

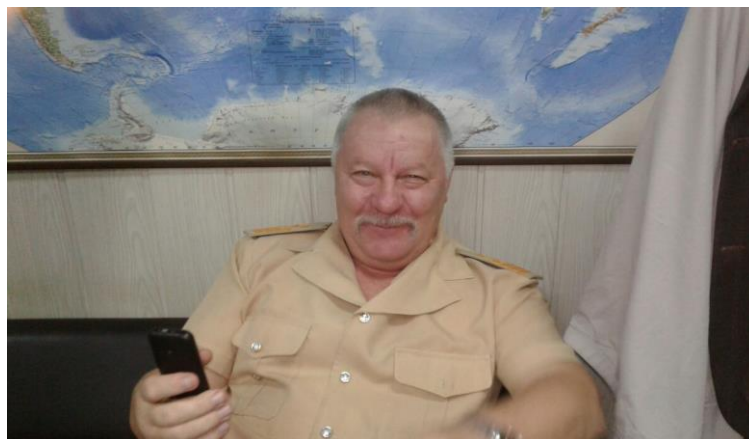
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Циклова методична комісія «Судноводійні дисципліни»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Протокол №1_ від «31»_серпня 2023 р.

Голова ЦМК _____ Валерій ГРЕЧКО



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Коновалов Сергій Олександрович, викладач 1-ої категорії
Контактний телефон	
E-mail	
Навчальна дисципліна	Управління судном
Назва освітньої програми	Судноводіння на морських шляхах
ОКР	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Форма навчання	денна
Курс/ семестр	4 курс, VI семестр
	IV курс.
	114 годин/ 3,8 кредити Лекції – 44 години Практичні заняття – 32 години Самостійна робота – 38 годин
Статус дисципліни	Нормативна
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління судном» за професійним спрямуванням є формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійно-комунікативних компетенцій, на виконання вимог для отримання необхідних навичок відповідно до кодексу ПДНВ (STCW 78/95) з поправками. Набуття здобувачами розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайнятих посад: штурман, шкіпер, стівідор; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

IV курс, VII семестр

Змістовний модуль 2.

Розділ 6. Виконання швартових операцій.

Тема 6.1 Підготовка судна до швартування та швартування до причалу лагом.

Як називаються швартовні троси і які пристрої передбачені для їх закладу і кріплення. Які обов'язки членів екіпажа при швартових операціях. Які швартовні операції є найбільш відповідальними. Швартування судна до причалу лагом. Який порядок швартування судна до причалу. Як використовуються буксири при швартуванні. Як використовується носовий підрулюючий пристрій. Маневрування під час швартування до причалу. Швартування з якорем та при течії. Маневрування під час швартування до причалу.

Тема 6.2 Практична робота №1 Швартування судна до причалу кормою. Розрахунок.

Який порядок швартування судна до причалу. Як використовуються буксири при швартуванні. Як використовується носовий підрулюючий пристрій. Як розрахувати відстань від міста віддачі якорів до причалу. Маневрування під час швартування до причалу. Швартування з якорем та при течії. Маневрування під час швартування до причалу.

Тема 6.3 Стоянка судна на швартових.

Комплекс заходів по безпечній стоянці на швартових за різних умов. Несення вахти в порту.

Тема 6.4 Перетяжка судна уздовж причалу і пере швартування.

Як здійснюється перетяжка судна уздовж причалу та пере швартування. Дії які виконує штурман при перетяжці. Відхід судна від причалу. Як здійснюється відхід судна від причалу: на носовому шпрингу, кормовому шпрингу, за допомогою буксирів, які документи оформлюються на відхід. Необхідну кількість буксирів в залежності від гідрометеорологічних умов.

Тема 6.5 Практична робота №2 Швартування судна до борту іншого судна. На ходу, яке лежить у дрейфі, стоїть на якорі. Та відхід від судна.

Які можливі випадки швартування судна до борту іншого судна і як вони здійснюються коли судно на ходу (має хід відносно води), лежить у дрейфі, стоїть на якорі. Основний принцип відходу від судна.

Розділ 7. МППЗС-72 та використання.

Тема 7.1 Виникнення та розвиток заходів щодо попередження зіткнення судів в морі.

Як історично розроблювалася МППЗС- 72. Який склад МППЗС- 72 і де вони повинні застосовуються в обов'язковому порядку. Якими принциповими міркуваннями визначається небезпека зіткнення судів.

Тема 7.2 МППЗС - 72 Частина А. Загальні стани. Правила 1-3

Якими принциповими міркуваннями визначається небезпека зіткнення суден. Знати правила позначені цим розділом і уміти застосовувати їх на практиці.

Тема 7.3 МППЗС-72 Частина В. Правила плавання і маневрування. Розділ 1. Правило 4-10

Знати правила позначені цим розділом і уміти застосовувати їх на практиці. Як повинно організовуватися спостереження, безпечна швидкість, небезпека зіткнення та дії для попередження зіткнення суден згідно МППЗС- 72. Які дії виконуються суднами при плаванні у вузькості та за системою розподілу руху.

Тема 7.4 МППЗС-72 Частина В. Правила плавання і маневрування. Розділ 2. Правило 11-18

Який порядок розходження парусних суден, які існують галси. Який порядок дій судна що обганяє та яке обганяють при виникненні ситуації обгону згідно правил 9-34. Як згідно правил повинні розходитися судна на зустрічних курсах. Як згідно правил повинні розходитися судна йдуть пересічними курсами. Які дії судна якому поступаються дорогою. Взаємні обов'язки суден.

Тема 7.5 МППЗС - 72 Частина В. Правила плавання і маневрування. Розділ 3. Правило 19;

Правило позначено цим розділом уміти застосовувати на практиці.

Тема 7.6 Практична робота №3 МППЗС - 72 Частина С. Вогні і знаки. Правило 20 - 31

Додаток 1. Розташування і технічна характеристика вогнів та знаків.

Правила позначені цим розділом уміти застосовувати на практиці. Розташування і технічну характеристику вогнів та знаків знати та застосовувати на практиці.

Тема 7.7 Практична робота №4 МППЗС - 72 Частина I, звукові і світлові сигнали. Правило 32-37 Додаток III. Технічні характеристики звуків сигнальних пристроїв.

Правила позначені цим розділом уміти застосовувати на практиці. Технічні характеристики звуків сигнальних пристроїв описуються у Додатку III правил МППЗС -72.

Розділ 8. Управління судном під час плавання у вузькостях.

Тема 8.1 Підготовка судна до плавання у вузькості. Управління судном під час плавання у вузькостях.

Як підготувати судно до проходження вузькості. Які сили впливають на судно при плаванні у вузькості. Розходження суден при проходженні вузькості, сигнали згідно Правила 34 (с) (i);(ii);

Тема 8.2 Розрахунок осадки з урахуванням її збільшення від крену, просідання при плаванні на мілководді, та від щільності води.

Як розраховується осадки з урахування її збільшення від крену, просідання на мілководді, та від щільності води. $T = T_{cp} + \Delta T_{кр} + \Delta T_v + \Delta T_w + \Delta T_\gamma$;

Тема 8.3 Практична робота № 5 Розрахунок осадки з урахування її збільшення від крену, просідання на мілководді, та від щільності води.

Вміти: як розраховується осадки з урахування її збільшення від крену, просідання на мілководді, та від щільності води. $T = T_{cp} + \Delta T_{кр} + \Delta T_v + \Delta T_w + \Delta T_\gamma$;

Тема 8.4 Порядок розходження суден з днопоглиблювальними снарядами.

Розглянути які сигнали та знаки несуть судна, які займаються заглибленням каналів, фарватерів та правила розходження з ними.

Розділ 9. Управління судном під час плавання у штормових умовах.

Тема 9.1 Особливості плавання у штормову погоду.

Які небезпеки погрожують судну і екіпажу в штормову погоду.

Тема 9.2 Підготовка судна до плавання у штормову погоду

Як підготувати судно до плавання в шторм і які які чинники потрібно враховувати для оцінки небезпеки плавання в штормових умовах.

Тема 9.3 Управління судном під час плавання у штормову погоду. Штормування.

Універсальна діаграма хитавки Ремеза.

Як здійснюється плавання на попутній хвилі і проти хвилі. Які існують способи штормування. Зміна курсу в штормових умовах при плаванні проти хвилі і по хвилі.

Тема 9.4 Практична робота № 6 Практичне рішення задач при плаванні у штормову погоду. Універсальна діаграма хитавиці Ремеза Ю.В.

Вміти: Використовувати універсальну діаграму хитавиці Ремеза Ю.В. Визначити довжину хвилі, зону важкої бортової хитавиці, курс і швидкість судна у шторм.

Розділ 10. Управління судном під час плавання у кригах.

Тема 10.1 Загальна характеристика плавання у кригах.

Навігаційні характеристики криги. Класифікація криги. Термінологія та льодові карти. Ознаки приближення до криги.

Тема 10.2 Підготовка судна до плавання у кригах.

Як здійснюється підготовка судна до плавання у кригах, які заходи та який контроль здійснюється перед плаванням у кригах. Яким аварійним забезпеченням повинно бути забезпечено судно.

Тема 10.3 Самостійне плавання у кригах.

У яких випадках допускається самостійне плавання. Які обставини враховуються для самостійного плавання. Які дії здійснюються перед входом у льодову зону. Яка швидкість обирається. Як вийти у кригу з підвіреної кромки, та навіреної кромки. Маневрування у кригу.

Тема 10.4 Практична робота №7 Плавання судна під проводкою криголама. Управління судном у каравані.

Як забезпечується зв'язок між суднами та криголамом. Міжнародні сигнали між судном та криголамом. Як формується караван. Яка відстань між суднами у каравані. Які положення та правила дотримуються при плаванні під проводкою криголама.

Розділ 11. Морські буксировки

Тема 11.1 Загальна характеристика буксировок. Види морських буксировок.

Які судна використовуються для буксировок та яке спорядження вони мають. Характеристика буксировок. Види морських буксировок.

Тема 11.2 Практична робота № 8 Вибір буксирної лінії та розрахунок швидкості буксировки.

Як обирається буксирна лінія та розраховується буксирна швидкість. Вміти: Обирати буксирну лінію та розрахувати буксирну швидкість.

Тема 11.3 Управління суднами при подачі буксирного троса та під час буксирування.

Як здійснюється управління суднами при подачі буксирного троса та під час буксирування. Які застосовуються методи кріплення тросу. Головні принципи управління судном під час буксирування.

Тема 11.4 Буксирування плавучих споруд.

Розглянути, як виконуються операції при буксируванні плавучих споруд та у чому полягає відмінність від загальних буксировках.

Змістовий модуль 3

Розділ 12. Сигналізація на морі МЗС-65

Тема 12.1 Засоби зв'язку та сигналізації.

Які засоби візуальні та звукові використовуються на судні.

Тема 12.2 Будова та призначення, використання Міжнародного Зводу сигналів (МЗС – 65).

В яких випадках застосовується МЗС – 65. Розглянути правила подачі сигналів за допомогою прапорів та знаків азбуки Морзе.

Тема 12.3 Практична робота № 9 Ведення переговорів за допомогою МЗС-65

Вміти: Порядок набору і розбору, повідомлення прапорцями і по радіо.

Розділ 13. Правила спільного плавання і промислу для суден, що працюють в групі.

Тема 13.1 Спільний промисел риби, морепродуктів, та морського звіра. Сигнали та вогні, які несуть риболовні судна при спільному промислі в групі.

Згідно Правил ведення промислу риболовних суден в групі несуться додаткові сигнали та знаки при постановці тралу, виборці знарядь лову. Відстані між суднами.

Тема 13.2 Практична робота № 10 Спільний промисел риби, морепродуктів, китів та морського звіра. Сигнали та вогні при спільному промислі.

Вміти: проводити спільне плавання і промисел для суден, що працюють в групі. Правила та вогні і знаки суден,що працюють в групі.

Розділ 14. Використання РЛС для попередження зіткнення суден в морі.

Тема 14.1 Загальні принципи використання РЛС. Особливості плавання.

Які особливості плавання при обмеженій видимості.

Тема 14.2 Порядок використання РЛС на судні. Поняття про істинну та відносну радіолокаційну прокладку.

Розглянути та навчитися рішенням задач на МП.

Тема 14.3 Практична робота № 11 Рішення задач на маневровому планшеті.

Вміти: Вести розрахунок розходження при обмеженій видимості. Розходження з одним судном.

Тема 14.4 Практична робота № 12 Рішення задач на маневровому планшеті.

Вміти: Вести розрахунок розходження при обмеженій видимості. Розходження з трьома суднами.

Тема 14.5 Засоби автоматичної радіолокаційної прокладки. (САРП)

Особливості застосування САРП на суднах. Правила використання та яких суднах застосовується САРП згідно Правил Регістру.

Розділ 15. Зняття судна з мілини.

Тема 15.1 Причини посадки судна на мілину. Дії екіпажу судна, яке сіло на мілину.

Розглянути які основні причини посадки судна на мілину. Як що судно сіло на мілину треба виконати необхідні заходи для зменшення наслідків посадки та попитатися знятися самостійно.

Тема 15.2 Сили які діють на судно на мілині. Вибір способу зняття з мілини.

Які сили діють на судно на мілині. Як обрати спосіб зняття з мілини. Які способи існують.

Тема 15.3 Практична робота № 13 Зняття судна з мілини власними силами та за допомогою засобів.

Вміти: Розрахунок зняття судна з мілини власними силами.

Тема 15.4 Практична робота № 14 Зняття судна з мілини за допомогою іншого судна.

Вміти: Розрахунок зняття судна з мілини за допомогою іншого судна.

Модуль 4.

Розділ 16. Забезпечення безпеки мореплавства.

Тема 16.1 Практична робота № 15. Основні міжнародні документи, які визначають СУБ

Документи та положення розроблені та впровадженні судноплавною компанією на судна згідно Конвенцій по безпеці судноплавства та МКУБ.

Тема 16.2 Внутрішній аудит СУБ. Вимоги поставлені екіпажу судна.

Ознайомитися, як провадиться аудит на суднах та знати вимоги, які вимагаються від членів екіпажу.

Розділ 17. Надання допомоги суднам на морі при плаванні та на промислі.

Тема 17.1 Практична робота № 16. Міжнародна служба порятунку на морі.

Якими документами регламентуються служби порятунку. Які є міжнародні служби порятунку на морі.

Тема 17.2 Організація пошуково рятувальних операцій.

Знати, як організуються пошуково рятувальні операції та на яких законах та умовах ці операції проводяться.

Тема 17.3 Порятунок людей на рятувальних шлюпках та плотах. Маневрування суден при порятунку.

Розглянути умови порятунку людей на шлюпках, плотах, за допомогою гвинтокрилів та при підході рятувальних суден.

Комплексна контрольна робота. Іспит._

Загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

КСП-06. Знання, вміння, професійні навички.
Використання. Конвенція ПДНВ, розділ АП/2
СК1. Базові знання з будови, устроїв, систем судна та їх експлуатації, морехідних якостей і міцності суден;
СК5. Базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці;
СК7. Базові знання міжнародного морського права та морського законодавства України;
СК8. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи;
СК9. Планування і проведення переходу та визначення місцезнаходження;
СК10. Несення безпечної навігаційної вахти;
СК11. Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання
СК13. Дії під час аварій;
СК14. Дії під час отримання сигналу лиха на морі;
СК17. Маневрування судна;
СК18. Нагляд за завантаженням, розміщенням, кріпленням, доглядом під час рейсу та розвантаженням вантажів;
СК19. Перевірка та повідомлення про дефекти та

	<p>пошкодження у вантажних приміщеннях, на кришках люків і в баластних танках; СК20. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню; СК21. Підтримання судна в морехідному стані; СК22. Запобігання пожежам та боротьба з пожежами на суднах; СК23. Використання рятувальних засобів;</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 03. Використовувати отримані теоретичні та практичні знання при виконанні обов'язків вахтового помічника капітана..</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи курсанти можуть консультуватися з викладачами та з іншими курсантами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн-навчання); - не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами (за винятком дозволу викладача при виконанні завдань); - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності та доброчесності (списування і плагіат заборонені).
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний, модульний (відповідно модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після</p>

	<p>вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Семестровий/ підсумковий контроль для денної форми навчання проводиться у формі диференційованого заліку/екзамену.</p> <p>В умовах дистанційного навчання контроль здійснюється синхронно та/або асинхронно, за допомогою інтерактивного тестування, на відеоконференціях, через виконання завдань, наданих через платформу Google Classroom.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>а) контроль на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибіркове опитування перед початком занять; - фронтальне опитування та фронтальна перевірка домашнього завдання; - тести; - письмова контрольна робота; - оцінка активності курсантів на занятті. <p>б) контроль виконання позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка конспектів; - індивідуальна співбесіда; - проведення навчальних конкурсів на краще знання навчальної дисципліни. <p>Підсумковий контроль.</p> <p>а) семестровий диференційований залік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання модульного контролю; - оцінка засвоєння навчального матеріалу з дисципліни <p>б) екзамен.</p>
--	---

Критерії оцінювання навчальних досягнень курсантів

Оцінювання навчальних досягнень курсантів з дисципліни «Управління судном» здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання знань курсантів Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості». Підсумковий бал з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне балів, отриманих курсантом протягом семестру та балів, набраних при підсумковому контролі.

Рівні компетентності	Бали	Критерії
І. Низький рецептивно-продуктивний)	1	Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентом окремими словами чи реченнями та повне незнання МППЗС-72 та аналізувати виконані дії при постійній консультації і контролю з боку викладача; однослівне відповідає на конкретні запитання «так» чи «ні».
	2	Курсант володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, за допомогою викладача розпізнає одне із кількох запропонованих питань або практичних розрахунків, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. та повне незнання МППЗС-72
	3	Курсант за допомогою викладача однослівне відповідає на запитання з дисципліни, відтворює незначну частку теми в тому вигляді і в тій послідовності, в якій вона була представлена на попередній лекції; вміє при постійному контролі і допомозі викладача виконувати розрахункові задачі побутового рівня; в тестових завданнях володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що ставлять незначну частину навчального матеріалу. Та повне незнання МППЗС-72

	4	Курсант володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює словами, близькими до тексту підручника, означення навігаційної термінології, законів, правил; частково відтворює текст підручника, у процесі відповіді допускає окремі видозміни навчальної інформації, ілюструючи відповідь прикладами, що наводив викладач; вміє виконати практичну задачу по розрахунку письмового та графічного обчислення за відомою формулою і усно її пояснити; правильно обрати та використати необхідні математичні формули, та при великих помилках МППЗС-72
II. Середній (репродуктивний)	5	Курсант за допомогою викладача дає правильне визначення окремих питань основних понять з управління судном; визначення швидкості; відтворює всю тему або її основну частину, ілюструючи відповідь прикладами, що наводив викладач; вміє правильно виконати практичну задачу по розрахунку письмового обчислення за відомою формулою і усно її пояснити; оформлюючи її без висновків; за допомогою викладача намагається розв'язати обчислювальні або графічні задачі з простим обґрунтуванням результату, та при великих помилках МППЗС-72.
	6	Курсант може відтворити значну частину теоретичного матеріалу відповідно до його викладу в підручнику, ілюструючи власними прикладами; розкриває суть основних понять з управління судном, формул, законів, допускаючи у відповідях незначні неточності; намагається співвіднести теорію управління судном з іншими навчальними дисциплінами, такими як: безпека морського судноплавства, охорони життя на морі, охорони морського середовища від забруднення, ефективної роботи флоту, застосувати окремі прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновок); вміє правильно розв'язувати практичні задачі, використовуючи правильні формули, при потребі звертаючись до викладача, робить правильні висновки, виправляти допущені помилки. та при великих помилках МППЗС-72.
III. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Курсант здатний без помилок відтворювати зміст теми, наводячи власні приклади; правильно розкриває суть дисципліни, основних понять з навігації та лоції, формул, законів; вміє самостійно розв'язувати типові ні і розрахункові задачі та вирішувати завдання; робить аналіз, порівняння, висновки, при потребі звертаючись до викладача; користуватися математичними знаннями для розв'язання задач, та при не значних помилках МППЗС-72
	8	Курсант вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача, та при не значних помилках МППЗС-72
	9	Курсант вільно (самостійно) володіє навчальним матеріалом, наводить аргументи та підтвердження своїх думок; може за допомогою викладача відповідати на запитання, що потребують знання кількох тем; вміє самостійно розв'язувати типові завдання, виправляти допущені помилки; використовувати різні джерела інформації, користуватися статистичним матеріалом; знаходити і висвітлювати практичне значення знань з дисципліни « Управління судном», та при не значних помилках МППЗС-72

IV. Високий (творчий)	10	Курсант вільно володіє темою, має ґрунтовні знання з Управління судном; відповідає на питання, що потребують знання кількох тем; судження його логічні і достатньо обґрунтовані; узагальнює і систематизує матеріал в межах навчальної програми; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; ілюструє свою відповідь схемами, графіками, прикладами; проводить самоперевірку виконаної роботи; може з найпростішим обґрунтуванням пояснити розв'язування завдань підвищеного рівня. МППСС без помилок.
	11	Курсант має системні знання з Управління судном, навігації та лоцій, гідрометеорології, теорії будови судна; вміє керуватися законами, які впливають на прийняття рішень; висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; пояснювати розв'язок завдань підвищеного або комбінованого рівня. МППСС без помилок.
	12	Курсант має глибокі знання та вміння придбані внаслідок вивчення дисципліни « Управління судном » яка базується на підставі питаннях визначення маневрових характеристик суден та управління судном, враховуючи інші дисципліни; знає основні поняття, визначення та термінологію, які використовуються в Управлінні судном; визначення швидкості; теорію побудови судна. Відповідає на питання, що потребують знання кількох тем; судження його логічні і достатньо обґрунтовані; узагальнює та систематизує матеріал в межах навчальної програми; робить творчо обґрунтовані висновки; визначає порядок особистої навчальної діяльності, самостійно оцінює її результати; використовує набуті знання та вміння в нестандартних ситуаціях; вміє вести дискусію з конкретного питання; розв'язувати і пояснювати розв'язки задач високого рівня складності або комбінованого рівня; користуватися відповідними документами. МППСС без помилок.

Рекомендована література

Основна

1. Коновалов С.О. «Управління судном», Опорний конспект. Херсонський морський фаховий коледж рибної промисловості.; 2023 р.– 120 с.
2. Пирисунько М.А. Самохвалов В.С. Андреев А.А. «Основи судноводіння, управління судном та безпека морського судноплавства», Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Херсонська філія Рекомендовано Методичною радою Херсонської філії НУК Херсон ♦ ХФ НУК ♦ 2017
3. Шарлай Г.Н. « Управління морським судном», Учбовий посібник, держ. ун-т; 2013 – 578 с. (електронний варіант).
4. Ліхачов А.В. «Управління судном» : Підручник для морських вузів. СПб.: Вид-во Політех. ун-ту, 2004. 504 с.
5. Ширяев Є.Д «Довідник капітана промислового судна» – Агропромвидат, 1990.– 638 с. видавництво від 23 січня 2017 року.
6. Шарлай Г.М. МППЗС–72 з коментарями: навчальний посібник / 2017. - 137 с. (електронний варіант)
7. Міжнародний звід сигналів (МЗС –65); версія, перевірена 1 січня 2021;
8. Рекомендації щодо організації штурманської служби на морських суднах; - Одеса, ЗАО "ЦНИИМФ", 2016 р. – 120 с.
9. Кодекс Торговельного Мореплавства України. Редакція від 22.05.2021, підстава - 1414-IX9.

10.Кубачов Н.А. та інші Учбовий посібник для морських вищих учбових закладів “Збірник задач по управлінню суднами”. (електронний варіант) 139 с.

Допоміжна

1. Конвенція з Міжнародних правил судноплавства та запобігання зіткненню суден 1972 р. (МППЗС - 72); зі змінами, внесеними Поправками, прийнятими Резолюціями ІМО N А.464(ХІІ) от 19.11.1981, N А.626(15) от 19.11.1987, N А.678(16) от 19.10.1989, N А.736(18) от 04.11.1993, N А.910(22) от 29.11.2001, N А.1004(25) от 29.11.2007, N А.1085(28) от 04.12.2013)
2. Міжнародна Конвенція про охорону людського життя на морі. 1974 р. (Конвенція SOLAS –1974 р.) текст, змінений Протоколом 1988 року до неї, з поправками і змінами на 1 січня 2016 (редакція, що діє з 1 січня 2017 року);
3. Міжнародна Конвенція по попередженню забруднення з суден (МАРПОЛ), Книга ІІІ, переглянуте видання = International Convention for Prevention of Pollution from Ships (MARPOL) — СПб.: «ЦНІІМФ», 2012. — 336 с.
4. Конвенція з підготовки та дипломування моряків та несення вахти 1978 р. (ПДМНВ-78/95) з поправками 2010 р.
5. Конвенція про підготовку та дипломування персоналу риболовних суден та несення Вахти 1995 (ПДМНВ–Р–95); «Про приєднання України до Міжнародної Конвенції про стандарти підготовки, дипломування персоналу риболовних суден та несення вахти 1995 р. від 17.01.2002 №2993–ІІІ.; зі змінами і доповненнями, внесеними Манільськими поправками від 25 червня 2010 року
6. Кодекс стійкості непошкоджених суден усіх типів, (Резолюція А.749) на які поширюються документи ІМО; Регістр судноплавства України, 2020
7. Правила класифікації та побудови суден. Частина І. Класифікація, 2020;
8. Правила класифікації та побудови морських суден, 2020 (Томи 2, 3 і 4);

Інформаційні ресурси

1. Державна служба морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України (Адміністрація судноплавства) <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
2. Шелухін О.М., доцент кафедри навігації і управління судном Азовський морський інститут Національного університету «Одеська морська академія» http://www.lsej.org.ua/4_2021/166.pdf
3. Визначення швидкості судна на мірної лінії. Побудова графіку відповідності швидкості і обертів гвинта. <https://shimanovskadm.ru/uk/cruises/opredelenie-skorosti-sudna-proidennogo-im-rasstoyaniya.html>;
4. Розрахунок пройденої відстані: (<http://www.searates.com/ru/reference/portdistance/>)
5. Морський освітній портал (<http://www.moryak.biz/>)
6. Постанова судна в док. (<https://sea-man.org/postanovka-sudna-v-dok.html>)
7. Державне агентство рибного господарства України <https://www.google.com/search>
8. Правила спільного плавання і ведення промислу суден. <http://docs.cntd.ru/document/9015049>