Електрообладнання судна ОК16 Суднові допоміжні механізми: ОК18 Інтегрований курс автоматизації суднових енергетичних установок</p>
Варіативна частина циклу	<p>ВК1.0 Інтегрований курс хімії ВК1.6 Практика навчальна у майстернях</p>	<p>ВК 1.5 Інтегрований курс нормативних морських документів: .</p>	<p>ВК 1.1 Суднові рибпромислові, вантажні та палубні механізми, ВК1.4 Суднові холодильні установки та їх експлуатація.</p>		<p>ВК1.2 Техніка обслуговування та ремонт суднових технічних засобів, ВК1.3 Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти. ВК1.8 Практика судноремонтна, ВК1.7 Практика виробнича плавальна</p>
Атестація					Державний екзамен

Структурно-логічна схема ОПП (на основі ПЗСО)



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.		+	+	+
ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі.			+	
ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+		
ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+		+
ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятого ризику.	+	+		+
ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.			+	
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			+	+
ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			+	
ЗК10. Здатність працювати автономно.				+
ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).		+		
ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		
ЗК13. Здатність до подальшого навчання.				+
ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+			+
ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				+
ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Фахові загальні компетентності				
ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та боротьбу з пожежами на судах.	+			+
ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.	+			+
ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.			+	
ЗФК4. Уміння надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні	+	+		
ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.	+	+		+
ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.			+	+
ЗФК7. Здатність проводити навчальні заняття та тренінги на борту судна.			+	+
ЗФК8. Уміння використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.	+	+	+	

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
Спеціалізація «Управління судновими технічними системами і комплексами»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність нести безпечну ходову машинну вахту на судні.		+	+	+
СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та обслуговування безпеки рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки.	+	+		+
СК3. Здатність забезпечити планування та підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання відповідно проектним параметрам силової установки та вимогам рейсу.	+			
СК4. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначати і здійснювати заходи щодо їх запобігання.	+	+		+
СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем і інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління.	+	+		
СК6. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління.	+	+		+
СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання, виявляти та усувати несправності та приводити в робочий стан електричне та електронне устаткування управління.	+	+		+
СК8. Вміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірвальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні.	+	+		
СК9. Здатність забезпечити управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту суднових механізмів та систем.	+	+		+
СК10. Здатність здійснювати контроль та підтримку судна в морехідному стані.	+	+		+
СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.		+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі та проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій.		+		
СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії.	+			
СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.		+		
СК15. Уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії.			+	
СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів і технічного стану суднових конструкцій та обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.		+		
СК17. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями та нефхівцями у сфері суднової інженерії.			+	


Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	БК 1.0	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8		
ЗК1.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК2.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК3.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК4.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК5.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК6.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК7.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК8.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК9.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК10.																																									
ЗК11.	+	+	+	+	+	+	+																																		
ЗК12.																																									
ЗК13.																																									
ЗК14.																																									
ЗК15.																																									
СК1.																																									
СК2.																																									
СК3.																																									
СК4.																																									
СК5.																																									
СК6.																																									
СК7.																																									
СК8.	+					+																																			

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	БК 1.0	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8			
СК9.																																										
СК10.																																										
СК11.																																										
СК12.																																										
СК13.																																										
СК14.																																										
СК15.						+					+																															
СК16.																																										
СК17.																																										
СК18.																																										
СК19.																																										
СК20.																																										
СК21.																																										
СК22.																																										
СК23.																																										
СК24.																																										
СК25.																																										
СК26.																																										
СК27.																																										
СК28.																																										
СК29.																																										

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловою комісією
Судномеханічні дисципліни
від «25» червня 2023 протокол № 10

Голова  Євгеній ШПИГОЦЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Методичною радою коледжу
від «29» червня 2023 р. протокол № 4

Голова  Вікторія СОЛОВЙОВА

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№	Зміст змін	Дата внесення змін	Введення змін в освітній процес
1.	Ст.1. Титульний аркуш Ст. 2 Лист-погодження: - назва коледжу - змінено - назва спеціальності та кваліфікації – відредаговано відповідно до стандарту	25.06.2023	01.09.23
2	Ст.3. Склад проєктної групи	25.06.2023	01.09.23
3	Ст. 5. Вступ - вилучено	25.06.2023	01.09.23
4	Ст. 6. Нормативні посилання – перенесено на ст. 16	25.06.2023	01.09.23
5	Ст. 6. Загальна інформація: - Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр; - Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, навігація і управління морськими суднами; - Спеціальність: Морський та внутрішній водний транспорт Ст. 4-5. Основні поняття та їх визначення – вилучено Ст. 6. Мета освітньої програми – відредаговано згідно Стандарту	25.06.2023	01.09.23
6	Ст.7. Характеристика освітньої програми: - Предметна область – розширено згідно Стандарту; - Забезпечення якості освітньої програми – додано - Основний фокус освітньо– професійної програми – вилучено - Особливості освітньо – професійної програми - уточнено	25.06.2023	01.09.23
7	Ст. 8. Викладання та оцінювання – відредаговано	25.06.2023	01.09.23
8	Ст. 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми – відредаговано та перенесено на ст. 15	25.06.2023	01.09.23
9	Ст. 9. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти - відредаговано	25.06.2023	01.09.23
10	Ст.9-11. Програмні компетентності – відредаговано згідно Стандарту	25.06.2023	01.09.23
11	Ст. 11-13. Програмні результати навчання - відредаговано згідно Стандарту	25.06.2023	01.09.23
12	Ст. 13. Форма атестації здобувачів освіти - відредаговано згідно Стандарту	25.06.2023	01.09.23
13	Ст.16. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт передвищої освіти - відредаговано	25.06.2023	01.09.23
14	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: - Ст.25-29. Результати наглядового аудиту – вилучено - Ст.29-30. Висновки за результатами технічного нагляду - вилучено	25.06.2023	01.09.23
15	Ст. 20. Структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми – відредаговано та додано схеми відповідно до початкового рівня освіти (БЗСО, ПЗСО)	25.06.2023	01.09.23
16	Ст. 22. Матриці відповідності: - програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної програми	25.06.2023	01.09.23

